

*Рекомендации родителям группы компенсирующей
направленности для детей с ТНР
по тематической неделе
«Берегите свою планету!»*



Цель: формирование у детей понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её. Привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Экологической недели».

Уважаемые мамы и папы, задумайтесь на минуту о значимости природы и попробуйте ответить на следующие вопросы.

- «Ребенок ломает ветку дерева. Ваши действия»
- «Ребенок бросил мусор на улице. Ваши действия?»



Побеседуйте с детьми:

«Наш дом-природа»- закреплять представление о человеке как о части живой природы, (выходя за порог обычного дома, мы оказываемся в другом доме – на природе).

«Что такое окружающая среда»- помочь детям понять, что такое окружающая среда.

«Красная книга тревоги Владимирской области»- <https://ecoblogger.ru/krasnaya-kniga-vladimirskoj-oblasti/>

«Профессия эколог»- рассказать детям о профессии эколога. <https://proektoria.online/catalog/professions/specialist-po-ekologicheskoj-sertifikaczi>

«Что было бы, если из-под крана текла грязная вода?», «Как мы используем воду?».

«Откуда берётся мусор?»- рассказать о бытовом, промышленном мусоре и его ликвидации (захоронение, сжигание, переработка).

«Откуда в наших домах тепло и свет»- поговорить о тепле и свете и правила экономии электричества и тепла.

«Транспорт и их выхлопные газы»- поговорить о транспорте, их выхлопных газах и как улучшить обстановку в городе (транспорт без выхлопных газов, электромобили, экологическое топливо, озеленение города).

«Окружающая среда и наше здоровье»- закрепить знания о здоровом и правильном питании, о спорте, о сне и отдыхе, об эмоциональном благополучии (улыбка, вместо обиды и гнева).

<https://yadi.sk/i/yjEagf3PHOhWLg> Презентация «Юный эколог»

https://yadi.sk/i/rhvTl_BJXX6JOA Презентация «Береги природу»

• Прочитайте детям экологические заповеди:

1. Природа – это комплекс, который устойчив до тех пор, пока не нарушено ни одно из составляющих его звеньев.

2. Люби природу такой, какой она есть, не требуя от нее многого, но отдай ей все что можешь.

3. Звери – братья наши меньшие, они учат нас добру, забота о слабых без них стали бы нравственно беднее.

4. Птицы дарят нам чарующие звуки трелей, мечту полета, ощущение свободы и красоты.

5. Насекомые не только наши бедные помощники как опылители растений, они дают толчок творческой мысли ученых и поэтов.

6. Лес – это легкие планеты. Чудотворен и целебен воздух, наполненный запахами трав.

7. Цветы – всегда праздник для человека. С ними приходит к нам – радость и хорошее настроение.

8. Давайте сохраним ромашку на лугу, кувшинку на реке и клюкву на болоте.

9. Все лесное обитающее на земле должно жить без мучений.

10. Живи, люби! Работай с наслаждением, грусти слегка, не делай зла! И будут внуки за природу благодарны на века.

• Чтение детской литературы и художественный труд:

✓ Почитайте книги о природе, рассмотрите энциклопедии, Красную книгу, журналы, экологические сказки <https://skazki.rustih.ru/ekologicheskie-skazki/>

✓ Попросите детей вспомнить сказку Н.Надеждиной «Как Витя с лесом поссорился» и рассказать вам.

✓ **Объясните пословицы и поговорки:**

Землю солнце красит, человека труд.

Добра мать до своих детей, а земля – до всех людей.

Даст небо дождь, а земля – рожь.

Растение – земли украшение.

Рыбам вода, птицам воздух, а человеку – вся земля.

Без воды – земля пустырь.

Никого не родила, а все матушкой зовут.

✓ **Почитайте и обсудите стихи, понравившееся можно выучить:**

Все-все на свете нужны! Б.Заходер

И мошки не меньше нужны, чем слоны,

Нельзя обойтись без чудищ нелепых,

И даже без хищников - злых и свирепых.

Нужны все на свете!

Нужны все подряд -

Кто делает мед, и кто делает яд.



Плохи дела у кошки без мышки,
У мышки без кошки не лучше делишки!
Да! Если мы с кем-то не очень дружны,
Мы все-таки очень друг другу нужны.

... **Есть одна планета-сад** Я.Аким

В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету!

Окружающая среда Л. Фадеева

Всё – от старой сосны у забора
До большого тёмного бора
И от озера до пруда –

Окружающая среда.

А ещё и медведь, и лось,
И котёнок Васька небось?
Даже муха – вот это да! –

Окружающая среда.

Я люблю на озере тишь,
И в пруду отраженья крыш,
Рвать чернику люблю в лесу,
Барсука люблю и лису...

Я люблю тебя навсегда,

Окружающая среда!

Экологическое Р. Алдонова

Земля дымила дымом,
Земля пыхла паром,
Земля травилась ядом
И взрывами тряслась.

Земля леса рубила,

Земля леса сжигала,

Земля леса топила,

Ну, словом, зарвалась.

Потом она спросила:

- А где же атмосфера?



Мне что-то стало душно,
Ах, мне нехорошо!
Ах, дайте кислороду
И чистенькую воду!
Нормальную погоду!
Но поезд-то ушел.

