

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Собинского муниципального округа детский сад № 12 «Ромашка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей
(МБДОУ детский сад №12 «Ромашка»)**



Проект

**«Оптимизация процесса подготовки
материалов педагогами
к театрализованной деятельности с детьми»**

2026 г.



Цели и плановый эффект			Ключевые события проекта
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка и согласование проекта с руководителем учреждения с 13.01.2026 г. до 16.01.2026 г.2. Анализ текущей ситуации, картирование процесса с 19.01.2026 г. до 23.01.2026 г.3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса с 26.01.2026 г. до 29.01.2026 г.;4. Выявление проблем, формирование предположений по их решению, оценка рисков реализации с 02.02.2026 г. до 06.02.2026 г.5. Защита выбранных предложений с 09.02.2026 г. до 13.02.2026 г.6. Реализация плана мероприятий: с 16.02.2026 г. до 27.02.2026 г.7. Контроль и стандартизация результатов: с 02.03.2026 г. до 06.03.2026 г.8. Закрытие проекта 10.03.2026 г.9. Мониторинг стабильности результатов: с 11.03.2026 г. до 31.03.2026 г.
Уменьшение временных потерь при подготовке к театрализованной деятельности.	30 мин	10 мин	
Увеличение длительности самостоятельной театрализованной деятельности детей.	15 мин	30 мин	
Повышение качества образовательных услуг	65 %	100%	
Повышение удовлетворённости родителями качеством образовательных услуг	68%	100%	
<p>Эффект проекта:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оптимизация текущего процесса в театрализованной деятельности.2. Сокращение использование времени педагогов и воспитанников.3. Сокращение временных потерь передвижений, устных инструкций при подготовке к театрализованной деятельности.4. Увеличение времени самостоятельной театрализованной деятельности детей.5. Стандартизация процесса, путем создания кейсов.			

Вовлеченные лица и рамки проекта



Границы процесса:

от выявления уровня компетенций сотрудников до мониторинга овладения компетенциями lean-лидера

Команда проекта

Заказчик проекта
М.Н. Бутова
заведующая ДОО



Руководитель
проекта
Т.С. Шабанова
старший воспитатель



Члены
команды



М.В. Черных
воспитатель



С.Н. Хабарова
воспитатель



Е.В. Бахирева
музыкальный
руководитель

Обоснование выбора



Нерациональное использование времени и ресурсов при подготовке к театрализованной деятельности.

Необходимость увеличения времени к самостоятельной театрализованной деятельности.

Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Необходимость стандартизации театральных атрибутов в соответствии с возрастом и по теме.

Цели проекта



1. Уменьшение временных потерь при подготовке к театрализованной деятельности, мин.

1. Увеличение длительности самостоятельной театрализованной деятельности детей, мин.

3. Повышение качества образовательных услуг, %.

3. Повышение удовлетворённости родителями качеством образовательных услуг, %.

Эффект проекта

**Оптимизация текущего
процесса в
театрализованной деятельности**

**Сокращение временных потерь
передвижений, устных
инструкций при подготовке к
театрализованной деятельности**

**Увеличение времени
самостоятельной театрализованной
деятельности детей**

**Стандартизация процесса,
путем создания кейсов**

Карта текущего состояния процесса

«Оптимизация процесса подготовки материалов педагогами к театральной деятельности с детьми»

ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»

ВВП - 30 мин



- 1 Материал (демонстрационный материал, раздаточный материал, др.) не систематизирован.
- 2 Не скорректировано перспективное планирование по театрализованной деятельности.
- 3 Отсутствие стандарта работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности.
- 4 Отсутствие системы хранения, визуализации в хранении атрибутов.
- 5 Отсутствие визуального зонирования, указателей в костюмерной.
- 6 Недостаточное количество вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Пирамида проблем

Федеральный уровень – не выявлены.

Региональный уровень – не выявлены.

