

СОДЕРЖАНИЕ

Анализ деятельности МБДОУ детского сада №12 «Ромашка» за 2024-2025 учебный год	-4-
Информационная справка о ДОО	-4-
1. Нормативно-правовое обеспечение. Законодательная база	-5-
2. Исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	-5-
3. Показатели результативности деятельности ДОО по методической работе по обеспечению качества образования и воспитания	-6-
3.1. Образовательный уровень педагогических работников	-6-
3.2. Анализ системы методической работы	-9-
3.3. Структура и формы методической работы с кадрами	-15-
4. Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению	-23-
4.1. Заболеваемость детей в течение года. Суммарные данные по группам здоровья	-23-
4.2. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы	-26-
4.3. Об итогах проведения мониторинга физического развития и физической подготовленности детей	-27-
4.4. Организация рационального питания	-29-
5. Анализ качества воспитательно-оздоровительной работы с детьми	-30-
5.1. Результаты выполнения образовательной программы	-31-
5.2. Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста	-33-
5.3. Анализ работы музыкального руководителя	-36-
5.4. Анализ работы педагога дополнительного образования	-39-
5.5. Анализ коррекционной работы учителя-логопеда	-42-
5.6. Анализ работы психолого-педагогического консилиума	-49-
5.7. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей выпускной группы	-50-
6. Анализ работы ДОО с неорганизованными детьми, работа консультационного пункта	-53-
7. Анализ качества взаимодействия с социальными партнёрами	-55-
8. Результаты оценки эффективности работы по взаимодействию с семьями воспитанников	-57-
9. Анализ итогов административно-хозяйственной работы	-61-
10. Общие выводы и проблемы	-62-

Планирование работы МБДОУ детского сада №12 «Ромашка»	-63-
Основная цель и задачи	-63-
Целевое планирование	-64-
Педагогический совет	-70-
Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов (методическая работа)	-75-
• Курсы повышения квалификации	-75-
• План работы «Методической лаборатории»	-76-
• План работы «Школы педагогического мастерства»	-78-
• Инновационная деятельность	-81-
• Участие в работе методических объединений Собинского муниципального округа	-91-
Персональный контроль	-93-
Тематические проверки	-93-
План работы с одарёнными детьми	-94-
План взаимодействия с семьями воспитанников	-96-
Сопровождение семей детей (родители, ветераны (участники) СВО)	-102-
План работы совета родителей	-103-
Работа с неорганизованными детьми и их родителями	-104-
План работы консультационного пункта	-105-
Перспективный план работы по направлению «Технологии здоровьесбережения в ДОО»	-107-
Система контроля за образовательной работой и реализацией годового плана	-112-
Консультации с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом	-113-
Совещания при заведующем	-114-
Циклограмма административно-хозяйственной работы ДОО	-116-
Циклограмма оперативного контроля	-122-
План работы по реализации преемственности ДОО и МБОУ СОШ № 2 г. Лакинска	-123-
План работы по профилактике ДДТТ	-125-
План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	-126-

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ детского сада №12 «Ромашка»
за 2024-2025 учебный год

/публичный доклад заведующего М.Н. Бутовой на педагогическом совете,
август 2025 г./

Информационная справка о ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад №12 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей (далее ДОО):

- Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение,
- Статус Учреждения – дошкольное образовательное учреждение,
- Вид Учреждения – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей,
- Предмет деятельности – реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход,
- Наименование муниципальной услуги (выполняемой работы) - предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Учредителем ДОО является управление образования администрации Собинского муниципального округа Владимирской области.

Лицензия департамента образования администрации Владимирской области на осуществление образовательной деятельности, дополнительное образование детей и взрослых от 15 декабря 2015 г.- бессрочно.

Лицензия департамента здравоохранения администрации Владимирской области от 18.05.2018 г. на осуществление медицинской деятельности - бессрочно. Заключен трехсторонний договор с Комитетом по управлению имуществом администрации Собинского района, МБДОУ детским садом № 12 «Ромашка» и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Владимирской области «Собинская РБ N 17-б о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества Собинского района от 28.02.2022 на 10 лет.

Разработаны: Устав ДОО 05.12.2024 г., локальные акты (положения), регламентирующие деятельность ДОО.

В ДОО в 2024-2025 учебном году функционировало 7 групп:

2-ая группа раннего возраста	от 1 года до 2 лет	9
1-ая младшая группа	от 2 до 3 лет	2
2-ая младшая группа	от 3 до 4 лет	23
средняя группа	от 4 до 5 лет	24
старшая группа	от 5 до 6 лет	14
подготовительная группа	от 6 до 7 лет	22

группа компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелым нарушением речи	от 5 до 7 лет	14
--	---------------	----

Количество детей посещающих ДОО на 31.05.2025 г. - 128, (на 31.05.2024 г. – 135, на 31.05.2023 г. - 139).

В ДОО в течение учебного года работало 11 педагогов: 8 воспитателей 1 старший воспитатель (педагог-психолог), 1 учитель-логопед (учитель-дефектолог), 1 музыкальный руководитель.

Перед педагогическим коллективом ДОО в 2024-2025 учебном году стояла следующая цель:

Цель: создание условий в ДОО для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в условиях обновления содержания образования: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики. Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.

2. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности русского мира.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную по формированию речевой активности детей дошкольного возраста, как одной из ключевых компонентов функциональной грамотности дошкольников.

1. Нормативно - правовое обеспечение. Законодательная база.

В ДОО сформирован банк данных нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней. Важнейшие документы размещены на сайте ДОО. Основополагающие документы рассмотрены на совещании с педагогическими кадрами.

В течение 2024-2025 учебного года продолжена работа в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Разработан и утвержден план-график размещения заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг для нужд заказчиков. План-график опубликован на официальном сайте.

В течение года вносились изменения в план-график в связи с необходимостью выполнения ремонтных работ в ДОО и приобретения продуктов питания. Вся работа по разработке и размещению документации на официальном сайте осуществляется отделом торгов управления образования через проведение торгов. В ДОО действует контрактный управляющий в лице заведующего.

