

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ детский сад №12 «Ромашка»

Морошкин - Н.В. Горохова

Приказ № 68 от «30» августа 2023 г.



## ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

### В ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Собинского района детский сад №12 «Ромашка»*

*общеразвивающего вида*

*с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей*



Адрес: 601240

Владимирская область,

Собинский район, г. Лакинск,

ул. Зеленая, д.16

Телефон: 8(49242) 4-17-55

E-mail: romashka.sad12@yandex.ru

Сайт ДОО:

<http://t441539.dou.obrazovanie33.ru/>

На основании приказа МБДОУ детского сада №12 «Ромашка» от 30.08.2023 № 68 «О регламентировании деятельности МБДОУ детского сада № 12 «Ромашка», решения педагогического совета от 30.08.2023 г. № 1

1. Внести следующие изменения и дополнения в Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Собинского района детский сад №12 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей на 2022-2026 г.г.:

1.1. Дополнить таблицу п.2 «Паспорт программы» следующим содержанием (стр. 5):

<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 34.03.3021 г.);</li><li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки от 14.10.2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;</li><li>- Приказ от 18 октября 2013 г. № 544н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);</li><li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 32);</li><li>- Трудовой кодекс РФ.</li><li>- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li><li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на</li></ul>
--	--

период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
- Указ президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))
- Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 г. № 2039-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав детского сада №12 «Ромашка»;</li> <li>- Локальные акты (приказ о проектировании и утверждении программы развития на 2022-2026 г.г., положения и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения).</li> </ul>
<b>Основное предназначение программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС дошкольного образования.</li> <li>2. Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО в соответствии с современными требованиями и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития ДОО.</li> <li>3. Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями деятельности ДОО.</li> <li>4. Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма педагогов ДОО.</li> </ol>
<b>Цель</b>	Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ детском саду №12 «Ромашка» г. Лакинска в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольной образовательной организации, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов).</li> <li>2. Создать условия для модернизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</li> <li>3. Создать условия для сохранения и поддержки кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>4. Разработать и внедрить модель инновационного образовательного пространства МБДОУ, направленную на организацию технического образования детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>5. Разработать и внедрить модель инновационного</li> </ol>

	<p>образовательного пространства МБДОУ, направленную на организацию музыкального образования детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>6. Установить партнёрские отношения с родителями воспитанников: привлечь их к совместному процессу образования, оздоровления и развития детей, используя современные технологии.</p> <p>7. Привести в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и инновационными задачами работы коллектива развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>8. Создать условия для внедрения современной и безопасной цифровизации образовательной деятельности.</p> <p>9. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.</p> <p>10. Повысить безопасность, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
<p><b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели</b></p>	<p>1. Доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания (в том числе по управлению кадровыми ресурсами) по сравнению с базовым 2022 годом - 0 %);</p> <p>2. Реализация в ДОО ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования;</p> <p>3. Доля педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;</p> <p>4. Участие педагогического коллектива ДОО в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДОО;</p> <p>5. Наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга);</p> <p>6. Число воспитанников, участвующих в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня;</p> <p>7. Число выпускников ДОО, успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);</p> <p>8. Доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования;</p> <p>9. Число семей, охваченных системой специальной помощи</p>

	<p>детям раннего возраста, и их удовлетворённость;</p> <p>10. Число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;</p> <p>11. Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОО;</p> <p>12. Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам;</p> <p>13. Привлечение внебюджетных средств;</p> <p>14. Количество участников образовательных отношений, использующих единое информационное пространство образования - 100 %;</p> <p>15. Снижение уровня заболеваемости;</p> <p>16. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг.</p>
<p><b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b></p>	<p><i>1 этап: диагностико-конструирующий (январь 2022 г. – август 2022 г.)</i></p> <p>Цель: выявление перспективных направлений развития ДОО и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение микросреды ДОО, потребностей воспитанников и их родителей;</li> <li>- анализ состояния образовательного процесса в ДОО с целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом установленных потребностей воспитанников, их родителей и педагогов.</li> </ul> <p>Ожидаемый результат этапа: разработанная программа развития ДОО.</p> <p><i>2 этап: преобразовательный (сентябрь 2022 г. – май 2026 г.)</i></p> <p>Цель: работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление организационно-педагогических условий функционирования ДОО;</li> <li>- формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации проектов;</li> <li>- развитие системы внутренней оценки качества образования;</li> <li>- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДОО, образовательной программы ДО;</li> <li>- широкое внедрение современных образовательных технологий;</li> <li>- цифровизация системы управления образовательной</li> </ul>