Уровень образовательной организации:

- Материал (демонстрационный материал, раздаточный материал, др.) не систематизирован.
- Отсутствие алгоритмов, четких инструкций при подготовке к театрализованной деятельности.
 - Отсутствие стандарта работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности.
 - Отсутствие системы хранения, визуализации в хранении атрибутов.
 - Отсутствие визуального зонирования, указателей в костюмерной.
- Недостаточное количество вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Анализ проблем 5 ПОЧЕМУ?

Увеличение временных затрат при подготовке к театрализованной деятельности

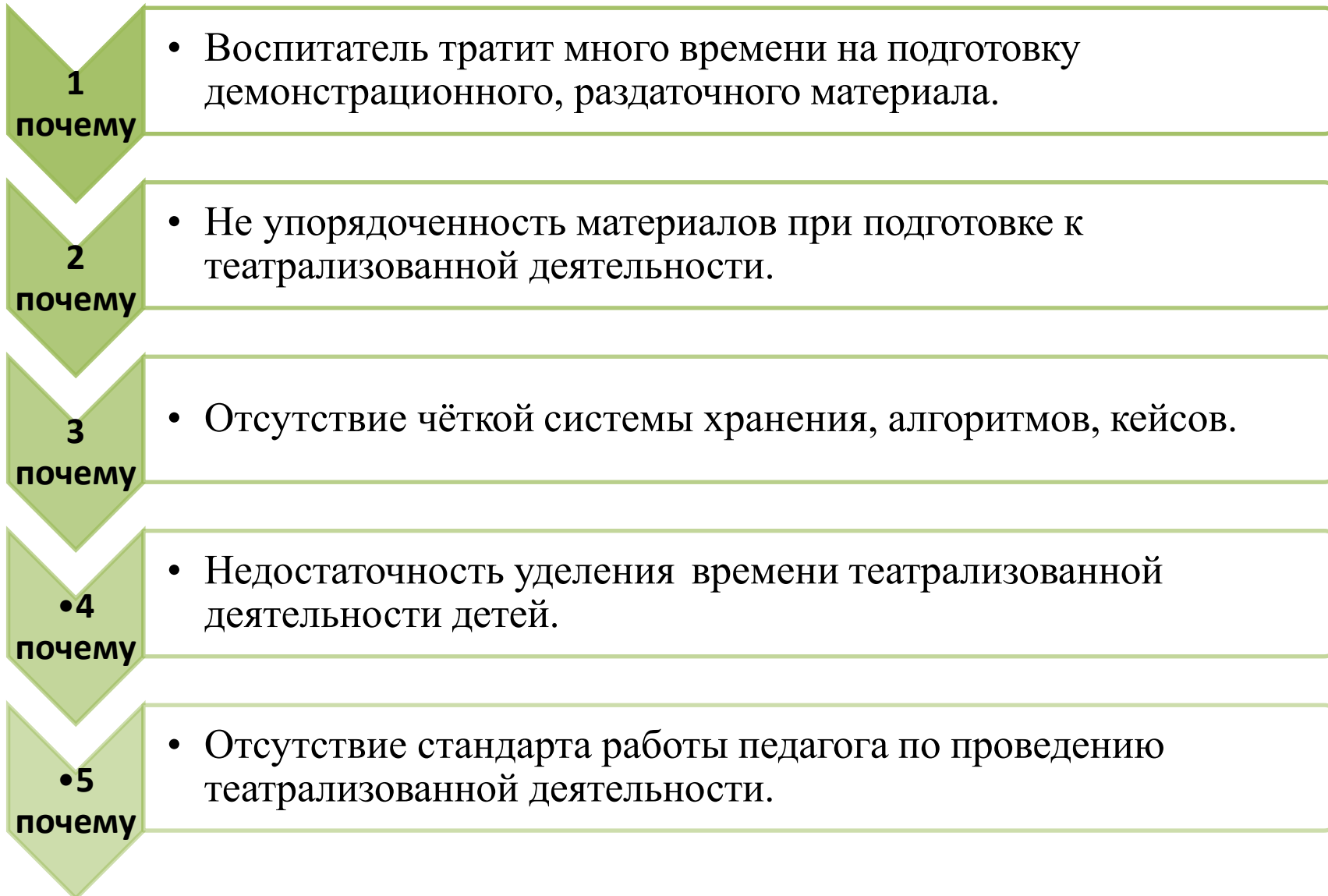


Диаграмма Исикавы

Причинно-следственная диаграмма



Анализ проблем

Проблема	Способ решения
Материал (демонстрационный материал, раздаточный материал, др.) не систематизирован.	Внутрикорпоративное обучение. Семинар-практикум «Организация пространства по системе 5С». Создание тематических кейсов материалов по театрализованной деятельности.
Нерациональный расход времени при подготовке к занятиям.	Создание тематических кейсов материалов по театрализованной деятельности.
Не скорректировано перспективное планирование по театрализованной деятельности.	Скорректировать перспективное планирование по театрализованной деятельности
Отсутствие алгоритмов, четких инструкций при подготовке к театрализованной деятельности.	Разработать алгоритмы, четкие инструкции для подготовки к театрализованной деятельности.
Отсутствие стандарта работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности.	Создать стандарт работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности.
Отсутствие системы, визуализации в хранении атрибутов.	Размещение атрибутов в музыкально-театрализованном центре поразделам, визуализирование зон.
Отсутствие визуального зонирования, указателей в костюмерной.	Организация разделов для костюмов, использование контейнеров, информационных вывесок.
Недостаточное количество вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.	Вовлечение родителей в образовательный процесс (беседы, консультации, анкетирование).

План мероприятий («Дорожная карта») по стандартизации работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности

План мероприятий («Дорожная карта») по стандартизации работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности

№	Обоснование (проблема)	Причины	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения действий
