

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
С 20 по 30 апреля в средней группе «Пчёлка»
проходит тематическая неделя
«Береги свою планету»

Материал для работы с ребёнком:

1. Отгадать загадки:

- Ни начала, ни конца,
ни затылка, ни лица,
Но знают все: и млад, и стар,
что она огромный шар. (Земля)
- Круглая, как мяч,
Твердая, да не сталь.
Темная, но не грязь,
Крутится, да не детская юла.
Так кто же такая она?
Над клубком челнок летает,
На клубок витки мотает.
(Спутник, Земля)
- Нет планеты краше и милей
Для животных, насекомых, птиц, людей...
Реки, горы и бескрайние поля
На планете, что зовем...
Огненный шар вокруг нее ходит,
Теплого взгляда с нее не сводит.
(Солнце и Земля)
- Кто четыре раза в год
переодевается?..
(Земля)

В чём польза загадок и как научить ребёнка их отгадывать

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/07/18/v-chem-polza-zagadok-i-kak-nauchit-rebenka-ih>

2. Прочитать и выучить стихотворение:

Все-все на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны,

Нельзя обойтись без чудищ нелепых,

И даже без хищников - злых и свирепых.

Нужны все на свете!

Нужны все подряд - Кто делает мед, и кто делает яд.

Плохи дела у кошки без мышки,

У мышки без кошки не лучше делишки!

Да! Если мы с кем-то не очень дружны,

Мы все-таки очень друг другу нужны.

Б.Заходер

Как научить ребенка легко выучить стих

(<https://zen.yandex.ru/media/id/5d7c8662e6e8ef00ad8d4e49/kak-nauchit-rebenka-bystro-uchit-stihi-5d944221e6e8ef00add4ffc9>)

3. Повторить с детьми лексические темы «Перелётные птицы», «Зимующие птицы», «Животные»

Лексические темы «Животные и птицы» (<https://urok.1sept.ru/статьи/633543/>)

4. Поиграть в игры.

Насекомые - это... Птицы - это... Дикие животные - это... Рыбы - это...

5. Объяснить поговорки:

Землю солнце красит, человека труд.

Как небо и земля.

Добра мать до своих детей, а земля — до всех людей.

Даст небо дождь, а земля — рожь.

Растение — земли украшение.

Рыбам вода, птицам воздух, а человеку — вся земля.

Без воды — земля пустырь.

6. Повторить правила поведения в природных местах отдыха.

Презентация «Правила поведения на природе»

(https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/03/12/pravila_povedeniya_na_prirode.pptx)

7. Упражнение «Чего много?»

(образование родительного падежа множественного числа).

На земле много (чего?) - полей.

(рек, озер, народа, морей, городов, сел, дорог, гор, равнин, поселков, деревень, лугов, заводов, зверей, птиц)

Упражнение "Какая? Какие?"

Земля (какая?) - большая, необъятная, красивая,

Люди (какие?) - гостеприимные, трудолюбивые, весёлые, дружные, смелые, отважные, бесстрашные....

Цветы (какие?) – красивые, цветущие, яркие....

Животные (какие?) – дикие, быстрые, домашние, ласковые.....

Птицы (какие?) – маленькие, быстрые, перелётные.....

Рыбы (какие?) – речные, морские, хищные.....

Упражнение "Кто где живёт?"

В лесу живут: лисы, волки, олени.....

В пустыне живут: змеи, пауки....

8. Выучить физкультминутку.

«Мы летим под облаками»

Мы летим под облаками,

А земля плывёт под нами:

Роща, поле, сад и речка,

И дома, и человечки. (Махать руками, словно крыльями.)

Мы летать устали что-то,

Приземлились на болото. (Несколько глубоких приседаний.)

И среди ветвей шумит.

Снег летит, летит, летит. (Вращение туловищем вправо и влево.)

По опушке зайчик скачет,

Словно белый мягкий мячик.

Раз прыжок и два прыжок -

Вот и скрылся наш дружок! (Прыжки.)

Хоть приятно здесь кататься,

Надо снова заниматься. (Дети садятся за парты.)

Головою мы вращаем,

Будто твёрдо отвечаем:

«Нет, не буду, не хочу!»

Это детям по плечу. (Вращение головой вправо и влево.)

9. Выучить с детьми экологическую игру «Воздух, земля, вода».

Дидактический материал: Мяч.

Методика проведения:

Вариант 1. Взрослый бросает мяч ребенку и называет объект природы, например, «сорока». Ребенок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» ребенок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т.д.

Вариант 2. Взрослый называет слово «воздух» ребенок поймавший мяч, должен назвать птицу. На слово «земля» - животное, обитающие на земле; на слово «вода» - обитателя рек, морей, озер и океанов.

10. Выучить пальчиковую игру «Мы по городу шагаем».

Мы по городу шагаем.

Много видим, называем:

(Сгибаем – разгибаем пальчики обеих рук. Загибаем пальчики на обеих руках по одному, начиная с большого.)

Светофоры и машины,
Ярмарки и магазины,
Скверы, улицы, мосты,
И деревья, и кусты.

11. Музыкальное развитие.

Пение «Весенняя полечка»	Пойте веселую песню о весне и сочините танец	https://www.youtube.com/watch?v=QQ-KWRpdVE8
Танцевальная разминка «Ты похлопай...»	Выполняйте движения по тексту песни. Обращайте внимание на ритмичность.	https://cloud.mail.ru/public/3A9s/2HWkNjgRP
Оркестр «Веселая кухня»	Приготовьте ложки, крышки от небольших кастрюль, несколько бутылочек, наполненных разным количеством воды и палочку. Под запись песенки ритмично играйте на каждом «инструменте», а последний куплет сыграйте все семьей.	https://cloud.mail.ru/public/5yBn/4BLfrPDy4