- Велась работа по изучению нормативно-правовых документов:
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
 - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.06.2024 № 1481-р «Концепция государственной языковой политики «Российской Федерации».
 - Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

2. Исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

Основные показатели качества муниципальной услуги:

- посещаемость образовательной организации (1-3) – 83,5% (норма - 73%), (3-8) – 88,7% (норма - 83%) - посещаемость выше, чем запланирована;
- выполнение натуральных норм питания - 100%;
- доля родителей удовлетворенных условиями качества предоставляемой дошкольной образовательной услугой (1-3) – 95,5% (норма - 96%), (3-8) - 96% (норма- 96%) - без отклонений
- доля своевременных устранений нарушений, выявленных в ходе проверок органов исполнительной власти - 100% - без отклонений;
- освоение основной общеобразовательной программы (1-3) - 82%, (норма 80%), (3-8) - 89% (норма - 85%), дети с ОВЗ – 83% (норма - 80%) - без отклонений;
- число детей: (1-3) - 31 (норма - 34), (3-8) - 82 (норма - 85), дети с ОВЗ – 14 (норма- 12).

В 2025-2026 учебном году необходимо укомплектовать группы на 100% (списочный состав детей в ДОО должен составлять не менее 131 ребенка).

3. Показатели результативности деятельности ДОО по методической работе по обеспечению качества образования и воспитания.

3.1. Образовательный уровень педагогических работников на 01.06.2025 г.

Кадровый потенциал

Общее количество педагогов в ДОО – 10, с руководящими работниками – 11.

Из них:

- старший воспитатель (педагог-психолог)– 1,
- музыкальный руководитель – 1,
- учитель-логопед (учитель-дефектолог) – 1,
- воспитатели – 7 (из них 1 - внешний совместитель),
- заведующий – 1.

Данные по возрасту педагогического коллектива

Всего работников (включая руководителей и педагогов)		0 – 35	36 – 55	56 и выше
2020-2021	11	3	7	1
2021-2022	10	2	7	1
2022-2023	10	0	10	1
2023-2024	12	2	9	1
2024-2025	11	1	9	1

	До 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
2019-2020	0	1(7,7%)	6(46,3%)	2(15,3%)	2(15,3%)	0	1(7,7%)	1(7,7%)
2020-2021	0	0	6(54,5%)	1 (9,1%)	2(18,2%)	1(9,1%)	1(9,1%)	0
2021-2022	1(10%)	0	3(30%)	1(10%)	3 (30%)	1(10%)	1(10%)	0
2022-2023	0	0	4 (40%)	0	4 (40%)	0	2 (20%)	0
2023-2024	1 (8%)	0	3 (25%)	3 (25%)	3 (25%)	2 (17%)	0	0
2024-2025	0	1 (9%)	3 (28%)	2 (18%)	2 (18%)	2 (18%)	1 (9%)	0

Уровень образования (включая руководителя)

Учебный год	Высшее образование	Среднее – профессиональное образование	Среднее образование	Педагоги, обучающиеся заочно
2019-2020	6/ 46,1%	7/ 53,9%	0	0
2020-2021	6/ 54,5%	5/ 45,5%	0	0
2021-2022	5/ 50%	5/50%	0	0
2022-2023	5/ 50%	5/50%	0	0
2023-2024	7/ 58%	5/ 42%	0	0
2024-2025	6/ 55%	5/ 45%	0	0

Стаж педагогической работы (включая руководителя)

Учебный год	Общее количество педагогов	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Без категории
2019-2020	13	6/ 46,1%	6/ 46,1%	1/ 7,8%
2020-2021	10	7/ 70%	3/ 30%	0
2021-2022	9	6/ 66,6%	2/ 22,2%	1/ 11,2%
2022-2023	9	6/ 66,6%	2/ 22,2%	1/ 11,2%
2023-2024	11	8/ 73%	2/ 18%	1/ 9%
2024-2025	10	9/ 90%	1/ 10%	0

Из общей численности имеют стаж работы	Учебный год	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более
	2020-2021	0	5/ 45,4%	2/ 18,2%	4/ 36,4%
	2021-2022	1/ 10%	2/ 20%	2/ 20%	5/ 50%
	2022-2023	0	0	2/ 20%	8/ 80%
	2023-2024	1 8%	0	4/ 33%	7/ 59%
	2024-2025	1	1	3	6

Статистические данные по квалификационным категориям

На конец учебного года

I кв. категория:

1. Полищук Наталья Николаевна

Высшая кв. категория

1. Бахирева Елена Викторовна
2. Шабанова Татьяна Сергеевна
3. Абрамова Ирина Алексеевна
4. Хабарова Светлана Николаевна
5. Сырунина Любовь Ивановна
6. Черных Мария Владимировна
7. Бухтоярова Марина Васильевна
8. Образцова Татьяна Александровна
9. Баранова Анастасия Николаевна

На 01.06.2025 г. в ДОО работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной самооценкой деятельности.

Число детей на 1 педагога

	Собинский район	ДОО
2022-2023	12,4	15,3
2023-2024	11,6	13,5
2024-2025	-	12,8

3.2. Анализ методической работы в ДОО.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет компетенции педагогов дошкольной образовательной организации, необходимые для создания полноценных условий для развития детей. Анализ пункта 3.2.5 ФГОС ДО показывает, что направления деятельности воспитателя разнообразны и это обуславливает наличие определенных требований к педагогам. Так, современный педагог должен обладать компетенциями в области планирования образовательного процесса и проектирования педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов.

Основными задачами методической работы в 2024-2025 учебном году были:

- моделирование системы работы ДОО по вопросам создания единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- повышение профессионального мастерства педагогов ДОО через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических выставках и форумах с целью трансляции опыта работы, защиты и обмена методическими продуктами;
- содействие повышению качества образовательной деятельности в ДОО на основе самоанализа педагога и ВСОКО;
- создание воспитывающей образовательной среды ДОО как средство развития познавательных интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности.

