

**ГАОУ ДПО ВО Владимирский институт развития образования
им. Л.И. Новиковой
Кафедра дошкольного образования**

**Региональный конкурс технического творчества
«Технопарк изобретений»**

Номинация

**«Конспект практической деятельности с детьми
с использованием различного вида конструкторов»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Собинского района детский сад №12 «Ромашка» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей**

**Конспект практической деятельности по теме:
«Построить транспорт специальный сможем
и всем обитателям леса поможем»**

**Конструирование по сказке Геннадия Цыферова
«Как отдыхал подъёмный кран»**

Хабарова Светлана Николаевна - воспитатель

г. Лакинск, 2022 г.

**Конспект практической деятельности по теме:
«Построить транспорт специальный сможем
и всем обитателям леса поможем»**

**Конструирование по сказке Геннадия Цыферова
«Как отдыхал подъёмный кран»**

Возрастная категория детей: подготовительная группа.

Конструктивная деятельность в рамках тематической недели «Всем поможет, без сомнения, транспорт специального назначения».

Дата проведения: 19 апреля.

Цель: развитие познавательно–исследовательской и конструктивной деятельности детей старшего возраста средствами LEGO WeDo в процессе создания специальной техники для оказания помощи героям сказки.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать умение работать в группе, договариваясь о ходе постройки;
- Вызывать у детей желание помочь героям сказки;
- Воспитывать умение доводить дело до конца.

Образовательные:

- Формировать знания о простых механизмах: зубчатое колесо, зубчатая передача;
- Формировать практические навыки конструирования и программирования моделей с применением зубчатой передачи;
- Инициировать обсуждение детьми соответствующих деятельности ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных норм;
- Закреплять умение конструировать по образцу, дополняя конструкцию по собственному замыслу.

Развивающие:

- Развивать познавательные умения, творческие способности и логическое мышление;
- Развивать умения анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы;
- Развивать навыки программирования модели с помощью программы LEGO Education WeDo 2.0;
- Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук.

Предварительная работа:

- Чтение сказки Г. Цыферова «Как отдыхал подъёмный кран»;
- Рассматривание с детьми иллюстраций, беседа по содержанию сказки;
- Продуктивная деятельность по сюжету сказки;
- Постройка машин по схемам.

Методы и приемы:

Практические: пальчиковая гимнастика, физминутка, конструктивная деятельность;

Наглядные: схемы, образцы;

Словесные: вопросы прямые, наводящие, объяснения, загадки, чтение.

Материалы и оборудование: флеш – носитель с электронным письмом; набор игрушек (медвежонок, лягушонок, белка); конструктор LEGO Education WeDo 2.0.; схемы построек, планшеты; иллюстрации «Строительные машины».

Взаимосвязь с другими видами деятельности:

- Восприятие художественной литературы и фольклора: чтение и обсуждение характеров и поступков героев сказки Г. Цыферова;
- Коммуникативная деятельность: обсуждение ситуации и планируемых действий;
- Познавательная - исследовательская деятельность: уточнение представлений детей о специальном транспорте;
- Двигательная деятельность: имитация работы подъёмного крана, постройки дома
- Игровая деятельность: обыгрывание построек.

Взаимодействие с семьёй:

- Выставка книг Геннадия Цыферова «В гостях у доброй сказки»;
- Буклет «Строим из конструктора LEGO WeDo 2.0»;
- Семинар-практикум «Школа LEGO WeDo: учимся создавать схемы для создания транспорта специального назначения».

№	Этап занятия	Ход занятия		Время
		Деятельность педагога	Деятельность детей	
1	Процесс вовлечения в деятельность	Создание положительного эмоционального настроения		3 мин.
		<p>Поздоровалось с людьми Солнце на рассвете. «С добрым утром!» - говорит И большим, и детям. Утро добрым быть должно, И хорошим тоже. Лишь хороший человек Всё на свете сможет.</p>	<p><i>Дети идут по кругу, проговаривают слова. Поднимают руки вверх. Разводят руки в стороны. Прижимают руки к груди, разводят в стороны.</i></p>	
		Введение в тему		
		<p>- Ребята, сегодня нам прислали электронное сообщение. «Здравствуйте, мои друзья! Это я – подъёмный кран из сказки Г. Цыферова «Как отдыхал подъёмный кран». Дорогие ребята, мои друзья из леса просят о помощи. У них накопилось очень много дел, с которыми они не смогут справиться самостоятельно. - После сильного ветра в лесу много бурелома. Нужно убрать его с лесных тропинок. - Недавно построенное гнездо скворцов упало на землю. Нужно срочно его поднять. - Мост через речку снесло потоком воды. Требуется помочь переносить брёвна, чтобы построить новый мост. - Ёжика из соседнего леса пригласили на праздник, который будет проходить на полянке. Но как добраться</p>	<p><i>Дети выражают заинтересованность и желание послушать сообщение.</i></p>	

