

Рекомендации родителям на неделю

Тема недели: «Цветы»

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: ПЕРВОЦВЕТ, ПОДСНЕЖНИК, ОДУВАНЧИК, МАТЬ-И-МАЧЕХА, НАРЦИСС, МИМОЗА, ТЮЛЬПАН, КОЛОКОЛЬЧИК, ЛАНДЫШ, РОМАШКА, КЛЕВЕР, ЛЮТИК, НЕЗАБУДКА, ФИАЛКА, БУТОН, ЛЕПЕСТОК, СТЕБЕЛЬ, ЛИСТЯ, МЕДУНИЦА, ПРИРОДА, ОХРАНА, АНЮТИНЫ ГЛАЗКИ.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: КРАСИВЫЙ, НЕЖНЫЙ, ДУШИСТЫЙ, АЛЫЙ, ЛИЛОВЫЙ, БЕЛОСНЕЖНЫЙ, ЗОЛОТИСТЫЙ, РОЗОВЫЙ, ГОЛУБОЙ, РЕДКИЙ, ХРУПКИЙ, ПУШИСТЫЙ, ГЛАДКИЙ, ВЬЮЩИЙСЯ, КОМНАТНЫЙ, ЛУГОВОЙ, САДОВЫЙ, ПОЛЕВОЙ, СВЕТОЛЮБИВЫЕ, ТЕПЛОЛЮБИВЫЕ.

ГЛАГОЛЫ: РАСТУТ, ЦВЕТУТ, ВЫРАЩИВАЮТ, ВЫСАЖИВАЮТ, САДЯТ, ПОЛИВАЮТ, УХАЖИВАЮТ, РЫХЛЯТ, ПЕРЕСАЖИВАЮТ, ПОЛЮТ, СЕЮТ, ПАХНУТ, СРЕЗАЮТ, ЛЮБОВАТЬСЯ, РВАТЬ, УНИЧТОЖАТЬ, НЮХАТЬ, РИСОВАТЬ, РАСЦВЕТАТЬ, РАСПУСКАТЬСЯ.

Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились.

Уточните, как называются первые весенние цветы.



«Назови ласково»

Ромашка – ромашечка, гвоздика – гвоздичка, цветок – цветочек, лист – листочек ...

«Скажи про один – скажи про много»

Ландыш – ландыши, незабудка – ..., ромашка – ..., василек – ..., гвоздика – ..., колокольчик – ..., одуванчик – ..., подснежник - ...

«Подбери признак»

Одуванчик (какой?) – желтый, крупный, яркий... Цветы мать – и – мачехи (какие?) – мелкие, желтые, ... Цветы незабудки (какие?) – голубые, красивые, нежные ...

«Какой, какие?»

Цветок растет в лесу – лесной, в саду – садовый, в поле – полевой, на лугу - луговой;
Расцветают цветы весной – весенние, летом – летние, осенью – осенние.

Упражнение "Подбери признак" на согласование прилагательных с существительными

Одуванчик (какой?) ...
Незабудки (какие?) ...
Мать-и-мачеха (какая?) ...
Ландыш (какой?) ...

Упражнение "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа

Одна незабудка - много незабудок.
Один ландыш - много ...
Один одуванчик - много ...
Одна мать-и-мачеха - много ...



Пальчиковая гимнастика

Наши алые цветы распускают лепестки, *(Плавно разжать пальцы)*
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. *(Помахать руками перед собой)*
Наши алые цветки закрывают лепестки, *(Плавно сжать пальцы)*
Тихо засыпают, головой качают. *(Плавно опустить их на стол)*

Только солнышко взойдёт –
Наш цветочек расцветёт.
Бабочка-капустница
На цветок опустится.
Поглядишь – а у цветка
На два больше лепестка.

(Поочерёдное соединение подушечек пальцев обеих рук (мизинчик с мизинцем, безымянный с безымянным и т.д.) на каждый ударный слог. Ладони не касаются друг друга)

Цветы растут везде:

Если они растут в саду, то они называютсясадовые.
Если на лугу - ... луговые.
Если в лесу - ...лесные.
Если в поле - ...полевые.
Если в комнате - ...комнатные.
Если в воде - ...водяные.
Если в горах - ...горные.
Если цветы нужны для лекарства - ...лекарственные.



У всех цветов есть:

Корень, стебелёк, листочки, бутон, лепестки.