Решению задач способствовало эффективное проектирование пространства для профессионального и личностного развития педагогов: курсы повышения квалификации, участие в методических объединениях, мастер-классах, конференциях ВИРО, конкурсах различного уровня, мероприятиях ДОО.

Повышение профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов

Количество педагогов, имеющих обязательную курсовую подготовку - 10 человек (100%). В 2024-2025 учебном году прошли курсовую подготовку воспитатели Баранова А.Н., Полищук Н.Н., Черных М.В. и старший воспитатель Шабанова Т.С.

Повышение квалификации происходило не только при обучении на курсах, но и при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, а также использование современных информационных технологий. Воспитатели и специалисты детского сада посещали методические объединения, семинары и открытые мероприятия района и различные мероприятия ВИРО.

Таким образом, анализ кадрового потенциала показывает, что образовательный уровень, профессионализм, уровень курсовой подготовки позволяет педагогам ДОО успешно реализовывать ФГОС ДО и ФОП ДО.

Необходимо продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОО через индивидуализацию методической работы с кадрами на основе изучения педагогической деятельности, на основе самоанализа педагога. Учить осознавать результативность своего профессионального поведения, действий методической, просветительской, диагностической направленности и др.; воспринимать себя в качестве профессионала, связанного с педагогическим сообществом и способного выражать свои педагогические позиции.

Запланировать курсовую подготовку для педагогов.

Диссеминация эффективного опыта работы на разных уровнях

Автор(ы)	Тема представленного опыта	Форма	Уровень
Хабарова С.Н. Баранова А.Н.	«Цветочная фантазия»/знакомство детей с профессиями ландшафтный дизайнер, садовник.	Региональный фестиваль «Инженерное решение дошколят».	Региональный
Сырунина Л.И. Черных М.В.	«Электроника в действии»/использование электронного конструктора «Магникон» в работе с детьми дошкольного возраста.	Региональный фестиваль «Инженерное решение дошколят».	Региональный

Сырунина Л.И.	Кейс, как метод в работе с родителями.	Региональный фестиваль «Школа ответственного родительства».	Региональный
Баранова А.Н. Шабанова Т.С.	«Книжный календарь» как инструмент формирования у детей дошкольного возраста читательской грамотности через взаимодействие с родителями.	Региональный фестиваль «Школа ответственного родительства».	Региональный
Бахирева Е.В.	Познавательные журналы для родителей как средство повышения образовательного потенциала семьи в вопросах художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.	Региональный фестиваль «Школа ответственного родительства».	Региональный
Шабанова Т.С. Москаленко Е.М	Тематическая локация ДОО по расширению представлений дошкольников о Великой Отечественной Войне «Легендарный поезд Победы!»	Региональный форум «Мозаика эффективных образовательных практик взаимодействия организаций дошкольного и начального образования с семьями обучающихся»	Региональный
Сырунина Л.И. Баранова А.Н.	Игронайзер «Детям о Великой Отечественной Войне»	Региональный форум «Мозаика эффективных образовательных практик взаимодействия организаций дошкольного и начального образования с семьями обучающихся»	Региональный
Черных М.В.	«Книжная	Региональный форум	Региональный

Хабарова С.Н.	галактика» – креативное пространство в ДОО и семье по речевому развитию дошкольников»	«Мозаика эффективных образовательных практик взаимодействия организаций дошкольного и начального образования с семьями обучающихся»	
---------------	---	---	--

Публикации

- Сборник методических материалов «Однажды мы стали семьёй: особенности взаимодействия с семьями воспитанников». ГАОУ ДПО ВО ВИРО. Тема публикации «Книжный календарь»/ Шабанова Т.С., Баранова А.Н.
- Электронный сборник ВИРО XXII-го регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2025»/ Шабанова Т.С., Баранова А.Н., Черных М.В., Сырунина Л.И., Хабарова С.Н.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах педагогических идей, конкурсах методических разработок

Учебный год	Кол-во и доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	В том числе (кол-во и доля от участвующих), результативность		
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2021-2022	8 чел./ 100 %	1 чел./ 12 %	8 чел./ 88 %	-
2022 - 2023	3 чел./ 30 %	1 чел./ 10 %	3 чел./ 30 %	-
2023 - 2024	7 чел. 63%	1/ 14% /1 место/	3 чел./ 43% /благодарность ВИРО/	4 чел./ 33% участие 2/ 17% лауреат
2024-2025	10 чел. 100 %	7/ 70% 1 место 3 место	8/ 80% 1 место 1 место 2 место	-

Региональный уровень

- XXII региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2025»
 - Номинация «Воспитательное пространство ДОО как результат созидательной деятельности родителей и детского сада (субъект-субъективные взаимоотношения между участниками образовательного

процесса, создание РППС, развитие детских видов деятельности)» - 1 место, Сырунина Л.И., Баранова А.Н., Шабанова Т.С., Москаленко Е.М.

- Номинация «Создание полноценной речевой среды в семье и детском саду как фактора развития личности дошкольника» - 2 место, Черных М.В., Хабарова С.Н.

- Номинация «Содействие и сотрудничество ДОО и семьи в художественно-эстетическом развитии воспитанников» - участие, Бахирева Е.В.

- Номинация «Формирование ценностно-смыслового восприятия семьи как основы социо-культурного аспекта воспитания через игровую деятельность дошкольников» - участие, Бухтоярова М.В.

- Региональный конкурс «Лучший наставник – 2024» - диплом победителя Хабарова С.Н.
- Региональный конкурс проведения занятий «Открытый показ» - 3 место в номинации «Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)», Сырунина Л.И.
- Региональный конкурс для музыкальных руководителей ДОО, учителей музыки, обучающихся дошкольного и школьного возраста «Свирель земли Владимирской» - 1 место, Бахирева Е.В.

Муниципальный уровень

Муниципальный этап смотра-конкурса «Пчелка - 2024» среди дошкольных образовательных учреждений Собинского района.