		<p>туда, он не знает. Если поднять его на высоту, он сможет осмотреть окрестности и увидеть направление.</p> <p>- Когда звери готовились к празднику и надули воздушные шары для украшения полянки, поднялся сильный ветер и унёс все шары. Они зацепились за верхушку берёзы. Нужно помочь снять шары и вернуть на поляну.</p> <p>Но я тоже не смогу помочь всем сразу. Один я точно не справлюсь. Поэтому я и прошу вашей помощи. Я знаю, что вы очень добрые, отзывчивые и находчивые. Помогите, пожалуйста!»</p>		
2	Целеполагание	<p>Цель педагога: создать оптимальные условия и мотивацию детей для конструирования машин специального назначения.</p> <p>- Ребята, что нам нужно сделать, чтобы помочь героям сказки?</p>	<p>Цель детей: помочь лесным животным.</p> <p><i>-Нужно помочь убрать бурелом, поднять гнездо скворцов, перенести брёвна к реке, поднять ёжика над деревьями, вернуть шары на поляну. Но сначала надо придумать, как это сделать.</i></p>	1 мин.
3	Процесс планирования	<p>- Ребята, вспомните, пожалуйста, кому и как смог помочь подъёмный кран из сказки.</p>	<p>- Сначала кран помог медвежонку достать ведёрко, потом снять с дерева братца лягушонка.</p> <p>- В конце сказки кран поднял на дерево корзину с грибами для белочки.</p> <p><i>(Дети показывают соответствующие</i></p>	4 мин.

		<p>- Как вы считаете, чем мы можем помочь героям, которые находятся сейчас в трудном положении?</p> <p>- Все ваши идеи очень интересные. Действительно, можно построить и подъемные краны, и вертолеты, которые используются в районах для пострадавших от стихийных бедствий.</p> <p>- В таком случае, нам пора отправляться на машиностроительный завод.</p> <p>- На заводе вам нужно разделиться на команды по 2 человека.</p> <p>- На ваших столах стоят коробки с конструктором, образцы готовых моделей, схемы сборки.</p>	<p>игрушки).</p> <p>- Мы можем сами поехать или пойти пешком в лес и помочь животным.</p> <p>- Мы попросим другой подъемный кран из сказки, чтобы он помог. Но вдруг он не согласится?</p> <p>- Мы можем сделать ещё подъемные краны.</p> <p>- А ещё можно сделать вертолёт, который помогает при стихийных бедствиях.</p> <p><i>Дети делятся на команды.</i></p> <p><i>Подходят к столам, где расложены наборы LEGO Education WeDo и планшеты.</i></p>	
4	<p>Процесс осуществления</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p>		
		<p>Прежде, чем мы приступим к работе, нам нужно размять руки, чтобы они стали сильными и ловкими. Кто с лопатой, кто с ведром-</p> <p>Во дворе мы строим дом.</p> <p>Вместе с нами строит кран,</p> <p>Великан - подъемный кран.</p>	<p><i>Имитация движений, массаж пальцев и ладоней.</i></p> <p><i>Соединить руки над головой</i></p> <p><i>Одну руку отвести в сторону, другую опустить.</i></p> <p><i>Соединить руки над головой.</i></p>	<p>17 МИН.</p>

		<p>Вот кирпич за кирпичом- Вырастает новый дом.</p> <p>Дом для нас и для друзей, Дом в пятнадцать этажей.</p>	<p><i>Прижать руки к груди и развести в стороны.</i></p> <p><i>Хлопки.</i></p>	
		<p>- Как будет называться ваша профессия?</p> <p>- Я буду диспетчером, буду принимать готовые машины, которые вы построите. Согласны?</p> <p>- Ребята, прежде чем конструировать, вспомним, какие есть строительные машины. Посмотрите на машины, чем они отличаются друг от друга?</p> <p>- Чем отличается от строительных машин вертолет?</p> <p>- А чем машины похожи?</p> <p>- Перед вами схемы, скажите, с чего вы начнете строить подъемный кран? Что будете строить потом? Что будете делать дальше?</p> <p>- С чего вы начнете строить вертолет? Что будете делать потом?</p>	<p>- Мы станем конструкторами.</p> <p>- Да.</p> <p>- У грузовика есть кузов, у бетономешалки - барабан, у подъемного крана – стрела, трос с изменяемой длиной и универсальный крюк, у экскаватора - кови.</p> <p>- У вертолета есть винты: несущий и хвостовой, шасси.</p> <p>- У всех машин есть колеса, кабина, окна, фары.</p> <p>- Я возьму 2 ярко - оранжевые пластины с отверстиями 2х6 и поставлю их вдоль – 2 в ряд. Потом соединю их сверху ярко – оранжевой пластиной 2х4. Впереди поставлю поперёк белую пластину 1х6, на неё – по краям 2 круглых красных кирпича 1х1. Между ними – салатовую балку с выступами 1х4. Сверху прикреплю ярко – оранжевые перекрытия 1х2х2/3.</p> <p>-Я возьму 2 обратных салатовых кирпича для перекрытия и рамную серую платину. Сверху</p>	