Почему у всех цветов разные названия:

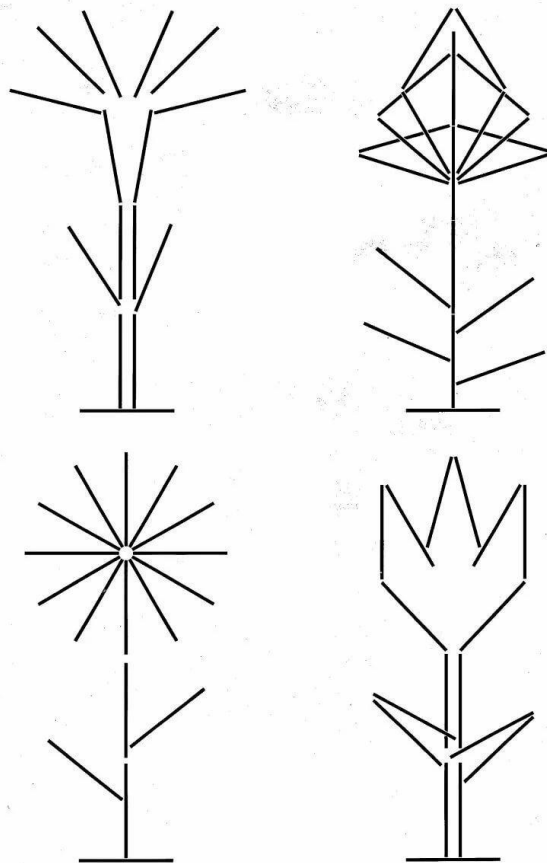
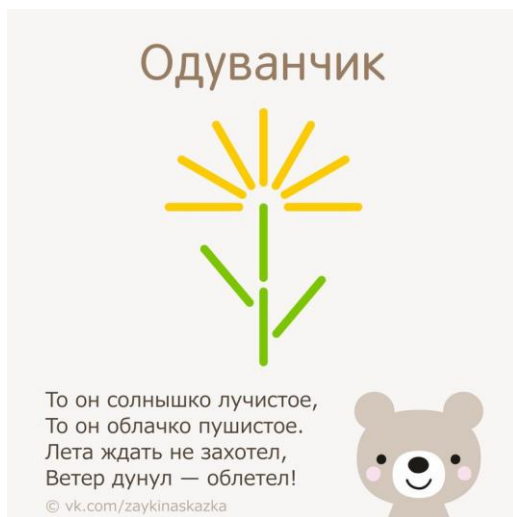
Подснежник – под снегом растёт;
Незабудки – не забывают их;
Чистотел – чистит тело;
Подорожник – растёт у дороги;
Нюхляк – похож на ногти;
Тысячелистник – у этого цветочка тысяча листочков;
Медуница – цветочек несёт мёд;
Мать-и-мачеха – листочки мягкие с одной стороны, как мама,
с другой стороны - жесткий листочек, как мачеха.
Одуванчик – его можно сдуть.

Чистоговорка-загадка

На зелёной хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.

Выложи из счётных палочек рисунок

Выложи из счётных палочек цветы. Сначала по образцу – потом по памяти.



Фонематическое восприятие

Звук и буква «Ч», серия игр <http://www.logozavr.ru/1252/>

Звукопроизношение

Автоматизация звука З

9. Изменяй предложения.

Пример: Я забыл зонт.
Ты забыл зонт.
Он забыл зонт.
Она забыла зонт.
Мы забыли зонт.
Вы забыли зонт.
Они забыли зонт.

Я найду на заводе. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
Я загадаю Зое загадку.
Я загораю до заката.
Я заберу у Захара закладку.

10. Составь предложения со словами.

Пример: за зонтом — *Зоя зашла домой за зонтом.*

| | |
|--------------|------------|
| за зайкой | за забор |
| за заводом | за задание |
| за завтраком | за зубами |

11. Продолжи предложение по образцу.

Пример: Таня выходит из дома, а Петя *заходит в дом.*

Оля выбегает из калитки, а Катя ...
Бабушка распутала нитки, а котенок ...
Вика вспомнила стишок, а Лена ...
Боря выздоровел, а Дима ...
Мама открывает окно, а папа ...
Один кот выпрыгивает из окна, а другой ...
Ваня отдает зонт, а Зоя ...
Степе разрешили уйти, а Мише ...

Автоматизация звука Ч

Ч

24. Назови животных. Где чей детёныш, где чьё жильё?
Пример: Вот белка. У неё бельчонок. Вот беличье дупло.





5. Повтори, прочитай предложения.
Поиграй в игру «Исправь взрослого».

Лихач наехал на мяч.

Врач не любит плач.

Грач клюёт калач.

Дочь крутит обруч.

Кирпич упал на ключ.

Трубач не играет в полночь.

6. Изменяй предложения.

Я кидаю мяч. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я кладу кулич в печь.

Я даю мелочь за калач.

Я готовил речь всю ночь.

7. Повтори, выучи чистоговорки.

Ач-ач-ач, дочь кидает мяч.