- Номинация «Создание полноценной речевой среды в семье и детском саду как фактора развития личности дошкольника» - 1 место, Бахирева Е.В., Хабарова С.Н.

- Номинация «Просвещение родителей (законных представителей), повышение их компетентности в вопросах укрепления здоровья, развития и образования детей» - 3 место, Черных М.В., Сырунина Л.И., Москаленко Е.М.

- Номинация «Особенности эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ограничением возможностей здоровья» - участие, Абрамова И.А., Образцова Т.А.

Таким образом, отмечается наблюдается стабильное количество педагогов, участвующих в конкурсах. А также отмечается результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах, что подтверждает их стремление к самореализации и развитию профессионально-личностной компетенции. Необходимо активизировать участие педагогов в диссеминации и обобщении эффективного опыта работы на разных уровнях.

Овладение и использование в практике работы ДОО современных ИКТ-технологий

Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО - одно из актуальных направлений дошкольной организации.

Доля педагогов, имеющих курсовую подготовку по ИКТ - 100%.

ДОО подключено к Интернету, имеет электронную почту - romashka.sad12@yandex.ru.

В ДОО функционирует сайт - <http://t441539.dou.obrazovanie33.ru/> и группа в социальной сети В контакте - <https://vk.com/public205552568>.

На сайте ДОО и в сообществе родители могут найти актуальную информации и жизнедеятельности ДОО, вопросах образования и воспитания детей.

Порядок функционирования Сайта регламентируется действующим законодательством, Уставом образовательного учреждения, Положением об официальном сайте образовательного учреждения.

В детском саду сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ДОО в соответствии законодательства - информационные стенды для родителей в дошкольных группах и фойе здания, информационные тематические папки.

На сегодняшний день для работы по данному направлению в детском саду имеются 10 ноутбуков, 1 компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный стол. Педагоги применяют в своей деятельности презентации, обучающие игры-занятия, познавательные фильмы, выставляют свои наработки на сайт ДОО.

Для педагогов создан электронный банк документации по вопросам реализации ФГОС ДО, обеспечен доступ к ЭОР в сети - интернет.

Педагоги принимают активное участие в работе социальных семей - «Улей. Виро. Вк», «Ассоциация педагогов дошкольников 33 региона. Вк», «Пчёлка. Одноклассники», «Вики-Владимир» и др.

Педагогов ДОО применяют информационно-коммуникативные технологии в педагогическом процессе. Большая часть педагогов использует ИКТ в информационном обеспечении при подготовке к различным мероприятиям, выступлениям (создание презентация для детей и родителей, подготовка к педагогическим советам, видео-фильмы), при оформлении документации и наглядной информации.

Как показала практика использования информационных технологий в образовательном процессе в ДОО – это тема остаётся быть актуальной и требует дальнейшей реализации.

Поэтому необходимо уделять пристальное внимание повышению уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов, освоению работы с ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии в методической деятельности, для подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми на качественно новом уровне, а также трансляции своего педагогического опыта работы.

Таким образом, актуальными продолжают оставаться задачи повышения квалификации педагогов, мотивация их к использованию инноваций, новых технологий, поиску ценного педагогического опыта.

Необходимо:

- *продолжать повышать готовность педагогов самостоятельно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в*

педагогической деятельности для решения широкого круга образовательных задач и проектировать пути повышения квалификации в этой сфере;

- продолжить изучать «Новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности»/ (Распоряжение правительство РФ от 28 апреля 2023 года № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

3.3. Структура и формы методической работы с кадрами.

Методическая работа в ДОО осуществлялась на основе дифференцированной помощи педагогам и включала разные активные формы работы с кадрами.

Все формы методической работы в ДОО были направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане работы.

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Подготовка материалов к методическим мероприятиям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе можно отметить как достаточно высокий.

Структура и формы методической работы с кадрами

Структура МР	НПБ, на основании которой функционирует методическая структура	Активные формы МР на уровне образовательной организации
Педагогический совет Творческая группа педагогов	Положение о педагогическом совете Положение о творческой группе педагогов	Педагогический совет Педагогическая мастерская Творческая группа Круглый стол Практикум Мастер-классы Методический калейдоскоп Методическая неделя

В соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год в деском саду прошли педагогические советы:

- педагогический совет «Педагогическое конфетти»,
- педагогический совет - игра путешествие «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства»»,
- педагогический совет - аукцион педагогических идей «Ценностный подход в организации процесса воспитания»,
- педагогический совет-деловая игра «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»,

- педагогический совет - «L'IKÉcommunaute».

Закреплению теоретических знаний и повышению профессиональной компетенции педагогов способствовали практические мероприятия в детских садах района, которые проводились в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и планом УО. В течение 2024-2025 учебного года 100% педагогических работников посетили методические объединения района и обменялись опытом своей работы.

Старший воспитатель Шабанова Т.С. была членом экспертной группы XXI областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2025» ВИРО, также членом экспертной группы регионального конкурса «Икарёнок».

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы нормативно-правового характера, организации и обеспечения качества образовательного процесса, вопросы работы с родителями, проводился анализ выполнения педагогами задач по реализации образовательных областей, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

На основе анализа педагогической деятельности каждого педагога и самоанализа организовывалась работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам.

Педагогами осуществлялась самостоятельная работа с материалами методического кабинета. Ежемесячно проводился обзор новинок методической литературы и программно- методического обеспечения, новых изданий по ФГОС ДО.

В течение учебного года заслушивались отчеты педагогов о посещении методических объединений, по итогам курсовой подготовки, по темам самообразования, по участию в семинарах регионального уровня.

Остановимся на результатах **реализации годовых задач.**

Цель: создание условий в ДОО для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи

1.Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в условиях обновления содержания образования: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики. Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.

2.Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности русского мира.

3.Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование речевой активности детей дошкольного возраста, как одной из ключевых компонентов функциональной грамотности дошкольников.

