

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад №12 «Ромашка»
Протокол №1 от 30 августа 2024 года



М.Н. Бутова

Календарно-тематическое планирование

Тема	Знаменательные даты	Краткое содержание работы	Период
Много маленьких ребят утром ходят в детский сад...	1 сентября - День знаний 8 сентября - Международный день распространения грамотности 9 сентября – Международный день красоты 27 сентября - День дошкольного работника	Знакомство. Адаптация. Детский сад (игрушки, профессии, традиции, помещения, режим)	1- 2 неделя сентября
Путь твоей безопасности	14 сентября - Осенины 15 сентября - День работников леса 21 сентября – Всемирный день мира 26-30 - Неделя безопасности	Овладение элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Понятие об опасных предметах. Как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в опасной ситуации.	3 - 4 неделя сентября
Родительский дом, начало начал	1 октября - День пожилых людей 1 октября - Международный день музыки 4 октября - Всемирный день животных 4 октября - День гражданской обороны МЧС России 5 октября - Международный день учителя 9 октября - День почты	Семейные ценности. Уважение к старшим в семье. Воспитание любви к труду, домашним животным. Безопасность семьи.	1- 2 неделя октября
Что летом родится, зимой пригодится	3 октября - Праздник мельников 4 октября - День плодородия и земледелия 13 октября – День работников сельского хозяйства 26 октября - Международный день библиотек	Сезонные изменения в природе осенью. Животные и растительный мир осенью. Злаковые культуры, виды хлеба, история возникновения, труд людей выращивающих хлеб. Овощи, фрукты, культурные растения, труд людей, заготовки на зиму, транспорт. Труд, одежда людей в осенний период.	3 - 4 неделя октября

Такая разная Россия	4 ноября - День народного единства 10 ноября - День милиции 12 ноября - Синичкин день 16 ноября - Международный день толерантности	Страна, столица, природные зоны России, промыслы народов, транспорт Сезонные изменения в природе поздней осенью	1- 2 неделя ноября
Мой дом и те, кто живёт в нём	16 ноября - День рукоделия 20 ноября - Всемирный день ребёнка 21 ноября - Всемирный день приветствия 24 ноября – День матери	Составление родословной, рассматривание семейных альбомов. Чествование матерей, изготовление подарков. Многонациональность, расы, этнос (посуда, одежда, игры разных народов)	3 - 4 неделя ноября
Здравствуй, зимушка-зима!	3 декабря - Международный день инвалидов 7 декабря - Екатерина санница 11 декабря - Международный день «спасибо» 12 декабря - День Конституции РФ	Красота зимней природы, зимние виды спорта, особенности деятельности людей в городе, безопасное поведение зимой, зимняя одежда. Знакомство с героями новогоднего праздника.	1- 2 неделя декабря
Новогодний хоро- вод снова нас к себе зовёт!	27 декабря – День спасателя 28 декабря – День кино	Изготовление новогодних подарков. Зимние игры. Традиции в украшении помещений, одежды, народные поверья в разных странах. Безопасность в зимние каникулы.	3 - 4 неделя декабря
Зима не лето – в шубу одета	7 января – Рождество 11 января - Всемирный день «спасибо» 13 января – День российской печати 19 января - Крещение	Зимние явления природы и способы приспособления, особенности погоды	2 - 3 неделя января
Чем пахнут ремёсла?	25 января - День штурмана 29 января – День изобретения автомобиля 31 января - День ювелира	Формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе; знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности	4 неделя января
Научился сам – научи другого	8 февраля – День российской науки 9 февраля - Международный день стоматолога 10 февраля – День домового 14 февраля – День компьютерщика	Познавательная-исследовательская деятельность	1- 2 неделя февраля

Этот день все знать должны – день Защитников страны	21 февраля – День родного языка 23 февраля – День защитников Отечества 1 марта - Международный день гражданской обороны	Родной край, достопримечательности, знаменитые люди Военные профессии, армия Русские богатыри	3 - 4 неделя февраля
Вот какая мама, загляденье прямо!	1 марта – Всемирный день кошек 8 марта - Международный женский день	Сезонные изменения в природе Женские профессии, бытовая техника в жизни мамы	1- 2 неделя марта
Музыкальная капелль	21 марта - Всемирный день Земли 22 марта - Сороки (Жаворонки) 25 марта - День работника культуры России 25 марта - Международный день театра 26-30 – Всероссийская неделя музыки	Мир музыки, музыкальные традиции и праздники. Музыкальные произведения, композиторы. Игра на детских музыкальных инструментах, музыкально - дидактические игры. Устное народное творчество.	3 - 4 неделя марта
Как хорошо уметь читать!	1 апреля – День смеха 2 апреля – День детской книги 7 апреля - Всемирный день здоровья	История возникновения книги, воспитание бережного отношения, интереса к книге. Славянская азбука. Беседы с детьми о дружбе.	1- 2 неделя апреля
Берегите свою планету	12 апреля - Всемирный день космонавтики 22 апреля – День Земли и водных ресурсов 30 апреля – День пожарной охраны	Планеты солнечной системы, космонавты, предметы быта космонавтов, виды космического транспорта. Животный и растительный мир земли и воды. Безопасность на планете.	3 - 4 неделя апреля
Краски рассказывают весенние сказки	1 мая – Праздник весны и труда 3 мая – День солнца 9 мая – День победы	Роды войск, защитники Отечества, встреча с ветеранами Сезонные изменения в природе	1- 2 неделя мая
«Мы любим петь и танцевать» «С детским садиком прощаемся в школу собираемся!»	15 мая – День семьи 18 мая - День музеев 24 мая – День славянской письменности и культуры 27 мая – День библиотек	Семья, традиции семьи, путешествия Музеи нашего края	3 - 4 неделя мая
«Сорванцы и шалунишки – девчонки и мальчишки»	1 июня - День защиты детей 6 июня - День русского языка или Пушкинский день	Что такое лето, сезонные изменения в природе Права детей	1-2 неделя июня
«Неделя знатоков своего города и страны»	9 июня – Международный день друзей 12 июня - День России 22 июня - День памяти и скорби	Родной край, достопримечательности, знаменитые люди	3-4 неделя июня