	<p>организацией, в том числе документооборота.</p> <p>Ожидаемый результат этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание эффективных форм государственно-общественного управления ДОО;</li> <li>- обеспечение общедоступного и качественного образования;</li> <li>- решение проблемы укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса;</li> <li>- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования;</li> <li>- воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны.</li> </ul> <p><i>3 этап: аналитико-информационный (июнь 2026 г. – август 2026 г.)</i></p> <p>Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОО, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>- разработка нового стратегического плана развития ДОО;</li> </ul> <p>Ожидаемый результат этапа: рекомендации по дальнейшему развитию ДОО.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты Программы</b></p>	<p>Реализация мероприятий в течение 2022-2026 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>▪ развитие воспитанников посредством выстраивания индивидуальной траектории;</li> <li>▪ создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;</li> <li>▪ усиление воспитательной функции системы образования (обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности);</li> <li>▪ укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника ДОО;</li> <li>▪ совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования в</li> </ul>

	ДОО.
<b>В результате реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;</li> <li>▪ повысится эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе, здоровьесберегающих;</li> <li>▪ повысится уровень квалификации педагогов;</li> <li>▪ будет модернизирована система оценки качества образования;</li> <li>▪ в ДОО будут обновлены условия, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>▪ в ДОО будут обновлены условия реализации приоритетных направлений образовательной деятельности в рамках реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;</li> <li>▪ не менее 80% воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования;</li> <li>▪ сформирована современная модель образовательного пространства ДОУ, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития ДОО и его конкурентоспособности в социуме;</li> <li>▪ сформирован бренд ДОО как фактор позиционирования ДОО в социуме и привлечения контингента воспитанников;</li> <li>▪ укомплектованный высоко квалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования педагогический коллектив;</li> <li>▪ улучшены качества лично-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;</li> <li>▪ повышение информационной культуры участников образовательных отношений.</li> </ul>
<b>Основные ресурсы для реализации цели и выполнения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, ФОП (ФАОП) дошкольного образования.</li> <li>2. Включенность детского сада в процессы инновационного развития, а также соответствия образовательным задачам</li> </ol>

<b>задачи Программы</b>	развития муниципальной образовательной системы. 3. Повышение уровня кадрового потенциала. 4. Достаточный уровень материально-технического и финансового обеспечения образовательной деятельности в ДОО.
<b>Финансирование Программы</b>	1. Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. 2. Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг. 3. Безвозмездная помощь и пожертвования родителей воспитанников. 4. Спонсорская помощь.
<b>Система организации контроля за выполнением программы</b>	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета ДОО. Отчет по итогам самообследования ежегодно размещается на сайте ДОО.
<b>Текущее управление Программой</b>	Осуществляется администрацией ДОО. Корректировки Программы проводятся творческой группой по рекомендации педагогического совета ДОО.

1.2. В п.3, подпункт 3.1. информационной справке о МБДОУ детском саду №12 «Ромашка» «Образовательные программы реализуемые в ДОО»:

1.2.1. **вместо слов** «Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной общеобразовательной программой ДО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования ДО «Мир открытий», под научной редакцией д.п.н. Петерсон Л.Г., д.п.н. Лыковой И.А.» **читать в следующей редакции** «Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется реализацией образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» (стр.10).

1.2.2. **вместо слов** «Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется Адаптированной общеобразовательной программой ДО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Нищева Н.В.» **читать в следующей редакции:** «Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО» (стр.11).