В рамках решения **первой годовой задачи** совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в условиях обновления содержания образования: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики, были реализованы следующие мероприятия с педагогами:

➤ педагогический совет –игра путешествие «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства».

➤ Методические мероприятия:

- методическая неделя «Использование современных технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста и поддержке семейных ценностей»;

- круглый стол - обмен мнениями «Семья и образование: новое время - новые возможности»;

- семинар - практикум «Организационно-методическая деятельность ДОО по созданию условий для интегрированного и инклюзивного обучения детей с ОВЗ в рамках проектной деятельности».

➤ С целью реализации образовательных потребностей и решение профессиональных затруднений педагогических работников ДОО была организована дифференцированная работа с педагогами (по запросам педагогов). Рассматриваемые темы:

- «Информация по нормативно-правовым документам» - заведующий ДОО Бутова М.Н.;

- «Активные формы работы с семьёй» - старший воспитатель Шабанова Т.С.;

- «Роль семьи в обогащении и активизации словаря детей раннего и дошкольного возрастов» - воспитатель Хабарова С.Н.;

- «Приобщение к искусству детей дошкольного возраста в условиях семьи» - воспитатель Черных М.В.;

- «Игра как средство сенсорного развития детей в условиях семьи» - старший воспитатель Шабанова Т.С.;

- Тематический проект «Любимая музыка моей семьи» - музыкальный руководитель Бахирева Е.В.;

- «Традиции воспитания мальчиков и девочек с Древней Руси до наших дней» - воспитатель Абрамова И.А.

➤ С целью создания условий для роста педагогического и методического мастерства воспитателей группы раннего возраста Москаленко Е.М., Барановой А.Н.

- практикум «Карты индивидуального развития детей как инструмент педагогической диагностики»;

- консультация-диалог «Современные подходы к планированию педагогического процесса в группах раннего возраста»;

- беседа «Музыкальное воспитание в группах раннего возраста»;

- консультация «Речевое воспитание детей раннего возраста в условиях ДОО».

➤ С целью реализации образовательных потребностей и решение профессиональных затруднений педагогических работников ДОО по вопросам

создания оптимальных условий для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ были проведены консультации:

- «Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО в соответствии с ФАОП ДО»;
 - «Системный подход в сотрудничестве с семьей на основе ФАОП ДО»;
 - «Обеспечение преемственности между уровнями образования по вопросам формирования базовых национальных ценностей».
- Деятельность «Методической лаборатории» осуществлялась через разные виды деятельности, которые обеспечивали овладение педагогами новым содержанием и технологиями дошкольного образования:

-творческая группа педагогов

Тема	Руководитель
Детский сад и семья – единое образовательное пространство. Современные подходы к организации взаимодействия с семьями воспитанников.	Старший воспитатель Шабанова Т.С.

- методическая неделя

Показ-панорама:

- ❖ «Использование современных технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста и поддержке семейных ценностей»

- смотры-конкурсы, с целью развития инициативы педагогов ДОО по проблемам создания единого игрового пространства развития и воспитания детей.

Мероприятие	Цель	Победитель
Конкурс на лучшую игровую среду «Организация РППС групп по формированию основ духовно-нравственных ценностей российского народа у детей дошкольного возраста».	Обеспечение профессионального роста и совершенствование мастерства деятельности педагогов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников.	Абрамова И.А.
Конкурс на лучшую игровую среду «Создание полноценной речевой среды в семье и детском саду как фактора развития личности дошкольника».	Обеспечение профессионального роста и совершенствование мастерства деятельности педагогов и родителей по созданию речевой среды в условиях детского сада и дома.	Хабарова С.Н.

Все педагоги в течение учебного года посещали мероприятия для педагогов, организованные УО Собинского района. Педагоги представили на совещаниях практические материалы, полученные на методических объединениях.

Работа с педагогами показала, что необходимо продолжать уделять внимание повышению уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов. Развивать инициативу педагогов ДОО по проблемам детствосбережения, актуализация субъектности ребенка в ходе безопасной, развивающей, социализирующей жизнедеятельности.

Таким образом, методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, содействует развитию его творческой деятельности. Методическая работа велась целенаправленно, способствовала росту профессиональной компетентности, продуктивности и профессиональной практической деятельности педагогов. Все её формы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателей. В то же время нельзя забывать, что методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке.

Необходимо:

- соотношение возрастания мастерства воспитателей, затрат, времени и усилий на методическую работу и самообразование, но без перегрузки педагогов этими видами деятельности.
- улучшение психологического микроклимата, рост творческой активности педагогов и их удовлетворительности результатами своего труда.
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления содержания образования: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики.
- Продолжить внедрять Программу просвещения родителей.

Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации **второй годовой задачи** было направлено на создание условий для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности русского мира.

Для реализации поставленной задачи, были проведены следующие мероприятия с педагогами:

- Педагогический совет - аукцион педагогических идей «Ценностный подход в организации процесса воспитания».
- Методические мероприятия:
 - тематическая проверка «Создание воспитывающей среды в детском саду как условия духовно-нравственного воспитания личности дошкольника»;
 - калейдоскоп методических находок «Сотрудничество с семьями воспитанников по развитию традиционных духовно-нравственных ценностей»-старший воспитатель Шабанова Т.С.;
 - педагогическая мастерская «Приобщение детей к истокам народной культуры Владимирского региона в условиях ДОО» - воспитатель Черных М.В.;
 - консультация «Особенности реализации музыкальной деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в рамках Года семьи» - музыкальный руководитель Бахирева Е.В.;

- конкурс на лучшую игровую среду «Организация РППС групп по формированию основ духовно-нравственных ценностей российского народа у детей дошкольного возраста».

Таким образом, проведённые мероприятия способствовали развитию РППС в ДОО. В образовательном пространстве ДОО была организована предметная игровая среда, адекватная современным требованиям к развитию детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ОП ДО. Повысился уровень методической компетентности педагогов.