Оч-оч-оч, надо ей помочь.

Еч-еч-еч, мы попали в печь.

Ич-ич-ич, мяч отбил кирпич.

8. Закончи предложение по образцу.

Этот калач горячий, он очень *горяч*.

Этот шиповник колючий, он очень ...

Этот человек везучий, он очень ...

Этот клей тягучий, он очень ...

Этот цветок пахучий, он очень ...



Автоматизация звука ЛЬ

8. Повтори слова только со звуком ЛЬ.

| | | | | |
|-----|------|------|--------|---------|
| лес | вода | куст | лимон | монета |
| дым | лето | снег | лента | лепёшка |
| люк | люди | лист | кубик | аптека |
| нос | кино | лифт | ливень | ботинок |

9. Повтори, прочитай предложения.

- а) У Лены лепёшка.
В лесу много лип.
У Любы в косе лента.
У лифта стоит лифтёр.
Летом часто идут ливни.
- б) Листья летят, как лебеди.
Лёня любит лимонад.
Лёша лежит на лежанке.
Лиза и Люда сидят под липой.
Лебеди летят высоко над лесом.

10. Изменяй предложения.

Пример: Я буду лётчиком.

Ты будешь лётчиком.
Он будет лётчиком.
Она будет лётчиком.
Мы будем лётчиками.
Вы будете лётчиком.
Они будут лётчиками.

- 1) Я покупаю ленты. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
- 2) Я пью лимонад.
- 3) Я еду на лифте.
- 4) Я ем липовый мёд.
- 5) Я несу листик из леса.
- 6) Я лежу, как ленивый кот.

Автоматизация звука Р

Р

11. Продолжи предложение по образцу. Изменяй слова по образцу. Выделенные два слова соедини в одно.

Пример: В этом доме четырнадцать этажей,
он — *четырнадцатипятиэтажный*.

У этой машины очень быстрый ход, она — ...

У моей подружки серые глаза, она — ...

Идёт дедушка с седой бородой, он — ...

У моего друга чёрные волосы, он — ...

У ласточки быстрые крылья, она — ...

Сидит малыш с круглым лицом, он — ...

У карапуза красные щёки, он — ...

У дятла красная голова, он — ...

У аиста острый клюв, он — ...

У лошади быстрые ноги, она — ...

Слова: *быстроходная, сероглазая, седобородый, черноволосый, быстроекрылая, круглолицый, краснощёкий, красноголовый, остроклювый, быстроногая.*

12. Скажи грамотно. Убери (зачеркни) из предложения ненужное слово.

Пример: У Юры живёт ~~молодой~~ барсучонок.
Пётр сконструировал конструкцию планера.
Ковёр запылился пылью.
Мама натопила жирный жир.
Маруся споткнулась о бугорчатый бугорок.
Артём спросил вопрос у учителя.
Малыш дрожит от страха и шепчет шёпотом.
Дедушка был ворчливым ворчуном.
В кондитерской продают сладкие сладости.
Ворона клюнула клювом кота Барсика.
На лугу белели белые ромашки.



Логопункт

Автоматизация звука Л

Выучи стихотворение, найди 6 отличий на картинках.

Любят очень сильно славную малышку,
В ванночке купают Милочку — голышку,
Помогают маме Лада и Алина.
Лада поливает Милу из кувшина,
Мама моет мылом своего младенца,
А Алина вытрет Милу полотенцем.

С. Жихарева



Автоматизация Рь

РЬ

13. Придумай предложения с данными словами.

Пример: Рита, ириска. — *Рита жуёт ириску.*

| | |
|------------------|-----------------|
| Ирина, перец | шарик, верёвка |
| Кирюша, зарядка | моряк, берег |
| Марина, порядок | черепашка, море |
| Игорёк, аквариум | наряд, серёжки |
| Боря, черепаха | |

14. Выучи стихотворение.

Весной
Вот и верба нарядилась
В белые серёжки.
Во дворе играют дети,
Веселятся крошки.

15. Прочитай слова и предложения, вставляя пропущенную букву *р*. Объясни сам или попроси объяснить непонятные слова.

| | | | |
|-----------|-----------|---------------|-------------|
| оче . едь | би . юза | бу . евестник | го . изонт |
| ко . ень | боя . ин | ва . иант | дифте . ия |
| а . ена | ва . ежка | викто . ина | же . ебёнок |

Ки.илл съел четы.е ва.еника.
Бу.евестник ищет еду в мо.е.
Ца.ица пишет письмо ца.евичу.
Бо.я и Ва.я соби.ают гибы.
Ко.ичневый же.ебёнок убежал впе.ёд.
Есть четы.е ва.ианта .ешения этой задачи.