	23 июня – Международный олимпийский день.		
«В гостях у сказки»	1 июля – День изобретения солнцезащитных очков 8 июля – День семьи, любви и верности 11 июля - Всемирный день шоколада	Театр, устройство театра Виды сказок, беседа «Чему учат сказки» Театрализованная деятельность	1-2 неделя июля
«Наедине с природой»	20 июля - Международный день шахмат 23 июля - Всемирный день дельфинов и китов 25 июля - День ВМФ	Трава, цветы, деревья, грибы, ягоды. Знакомство с внешними и характерными признаками.	3-4 неделя июля
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	1 августа - Международная неделя клоунов 5 августа - Международный день светофора 14 августа - День физкультурника	Виды спорта, знаменитые спортсмены Правила безопасности Закаливание Здоровое питание	1-2 неделя августа
«Неделя творчества»	19 августа - Всемирный день фотографии 20 августа - день рождения Чебурашки 22 августа - День государственного флага РФ 27 августа – День российского кино	Художественно- изобразительное искусство: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура Музыка	3-4 неделя августа

**Календарно-тематическое планирование
на 2023-2024 учебный год /группы раннего возраста/**

Тема	Даты	Основные задачи и содержание работы
------	------	-------------------------------------

<p>«Детский сад - чудесный дом! Хорошо живется в нем!»</p> <p>«Любимая игрушка Юла и погремушка»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.</p> <p>Познакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду; учить детей правилам безопасного передвижения в помещении детского сада.</p>
<p>«Осень, осень, в гости просим»:</p> <p>«В городе-осень, дворы опустели, наши улыбки стали грустнее»</p> <p>«Зверь лесной и зверь домашний - про них расскажем кукле Маше»</p> <p>«Сливы, яблоки и груши так и просят: «Ты нас скушай!»»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени.</p> <p>Познакомить детей с сезонными изменениями в природе, одежде людей осенью и т.д.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>Формировать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах и грибах.</p>
<p>«Начинается семья с мамы, папы и меня!».</p> <p>«Мой дом»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Дать представление о себе, как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закрепить знания своего имени, имен членов семьи, формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Ознакомить детей с родным городом, его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский).</p> <p>Познакомить детей с осенним явлением «листопад».</p> <p>Дать первичные представления о семье. Развивать интерес к труду взрослых в детском саду и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений детского сада и участка и пр.) и трудовые навыки.</p>
<p>«Зимние развлечения» - «Мы снежную бабу слепили на славу, себе на забаву»</p> <p>«Скоро Новый год»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек; уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу). Уточнить представления детей об одежде, о назначении, цвете вещей.</p>

		Способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника.
«Ах ты, зимушка-зима...» «Дикие и домашние животные и птицы»	Январь	Формировать элементарные представления о зиме (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать представления о том, что зимой нужно одеваться теплее. Повторение названий основных цветов. Уточнить знания о домашних животных и птицах. Познакомить с особенностями поведения лесных зверей. Рассматривание птиц на кормушке.
«Наши сказки хороши, любят слушать малыши!» «В гостях у Колобка» «Мой папа – веселый, но строгий и честный, с ним книжки читать и играть интересно!»	Февраль	Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей. Знакомить детей с русской народной культурой, элементами народной одежды. Закрепление формы – шар; закрепление знаний о животных; побуждать детей подражать их движениям. Воспитывать уважение к папе, бабушке, гордость за них.
«Вот такая мама, золотая прямо» «Куколка Маша». «Мне с подружкой моей будет вместе веселей» Транспорт «У меня своя машина, я водитель – хоть куда!»	Март	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Закреплять представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь. Продолжать знакомить детей с игрушкой-куклой. Формировать навыки игры с куклой. Продолжать знакомить детей с игрушкой-куклой. Побуждать детей сопереживать кукле, ухаживать за ней, воспитывать бережное отношение к кукле. Формировать элементарные представления детей о транспорте.
«Весна» «Солнышко нарядись, красное – покажись...»; «Удивительное вокруг нас» «Игрушки»:	Апрель	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Познакомить детей с весенними изменениями почвы, растений, с комнатными растениями, развивать познавательную активность через игры с ветром, солнечным светом, водой. Продолжать расширять представление об игрушках, их классификации, воспитывать бережное отношение к вещам, интерес к стихам А. Барто.

- «Я люблю свою лошадку» - «Народная игрушка»		Знакомить детей с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки-потешки).
«Чашки, ложки. Миски, блюдо – всё это посуда» «Мы на месте не сидим. стол и стульчик смастерим!» «Свежий отдых малышам нужен и полезен, летом весело гулять, никаких болезней!»	Май	Уточнить знания о посуде, ее назначении. Закрепить знания о предметах мебели, учить делать постройки для сказочных персонажей. Развивать двигательные навыки детей в подвижных и фольклорных играх. Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
«Я нашла себе жука на большой ромашке» «На птичьем дворе»	Июнь	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.
«Ягодка клубничка, черничка, земляничка»	Июль	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.
«С игрушками детки играют, Стихи про них читают» «Вот и лето прошло»	Август	Расширять представления об игрушке. Продолжать знакомить со стихами А. Барто. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.