Однако уровень методической компетентности педагогов в оформлении остаётся, недостаточно высоким, поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить:

- *поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий для повышения профессиональной компетентности педагогов в области создания нового пространства по формированию базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям народа Российской Федерации.*
- *создавать условия для организации образовательного пространства:*
 - *способствующего приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию;*
 - *направленного на воспитание и развитие творческих способностей детей с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка.*

Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации **третьей годовой задачи** было направлено на совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленной на формирование речевой активности детей дошкольного возраста, как одной из ключевых компонентов функциональной грамотности дошкольников.

Для реализации поставленной задачи, были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет деловая игра «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».
- Методические мероприятия:
 - тематическая проверка «Использование современных образовательных технологий в развитии речевой активности детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»;
 - методический марафон «Создание моделей коррекционно-образовательного пространства для запуска речи детей раннего возраста в условиях семьи и ДОО» воспитатель Хабарова С.Н.;
 - консультация «Создание системы сотрудничества с семьями воспитанников по развитию речевой активности детей раннего и дошкольного возраста, включая онлайн-форматы» - воспитатель Баранова А.Н.;

- семинар «Развитие речевой активности через организацию поисково-исследовательской деятельности дошкольников» - воспитатель Бухтоярова М.В.;
- консультация «Развитие диалогической речи посредством познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» - воспитатель Сырунина Л.И.;
- конкурс на лучшую игровую среду «Создание полноценной речевой среды в семье и детском саду как фактора развития личности дошкольника»;
- районное методическое объединение специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «РППС как фактор развития речевой инициативы дошкольников» - учитель-логопед Образцова Т.А.

Таким образом: проведение различных мероприятий в течение учебного года помогло педагогам повысить качество профессиональной работы педагогов по формированию речевой активности детей дошкольного возраста.

В 2025-2026 учебном году необходимо расширить данное направление и способствовать профессиональной компетентности педагогов по организации качественного образования детей дошкольного возраста в ДОО на основе содержания вариативных моделей интеграции естественно-научного и инженерно-технического содержания образования и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Анкетирование педагогов

Чтобы оценить актуальный уровень профессиональной компетентности воспитателей и планировать работу с ними в мае 2025 г. педагогами был заполнен лист оценки профессиональной деятельности воспитателя.

С его помощью было определено, насколько соответствуют профессиональные компетенции воспитателей требованиям ФГОС ДО и профстандарта «Педагог».

Семь критериев оценивания деятельности воспитателя:

1. Планирование и проектирование образовательного процесса.
2. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка и установление правил взаимодействия между детьми в разных ситуациях.
3. Построение вариативного развивающего образования.
4. Поддержка индивидуальности и инициативы детей.
5. Оценка индивидуального развития детей.
6. Владение ИКТ-компетентностями.
7. Взаимодействие с семьей.

Критерии оценки отражают основные составляющие работы воспитателя в условиях стандартизации образования.

Оценка базируется на результатах тематического и оперативного контроля, наблюдения педагогической деятельности, анализа результативности работы воспитателя с родителями, взаимодействия со специалистами ДОО.

Деятельность воспитателя оценивается по 5-балльной системе (от 0 до 5).

При обработке результатов оценки был выведен средний балл отдельно по каждому из семи критериев.

Средний балл по каждому критерию – общие данные по ДОО:

- ♦ Планирование и проектирование образовательного процесса – 4.4. (2024-2025 - 4.3, 2023-2024 - 4.7).
- ♦ Обеспечение эмоционального благополучия ребенка и установление правил взаимодействия в разных ситуациях – 4.6 (2024-2025 - 4.5, 2023-2024 - 4.3).
- ♦ Построение вариативного развивающего образования – 4.2 (2024-2025 - 4.1, 2023-2024 - 3.8).
- ♦ Поддержка индивидуальности инициативы детей – 4.3 (2024-2025 - 4.2, 2023-2024 - 4.2).
- ♦ Оценка индивидуального развития детей – 4.6 (2024-2025 - 4.7, 2023-2024 - 4.4).
- ♦ Владение ИКТ-компетентностями – 4.6 (2024-2025 - 4.8, 2023-2024 - 4.7).
- ♦ Взаимодействие с семьей – 4.5 (2024-2025 - 4.4, 2023-2024 - 4.6).

Результаты демонстрируют дефицитарные компетенции воспитателей по критериям: «Поддержка индивидуальности инициативы детей», «Построение вариативного развивающего образования».

Таким образом, полученные оценки профессиональной деятельности воспитателя будут основой для сопровождения основных этапов работы методической службы ДОО по повышению уровня профессионального развития воспитателей на новый учебный год. Оценка сформированных и дефицитарных компетенций воспитателя в соответствии с современными требованиями станет основой для реализации новых подходов к работе по самообразованию и повышению квалификации в дошкольной образовательной организации.

Перспективы и задачи методической работы на учебный год:

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ДОО, их личного отношения к реализации требования образовательной деятельности в группах и участию в инновационной деятельности ДОО, определены следующие задачи методической службы ДОО ДО на новый учебный год:

- моделирование системы работы ДОО по вопросам создания эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного и художественно - эстетического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

- повышение профессионального мастерства педагогов ДОО через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических выставках и форумах с целью трансляции опыта работы, защиты и обмена методическими продуктами;

- создание воспитывающей образовательной среды ДОО как средства развития познавательных интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности.

4. Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению

4.1. Заболеваемость детей в течение года. Суммарные данные по группам здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019-2020	73(50,7%)	52(36,2%)	19 (13,1%)	0
2020-2021	92 (62,1%)	38 (25,8%)	18 (12,1%)	0
2021-2022	111 (76,0%)	20 (13,6%)	15 (10,4%)	0
2022-2023	87 (63%)	39 (28,3%)	11 (8%)	1 (0,7%)
2023-2024	84 (63,6%)	44 (33,4%)	4 (3%)	0
2024-2025	87 (68%)	33 (26%)	8 (6%)	0

Анализ заболеваемости

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Пропущено одним ребенком по болезни	10,4 д/дн.	8,5 д/дн.	9,4 д/дн.	10,3 д/дн.	11,2 д/дн.
ясли	11,6 д/дн.	8,54 д/дн.	15,8 д/дн.	17,2 д/дн.	22,3 д/дн.
сад	5,8 д/дн.	6,0 д/дн.	6,3 д/дн.	7,3 д/дн.	8,6 д/дн.
район	12,3 д/дн.	12,9 д/дн.	11,5 д/дн.	11,1 д/дн.	-
областной показатель	10,1 д/дн.	16,6д/дн.	-	-	-

Анализ посещаемости

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	всего	всего	всего	всего	всего
Число дней, проведенных в группе детьми	19350	23726	26132	26025	24283
Число дней пропущенных	4233	6048	5489	3844	4113
Из них по болезни	1056	1159	1345	1383	1752
По другим причинам	3177	4889	4144	2461	2361

Средняя посещаемость

Учебный год	Собинский район	ДОО
2023-2024	182 детодня (82,2%)	194 детодня (87,1 %)
2024-2025	-	191 детодень (85,5%)

Число случаев заболеваний

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего заболеваний	238	273	278	251
Дерматит				1
Колиты и гастроэнтериты	2			
Скарлатина		1	1	
Бронхит				1
Коклюш				5
Грипп, ОРЗ	223	266	267	175
Пневмония				1
Отит				2
Несчастный случай				
Ветряная оспа			7	63
Другие заболевания	13	6	3	3

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО

	ИТОГО			
	1-3 лет	3-7 лет	всего	%
Всего обучающихся	31	97	128	
Группы здоровья				
1	23	64	87	68%
2	6	27	33	26%
3	2	6	8	6%
4	0	0	0	-
5	0	0	0	-
Здоровые дети	23	64	87	68%
Дети с заболеваниями	8	33	41	32%
Виды заболеваний				
Пищеварительная система (желудочно-кишечные заболевания, без кариеса)	1	1	2	
Из них хронические	1	1	2	100%
Сердечно-сосудистые заболевания	1	1	2	
Из них хронические	1	1	2	100%
Органы дыхания				
Из них хронические				
Неврологические	2	8	10	
Из них хронические	2	8	10	100%
Заболевания опорно-двигательного аппарата				
Из них хронические				

Органы зрения	1	6	7	
Из них хронические	1	6	8	100%
Мочеполовая система		3	3	
Из них хронические		3	3	100%
Эндокринные заболевания		2	2	
Из них хронические		2	2	100%
Заболевания крови				
Из них хронические				
Прочие заболевания	3	12	15	
Из них хронические				
ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ГРУППЫ				
Основная	26	74	100	78,1%
Подготовительная	5	22	27	21,1%
Специальная		1	1	0,8%
Освобождены				

Посещаемость детей за период с 01.09.2024 года по 31.08.2025 года (учебный год) составила – 85,5 %, имеется небольшая отрицательная динамика на 1,6 %.

За период с 01.09.2024 года по 31.08.2025 года заболеваемость составила – 11,2 д/дн. Имеется отрицательная динамика на 0,9 д/дн.

Проведенный анализ заболеваемости по группам показал, что болели дети в основном гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей – 175 случаев и ветряной оспой – 63 случая.

Работа по здоровьесбережению

Работа по здоровьесбережению в течение года велась в соответствии с перспективным планом работы по направлению «Технологии здоровьесбережения в МБДОУ». Цель работы: продолжать укреплять здоровье детей посредством занятий по физической культуре и ОБЖ с использованием вспомогательных методов. Основными направлениями работы педагогов стали: оптимизация режима, организация двигательного режима, экскурсии, охрана психического здоровья, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка, лечебно-оздоровительная работа, информационно-просветительская работа с родителями, сотрудниками.

Проблемы: несмотря на работу по профилактике заболеваемости в группах, в течение года продолжались случаи заболеваний ОРЗ, ОРВИ.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий 2025-2026 учебный год:

- 1. Продолжать работу по снижению заболеваемости детей посредством координации действий педагогов, медицинского и обслуживающего персонала.*
- 2. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий по сохранению и укреплению здоровья детей.*
- 3. Обеспечить условия жизнедеятельности детей в соответствии с ФОП ДО.*

4. Продолжить использование всего комплекса оздоровительных мероприятий.
5. Осуществлять систематический контроль за профилактическими мероприятиями в ДОО по снижению заболеваемости.

4.2. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.

В течение 2024-2025 учебного года работа по физическому воспитанию проводилась по трём направлениям: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами. В основе ООП ДОО по решению задач образовательной области «Физическое развитие» заложена парциальная программа Бережновой О.В., Бойко В.В. «Малыши-крепыши». Целью программы является охрана и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков.

Работа по физическому развитию осуществлялась через:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ;
- приобщение детей к физической культуре.

Системная работа по физическому воспитанию включала в себя:

- утреннюю гимнастику;
- ОД физической культуры: в музыкальном, спортивном зале, на воздухе;
- физкультминутки;
- корригирующую гимнастику;
- спортивные праздники и досуги;
- спортивные подвижные игры;
- самостоятельную двигательную деятельность детей;
- воздушные закаливающие процедуры.

Работа по физическому развитию и оздоровлению велась во всех 7-и возрастных группах, в соответствии с расписанием. Гибкий и динамичный режим ДОО предусматривал чёткое чередование различных видов деятельности и отдыха дошкольников в течение дня, в соответствии с интересами и потребностями, с учетом времени года, возрастом детей и состоянием их здоровья; фронтальную, подгрупповую и индивидуальную работу с детьми. Это давало возможность педагогам раскрыть индивидуальные возможности и творческий потенциал каждого ребенка, выявить и развить его интересы.

В течение учебного года воспитателями садовых групп в рамках регионального компонента с детьми проводилась работа по ознакомлению с подвижными играми Владимирского региона.