Не надо мусорить в лесу, М. Крюков
Природы портя всю красу,
Должны мы срочно прекращать
Леса в помойку превращать!
В лесу играйте и гуляйте,
Но мусор там не оставляйте –
Когда лес чист, красив, опрятен,
То отдых в нём вдвойне приятен!



✓ **Попробуйте быстро нарисовать красивые волны**, можно предложить детям «*волшебную бутылочку*». На ровную пластиковую бутылку клеим ПВА приклеиваются по косой линии нитки, дети наносят на нитки краску и катают бутылочку по листу бумаги. Изумительные волны готовы – можно рисовать корабли! Затем пришлите мне фото своих рисунков.

✓ **Нарисуйте знаки правил поведения в природе.**

✓ **Лепите, делайте коллажи** из вырезанных картинок на тему «Лес и его обитатели», поделки на тему «Вторая жизнь мусора» из бросового материала.

• **Игровая деятельность и развитие речи:**

✓ **Разучите физкультурную минутку:**

Мы сначала будем хлопать
А затем мы будем топать
А сейчас мы повернёмся
И все вместе улыбнёмся.

✓ **Поиграйте в сюжетно-ролевые игры** по теме недели: «Посещение зоопарка», «Экспедиция на побережье северного ледовитого океана, в пустыню, в тайгу» и т.д.

✓ **Поиграйте в игры с мячом:**

«Воздух, земля, вода»:

Вариант 1. Взрослый бросает мяч ребенку и называет объект природы, например, «сорока». Ребенок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» ребенок отвечает «вода», на слово «волк» – «земля» и т.д.

Вариант 2. Взрослый называет слово «воздух» ребенок ловит мяч и называет птицу. На слово «земля» – животное, обитающие на земле; на слово «вода» – обитателя рек, морей, озер и океанов.

«Угадай, что где растёт»

Взрослый кидает мяч, называя при этом место, где растёт данное растение: сад, огород, луг, поле, лес, а ребенок ловит мяч и называет название растения.

Игра-загадка «Узнай по объявлениям»

Взрослый объясняет правила в игре, надо внимательно послушать объявление и отгадать о ком идёт речь (животное или птица) говорится в объявлении.

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе.
2. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне.
3. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья?
4. Помогу всем, у кого сломался будильник?
5. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом.
6. Хочу свить гнездо. Одолжите, подарите пух и перья.
7. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию?
8. Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый!
9. Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток только один - медлительность.
10. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне.
11. Учю всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью.
12. Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести семейное счастье! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни. Ку-ку!
13. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть!

Упражнение «Чего много?»

(образование родительного падежа множественного числа).

На земле много (чего?) - полей.

(рек, озер, народа, морей, городов, сел, дорог, гор, равнин, поселков, деревень, лугов, заводов, зверей, птиц)

Упражнение "Какая? Какие?"

Земля (какая?) - большая, необъятная, красивая,

Люди (какие?) - гостеприимные, трудолюбивые, весёлые, дружные, смелые, отважные, бесстрашные....

Цветы (какие?) - красивые, цветущие, яркие....

Животные (какие?) - дикие, быстрые, домашние, ласковые.....

Птицы (какие?) - маленькие, быстрые, перелётные.....

Рыбы (какие?) - речные, морские, хищные.....

Упражнение "Кто где живёт?"

В лесу живут: лисы, волки, олени.....

В пустыне живут: змеи, пауки....

В воде живут: щуки, акулы, дельфины....

Под землёй живут: кроты, черви, мыши.....

• Познание

- ✓ **Понаблюдайте из окна**, посчитайте, сколько во дворе деревьев, а сколько кустарников, вспомните их названия.
- ✓ **Расставьте игрушки животных в ряд**. Спросите: сколько здесь зверей? (*ответы детей*) - Посчитайте их по порядку, который по счету заяц, лось, волк и т. д. Кто стоит перед медведем? После него и т. д. Как можно назвать всех этих животных? Где они живут?
- ✓ **Поиграйте в авторские игры для дошкольников**, созданные педагогами ДОО Владимирской области: <http://igradou.blogspot.com/>
- ✓ **Посмотрите вместе советские мультики об экологии**: <https://mel.fm/blog/chistyye-igry/24395-5-sovetskikh-multikov-ob-ekologicheskikh-problemakh>

• Музыка

- ✓ **Разминка «Как живешь»**: повторяйте движения и придумывайте свои!
https://www.youtube.com/watch?v=mc2_F2wAUFM
- ✓ **Пальчиковая гимнастика под музыку «Мы в тарелочки играем»**:
Выполняйте движения под музыку:
 - 1 куплет - хлопки
 - 2 куплет - сжимайте и разжимайте кулачки
 - 3 - бьем кулачками друг о друга
 - 4 - делаем «замок», поднимаем и опускаем пальчики
 - 5 - стучим пальцами одной руки по ладони другой и наоборот
 - 6 - стучим кулачками друг о другаНа проигрыш (когда нет слов) поглаживайте одной ладонью другую.
<https://cloud.mail.ru/public/4dgo/5qNfN23W9>
- ✓ **Пение «Логопедические песенки»**: пойте вместе и заодно повторяйте звуки.
<https://www.youtube.com/watch?v=zN5czDUFxqY>
- ✓ **Послушайте записи голосов птиц, звуки природы**:
<https://deti-online.com/pesni/zvuki-prirody/penie-ptic-dlya-detey/>