		<p>- Нужны ли для построек зубчатые колёса?</p> <p>- Не забывайте, к работе надо отнестись серьезно, ведь на машинах работают люди, и любая ошибка может привести к аварии. Постройка должна быть прочная, с плотно приставленными деталями. Когда ваши машины будут готовы, нужно будет рассказать о них.</p> <p>- Подъёмные краны и вертолёт готовы? Прежде чем показать свои постройки, отдохнём и поиграем.</p> <p><i>Вот шагает великан, Как большой подъемный кран. Рошу, речку и луга Он пройдет за два шага.</i></p>	<p>поставлю 2 балки с выступами 1x4. Потом поставлю эту конструкцию на 2 ярко – зелёных пластины с отверстиями 2x8. Сверху поставлю 2 салатových кирпича для перекрытия и поперёк – оранжевую пластину с отверстиями 2x6.</p> <p>- Да, с их помощью машины и их части придут в движение. Например, для вертолётa нужно двойное коническое зубчатое колесо с 12 зубьями, а для подъёмного крана – 2 конических зубчатых бежевых колеса с 20 зубьями и двойное коническое зубчатое колесо с 12 зубьями.</p> <p><i>Дети поднимают руки вверх. Дети двигаются широким шагом; руками помогают движению.</i></p>	
5	<p>Рефлексивная – оценочная часть</p>	<p>- Ребята, кто из вас готов представить свою постройку?</p>	<p><i>Варианты ответов детей:</i></p> <p>- Это наш подъёмный кран. Он поможет убрать бурелом и поднять гнездо скворцов на дерево.</p> <p>- А мы построили вертолёт. Он поднимет ёжика над деревьями и поможет понять, куда ему идти.</p> <p>- А наш вертолёт снимет</p>	5 мин.

		<p>воздушные шарики с берёзы и поможет украсить ими полянку.</p> <p>- А мы решили работать вместе: вертолёт поможет принести брёвна для мостика к реке, а подъёмный кран установит их на место.</p> <p>- Да, теперь мы сможем помочь лесу и его обитателям.</p>	
		<p>- Как вы считаете, вы сделали то, что запланировали?</p>	

Приложение

Геннадий Цыферов. Как отдыхал подъёмный кран.

Целую неделю работали на стройке два подъёмных крана. А когда настал выходной день, решили они поехать за город — за высокий холм, за голубую речку, за зелёную поляну — отдохнуть.

И только расположились подъёмные краны на мягкой траве среди душистых цветов, как притопал на поляну маленький медвежонок и жалобно попросил:

— Я уронил в речку моё ведёрко. Пожалуйста, достаньте мне его!

— Ты же видишь, я отдыхаю, — сказал один подъёмный кран.

А другой ответил:

— Ну что ж, ведёрко достать — не стены ставить.

Поднял подъёмный кран ведёрко, отдал медвежонку и подумал: «Теперь и отдохнуть можно». Да не тут-то было.

Прискакал на полянку зелёный лягушонок:

— Уважаемые подъёмные краны, пожалуйста, прошу вас, спасите моего брата! Он прыгал, прыгал — и запрыгнул на деревце. А слезть не может.

— Но я ведь отдыхаю! — ответил лягушонку один кран.

А другой сказал:

— Ну что ж, лягушонка спасти — не груз нести.

И снял с дерева озорного лягушонка.

— Бре-ке-ке-ке! Ква-ква! Какой добрый подъёмный кран! — заквакали благодарные лягушата и пустились наперегонки к болотцу.

— Так ты никогда не отдохнёшь! — заскрипел один подъёмный кран.

— Отдохну! — весело ответил другой и положил свою длинную стрелу на сосновую ветку.

— Ах! — воскликнула рыжая белочка — хозяйка сосны. — Как хорошо, что вы ко мне заглянули! Целое лето я собирала на зиму грибы. А поднять в дупло корзину не могу. Пожалуйста, помогите мне!

— Ну что же, — с готовностью ответил подъёмный кран. — Корзину поднять — не вагон разгружать.

Поднял кран корзинку с грибами и поставил прямо в белочкино дупло.

— Спасибо! Большое спасибо, милый подъемный кран! Вы мне так помогли!

— Ну что вы! — смущенно ответил подъемный кран. — Это такие пустяки!

Теперь подъемный кран мог и отдохнуть. Да только пора было собираться в обратный путь, домой. Наступил вечер.

Провожать подъемные краны пришли зелёные лягушата, маленький медвежонок и рыжая белочка.

Стрелу подъемного крана украшал букет ярких полевых цветов — подарок лесных зверушек.

— Ну как вы отдохнули? — спросил у подъемных кранов их друг — бульдозер.

— Я, — ответил один подъемный кран, — весь день сидел на травке, ничего не делал, но почему-то очень устал. Спина болит, всё скрипит.

— А я отдохнул прекрасно! — сказал другой. И дал понюхать бульдозеру полевые цветы.

— А я и не знал, что ты любишь цветы! — улыбнулся бульдозер.

— А я и сам не знал! — воскликнул добрый кран и рассмеялся.