1.	Материал (демонстрационный материал, раздаточный материал, др.) не систематизирован.	Несоблюдение воспитателем принципов системы 5С при организации пространства.	Внутрикорпоративное обучение. Семинар-практикум «Организация пространства по системе 5С». Создание тематических кейсов для материалов.	16.02.2026 - 18.02.2026
2.	Нерациональный расход времени при подготовке к занятиям.	Отсутствие системы в хранении материалов и оборудования. Отсутствие стандарта работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности.	Создание тематических кейсов для материалов.	16.02.2026 - 18.02.2026
3.	Не скорректировано перспективное планирование по театрализованной деятельности.	Недостаточность материала по данному направлению. Нерациональный расход времени педагога.	Приобретение и изготовление материала. Скорректировать перспективное планирование по театрализованной деятельности.	16.02.2026 - 18.02.2026
4.	Отсутствие алгоритмов, четких инструкций при подготовке к театрализованной деятельности.	Нерациональная организация процесса подготовки к театрализованной деятельности.	Разработать алгоритмы, четкие инструкции для подготовки к театрализованной деятельности.	19.02.2026 - 25.02.2026

План мероприятий («Дорожная карта») по стандартизации работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности

5.	Отсутствие стандарта работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности.	Нет единых требований к подготовке к занятиям.	Создать стандарт работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности.	19.02.2026 - 25.02.2026
6.	Отсутствие системы визуализации в хранении атрибутов.	Несоблюдение воспитателем принципов системы 5С при организации пространства.	Размещение атрибутов в центре музыкально-театрализованной деятельности по разделам, <u>визуализирование зон.</u>	26.02.2026 - 27.02.2026
7.	Отсутствие визуального зонирования, указателей в костюмерной.	Нерациональное хранение.	Организация разделов для костюмов, использование контейнеров, информационных вывесок.	26.02.2026 - 27.02.2026
8.	Недостаточное количество вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.	Недостаточное количество методического материала (бесед, консультации для родителей).	Вовлечение родителей в образовательный процесс (беседы, консультации, помощь в изготовлении театральных атрибутов, костюмов, декораций).	В течении учебного года