1.3. В п. 3. подпункт 3.5 «Результаты SWOT – анализа потенциала ДОО» слова «Совершенствование ООП ДО ДОО. Внедрение современных парциальных образовательных программ. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста в рамках реализации программы «Теремок»» **читать в следующей редакции:** «Совершенствование ОП ДО. Оптимизация деятельности по работе с детьми» (стр. 33).

1.4. В п.4 «Концепция развития образовательной организации в контексте реализации стратегии развития образования в Российской Федерации» подпункт 4.2 «Цели и задачи развития ДОО» **читать в следующей редакции:**

Цель: обеспечение высокого качества образования в МБДОУ детском саду №12 «Ромашка» г. Лакинска в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи:

1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольной образовательной организации, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов).

2. Создать условия для модернизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

3. Создать условия для сохранения и поддержки кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

4. Разработать и внедрить модель инновационного образовательного пространства МБДОУ, направленную на организацию технического образования детей старшего дошкольного возраста.

5. Разработать и внедрить модель инновационного образовательного пространства МБДОУ, направленную на организацию музыкального образования детей старшего дошкольного возраста.

6. Установить партнёрские отношения с родителями воспитанников: привлечь их к совместному процессу образования, оздоровления и развития детей, используя современные технологии.

7. Привести в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и инновационными задачами работы коллектива развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) и материально-техническую базу учреждения.

8. Создать условия для внедрения современной и безопасной цифровизации образовательной деятельности.

9. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.

10. Повысить безопасность, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации (стр. 38, 39).

1.5. В п. 5 «Механизмы развития и реализации Программы развития ДОО», подпункт 5.1 «Основные направления по реализации Программы развития» **читать в следующей редакции:**

1 этап: диагностико-конструирующий (январь 2022 г. – август 2022 г.)

Цель: выявление перспективных направлений развития ДОО и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования.

Задачи:

- изучение микросреды ДОО, потребностей воспитанников и их родителей;
- анализ состояния образовательного процесса в ДОО с целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом установленных потребностей воспитанников, их родителей и педагогов.

Ожидаемый результат этапа: разработанная программа развития ДОО.

2 этап: преобразовательный (сентябрь 2022 г. – май 2026 г.)

Цель: работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Задачи:

- обновление организационно-педагогических условий функционирования ДОО;
- формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации проектов;
- развитие системы внутренней оценки качества образования;
- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДОО, образовательной программы ДО;
- широкое внедрение современных образовательных технологий;
- цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

Ожидаемый результат этапа:

- создание эффективных форм государственно-общественного управления ДОО;
- обеспечение общедоступного и качественного образования;
- решение проблемы укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования;
- воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны.

3 этап: аналитико-информационный (июнь 2026 г. – август 2026 г.)

Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОО, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах.

Задачи:

- подведение итогов реализации Программы развития;
- разработка нового стратегического плана развития ДОО;

Ожидаемый результат этапа: рекомендации по дальнейшему развитию ДОО.

Вместо слов «Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий в создании условий в ДОО для реализации ФГОС ДО» читать «Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий в создании условий в ДОО для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО (стр. 40).

1.6 . п. 5, подпункт 5.1 в Плане мероприятий по реализации программы развития ДОО:

- **вместо слов** «Анализ требований ФГОС ДО к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования» **читать** «Анализ требований ФГОС ДО, ФОП ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающие реализацию ОП ДО».

- **вместо слов** «Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и ООПДО» **читать** «Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и ОП ДО» (стр. 43).

1.7. В п. 5. **включить подпункт 5.10** «Стратегия и тактика перехода в новое состояние»/ План-график мероприятий, направленных на переход ДОО к реализации ФОП ДО.

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства, максимально обеспечивающие здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

- обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО;

- совершенствование системы интегративного образования в соответствии с ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе детей-инвалидов, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

- создание цифровой образовательной среды в ДОО.

Задачи:

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях ДОО, в соответствии с ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей и детей-инвалидов).

2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО; повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды.