Карта идеального состояния процесса

«Сокращение времени подготовки материалов к театрализованной деятельности с воспитанниками»

Введение в предметную область (описание ситуации «как БУДЕТ»)



Экономия времени: 20 мин для самостоятельной деятельности детей

Карта целевого состояния процесса

«Сокращение времени подготовки материалов к театрализованной деятельности с воспитанниками»

Введение в предметную область (описание ситуации «как БУДЕТ»)



ВВП: 10 мин

Результаты проекта



Созданы тематические кейсы материалов по театрализованной деятельности.



Скорректировано перспективное планирование по театрализованной деятельности.



Разработаны алгоритмы, четкие инструкции для подготовки к театрализованной деятельности.

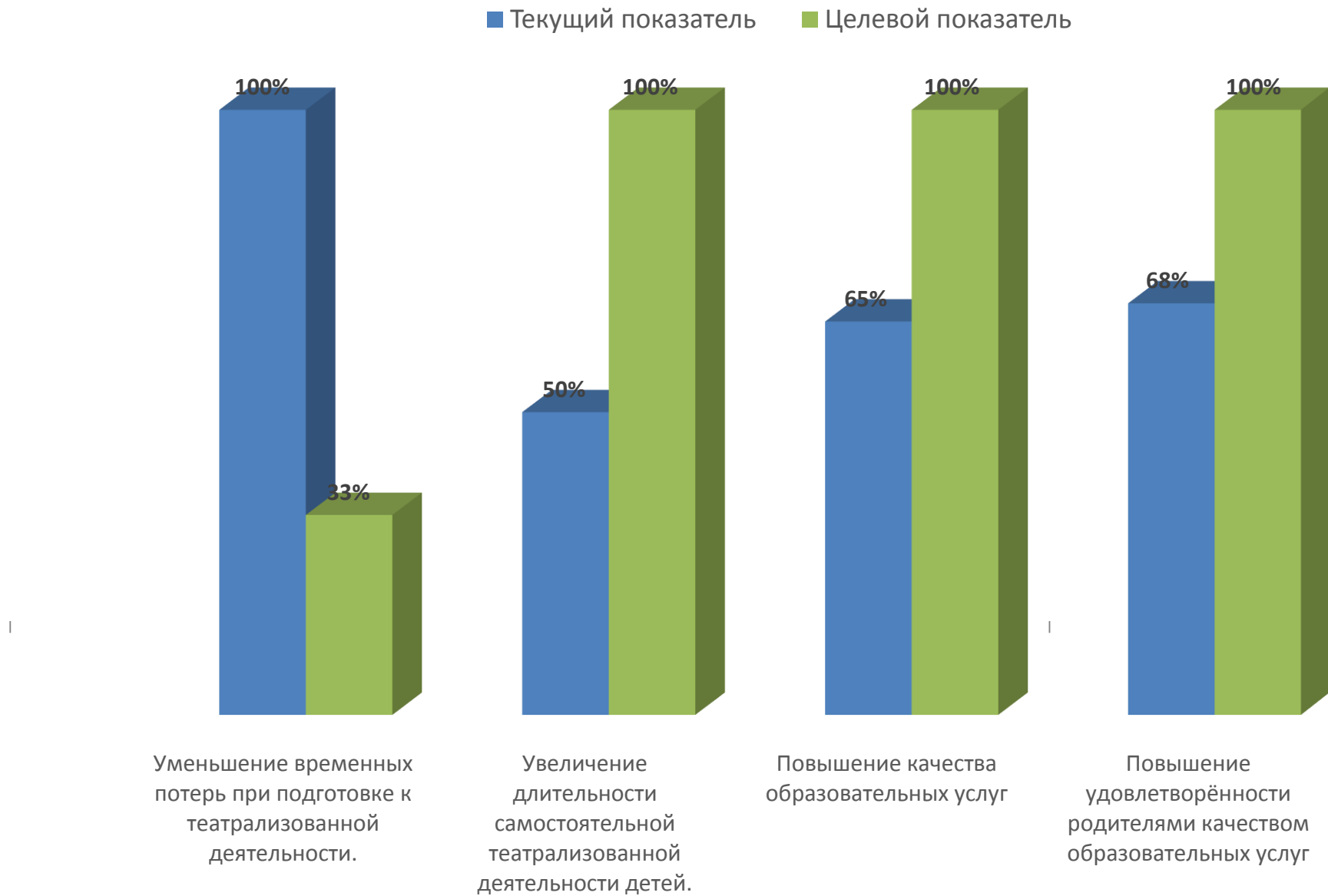


Атрибуты размещены в центре музыкально - театрализованной деятельности по разделам. Организованы разделы для костюмов, для хранения материалов и атрибутов используются.



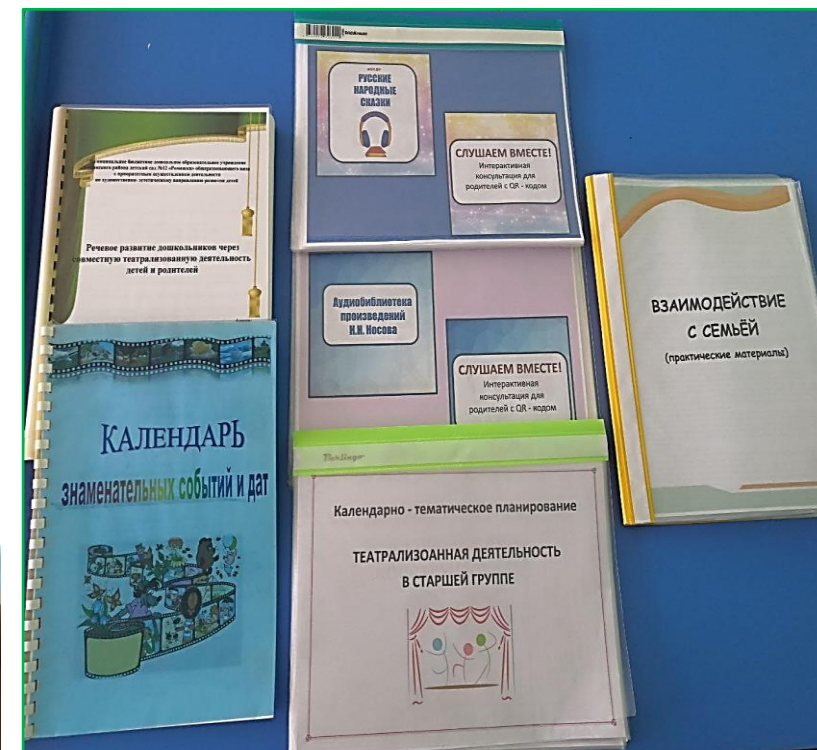
Родители вовлечены в образовательный процесс (беседы, консультации, помощь в изготовлении театральных атрибутов, костюмов, декораций).

Стандартизация работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности



Кейс по подготовке к театрализованной деятельности

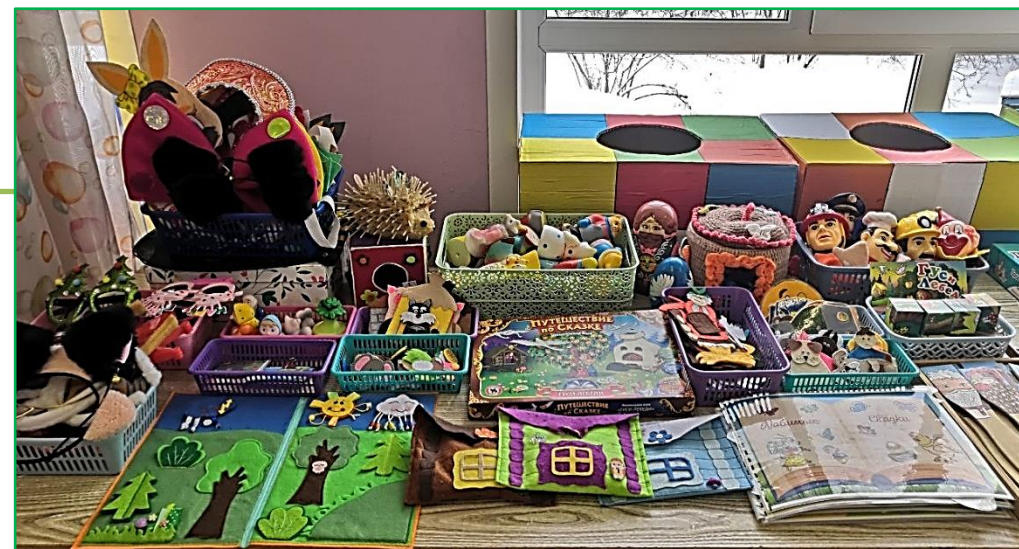
1. Перспективное планирование по театрализованной деятельности.
2. Конспекты по театрализованной деятельности.
3. Методический материал для занятий.
4. Атрибуты, костюмы, декорации, музыкальное сопровождение к занятию.
5. Консультации, памятки, беседы для родителей.



Алгоритм действий воспитателя при подготовке к театрализованной деятельности



1. Занять рабочее место.
2. Открыть план календарно-воспитательной работы, посмотреть тему.
3. В кейсе взять материал по теме.
4. Пройти к центру музыкально-театрализованной деятельности «В гостях у сказки».
5. Взять необходимые атрибуты, костюмы для театрализованной деятельности.
6. Провести занятие.



Мониторинг стабильности результатов реализации проекта. Оптимизация процесса консультирования и информирования родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и развития

‡

№	Направления	Показатели
1.	Показатели, соответствующие поставленным целям	Сокращение временных затрат при подготовке к занятиям мин. – 30 минут (10 мин). Привлечение родителей в образовательный процесс % - 68% (100%).
2.	Источники информации	Изучение методической литературы, документов, анализ опросов.
3.	Метод сбора информации	Наблюдение, опросы.
4.	Частота и график сбора информации	Ежегодно.
5.	Ответственный за сбор информации	Шабанова Т.С. - старший воспитатель.
6.	Технология обработки и анализа информации	Анализ текущих показателей и сравнение их с целевыми показателями.
7.	Предоставление и использование информации	Информация предоставляется заведующей ДОО. При превышении показателей, проводится анализ причин и принимаются управленческие решения.

Достигнутые результаты (было/стало)

БЫЛО:



- Материал (демонстрационный материал, раздаточный материал, др.) не систематизирован.
- Не скорректировано перспективное планирование по театрализованной деятельности.
- Отсутствие алгоритмов, четких инструкций при подготовке к театрализованной деятельности.
- Отсутствие стандарта работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности.
- Отсутствие системы, визуализации в хранении атрибутов.
- Отсутствие визуального зонирования, указателей в костюмерной.
- Недостаточное количество вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

СТАЛО:



- Внутрикorporативное обучение.
- Проведен семинар-практикум «Организация пространства по системе 5С».
- Созданы тематические кейсы материалов по театрализованной деятельности.
- Скорректировано перспективное планирование по театрализованной деятельности.
- Разработаны алгоритмы, четкие инструкции для подготовки к театрализованной деятельности.
- Создан стандарт работы педагога при подготовке к театрализованной деятельности.
- Атрибуты размещены в центре музыкально – театрализованной деятельности.
- Организованы разделы для костюмов с использованием контейнеров.
- Родители вовлечены в образовательный процесс (беседы, консультации, анкетирование, участие в мероприятиях).
- Повышение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг до 100%.