### Мероприятия по внедрению ФОП ДО

Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
Организационно-управленческое обеспечение			
Утверждение плана мероприятий по разработке ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	Февраль 2023 г.	Заведующий	Приказ
Создание рабочей группы по разработке ОП ДО в связи с переходом на ФОП ДО.	Февраль 2023 г.	Заведующий	Приказ
Проведение педагогических советов.	Февраль, август 2023 г.	Заведующий, старший воспитатель	Протоколы педагогического совета
Разработка проекта ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.	Февраль - август 2023 г.	Рабочая группа педагогов ДОО	Проект ОП ДО
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО.	Февраль - август 2023 г.	Старший воспитатель	Рекомендации, методические материалы и т. п.
Проведение экспертизы ООПДОО с использованием чек листов на соответствие требованиям ФОП ДО.	Март 2023 г.	Рабочая группа педагогов ДОО	Отчёт
Адаптировать для педколлектива методические материалы Минпросвещения по сопровождению реализации ФОП ДО.	Апрель - август 2023 г.	Рабочая группа педагогов ДОО	Методические материалы
Проведение круглого стола по теме «Структура ФОП дошкольного образования».	Март 2023 г.	Рабочая группа педагогов ДОО	Памятка для педагогов
Изучение ФОП ДО 1) Целевой раздел 2) Содержательный раздел 3) Организационный раздел	Март - апрель 2023 г.	Педагоги ДОО	Методические материалы

Проведение круглого стола по теме «Структура ФОП дошкольного образования».	Апрель 2023 г.	Старший воспитатель	Методические материалы
Консультация – диалог по «Методические рекомендации по реализации ФОП дошкольного образования».	Май 2023 г.	Рабочая группа педагогов ДОО	Раздаточные материалы
Мониторинг РППС.	Май 2023 г.	Рабочая группа педагогов ДОО	Аналитическая справка
Нормативно-правовое обеспечение			
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО. Анкетирование педагогов.	Февраль-май	Рабочая группа педагогов ДОО	Листы ознакомления
Анализ и корректировка ЛНА.	Февраль - август 2023 г.	Заведующий	Обновлённые ЛНА
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО.	Февраль - август 2023 г.	Руководитель рабочей группы педагогов ДОО	Банк данных нормативно- правовых документов
Обсуждение и принятие ОП ДО ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования.	Август 2023 г.	Заведующий	Приказ
Внесение изменений в Программу развития ДОО.	Август 2023 г.	Заведующий	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОПДО локальных актов детского сада в сфере образования.	По мере необходимости	Заведующий	Приказ
Кадровое обеспечение			
Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО.	Апрель 2023 г.	Рабочая группа педагогов ДОО	Справка, график повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических	Май	Старший	Опросные листы

работников по вопросам перехода на ФОП ДО.	2023 г.	воспитатель	
Повышение квалификации педагогов по вопросам применения ФОП ДО (КПК, вебинары).	Апрель - август 2023 г.	Старший воспитатель	Документы о повышении квалификации
Информационное обеспечение			
Провести родительские собрания, посвященные реализации ФОП ДО.	Май, сентябрь 2023 г.	Воспитатели	Протоколы родительских собраний
Разместить информацию по ФОП ДО, ОП ДО, АОП ДО на информационных стендах для родителей.	Апрель - август 2023 г.	Воспитатели	Информация на стенде
Разместить ОП ДО, АОП ДО, ФОП ДО на сайте детского сада.	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете.	В течение года	Старший воспитатель	Информация на стенде
Провести анализ учебно-методического комплекта к обновленной ОП с целью выявления дефицитов.	Июнь - август 2023 г.	Старший воспитатель	Аналитическая справка

1.8. В п. 8 «Ожидаемый результат и оценка Социально-экономической эффективности реализации программы развития» **вместо слов** «Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО» **читать** «Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО» (стр. 68).

2. Настоящие изменения и дополнения вступают в силу с 01.09.2023 года.

В изменениях и дополнениях  
прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

*Шестнадцать* листов

Заведующий МБДОУ

детский сад № 12 «Ромашка»

*Морух* Н.В. Горохова