В течение учебного года педагоги продолжили реализацию образовательных проектов, направленных на создание дополнительных условий по физическому и психическому развитию дошкольников, по сотрудничеству участников образовательных отношений:

- «Спорт вокруг меня» (физическое развитие детей);
- «Живая планета» (эмоциональное благополучие детей);
- «Бодрячок» (закаливание детей);

- «Территория счастья» (благоустройство прогулочных участков);

Продолжалось создание условий для осуществления деятельности по здоровьесбережению:

- оснащение спортивной площадки: футбольные ворота; разметка автодрома, игрового поля на асфальте, тропинок по спортивному ориентированию;
- изготовление пособий для увеличения двигательной активности на игровых и спортивной площадках;
- оснащение кабинета учителя-логопеда;
- оснащение групп;
- оснащение музыкального и физкультурного зала;
- приобретение комплекса оздоровительных пособий оборудования, инвентаря (дыхательные тренажеры, средства для массажа);
- употребление кислородных коктейлей.

В течении учебного года совместно с родителями были проведены спортивные праздники и соревнования:

- спортивный праздник «Мы мороза не боимся»,
- осенний кросс,
- спортивное развлечение, посвящённое Дню здоровья «Путешествие на планету Здоровья»,
- весёлые старты «Вместе с папой, вместе с мамой!»,
- спортивное развлечение «Весёлые эстафеты»,
- соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»,
- тематическое развлечение «Мой веселый звонкий мяч»,
- день подвижных игр и другие.

Организация взаимодействия с МУС «Стадион» г. Лакинска:

- знакомство с работой секций;
- встречи со спортсменами г. Лакинска.

4.3. Об итогах проведения мониторинга физического развития и физической подготовленности детей.

В соответствии с приказом МБДОУ детского сада № 12 «Ромашка» в мае 2025 года проведён мониторинг физического развития и физической подготовленности детей детского сада.

Всего в мониторинге приняло участие 73 ребёнка с 4-х до 7-и лет.

В тестовых испытаниях принимали участие дети, отнесённые к 1 и 2 группам здоровья – 66 детей.

В 2024-2025 учебном году количество детей с 3 группой здоровья увеличилось до 7 человек (2023-2024 учебный год - 1 ребёнок, 2022-2023 учебный год - 7 детей).

Процент участия детей в тестовых испытаниях составил - 90,4% (2023-2024 год - 98,6%, 2022-2023 год - 89%) от количества детей 1 и 2 групп здоровья.

Установленные нормативы выполнили 92,3% детей, что ниже показателей предыдущего учебного года 93,2%. Остаётся и доля детей не выполнивших

тестовые испытания - 4 ребёнка (6,1%)/ 2023-2024 год - 5 детей (6,8%), в 2022-2023 году - 4 ребёнка (5,5%).

Контингент	Участие в тестах, чел.			Результат, чел.			
	всего	участ.	%	выполнили		не выполнили	
Средняя	23	19	82,6%	17	89,5%	2	10,5%
Мальчики	10	9	90,0%	8	88,9%	1	11,1%
Девочки	13	10	76,9%	9	90,0%	1	10,0%
Старшая	17	16	94,1%	15	93,8%	1	6,3%
Мальчики	10	9	90,0%	8	88,9%	1	11,1%
Девочки	0	7	100,0%	7	100,0%	0	0,0%
Подготовительная	33	31	93,9%	30	96,8%	1	3,2%
Мальчики	19	18	94,7%	17	94,4%	1	5,6%
Девочки	14	13	92,9%	13	100,0%	0	0,0%
Всего:	73	66	90,4%	62	93,9%	4	6,1%
Мальчики	39	36	92,3%	33	91,7%	3	8,3%
Девочки	34	30	88,2%	29	96,7%	1	3,3%

Учебный год	% участия	Выполнили (%)	Уровни физ. подготовленности (%)				
			Выс.	В/ср	Сред.	Н/ср.	Низ.
2020 - 2021	91,0	95,8	12,7	31,0	52,1	4,2	0
2021-2022	91,6	96,1	6,6	32,9	56,6	3,9	0
2022-2023	89	94,5	12,3	38,4	43,8	4,1	1,4%
2023 - 2024	98,6	93,2	20,5	30,1	42,5	6,8	0
2024-2025	90,4	92,3	1,5	31,8	60,6	6,1	0

На основании полученных данных, воспитателям всех возрастных групп были даны рекомендации.

Все запланированные мероприятия по физическому развитию детей в течении учебного года выполнены. Результаты деятельности по физическому развитию детей свидетельствуют о том, что работа в направлении осуществляется целенаправленно, систематически.

Однако в работе по физическому развитию детей продолжают оставаться проблемы:

1. Наблюдается недостаточная двигательная активность детей во время прогулки.
2. Проблема активизации центров физического развития детей в группах для самостоятельной двигательной деятельности.

Таким образом, в детском саду созданы условия для осуществления деятельности по здоровьесбережению. Ежегодно повышается профессиональная компетентность педагогов по вопросам здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности. Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным

занятиям с включением корригирующих упражнений как одного из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам.

Необходимо:

- использовать результаты мониторинга в практической работе с детьми в образовательном учреждении;
- продолжить вводить в работу с детьми эффективные технологии (здоровьесохраняющие, здоровьесодействующие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями);
- активизировать деятельность в центрах физического развития детей в группах для самостоятельной двигательной деятельности;
- применять меры по устранению причин заболеваемости, зависящих от дошкольной организации;
- повышать профессиональную компетенцию родителей в вопросах организации физкультурно-оздоровительной работы в домашних условиях.

6.4. Организация рационального питания (выполнение натуральных норм).

Работа по организации питания в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В начале 2021 года разработано утверждено десятидневное меню для детей от 1-3 лет, от 3-7 лет на 2021- 2024 г. (Приказ от 01.04.2021 № 64). Разработаны технологические карты. В 2022, 2023, 2024 году вносились изменения и дополнения в десятидневное меню. В детском саду утверждено Положение «Об организации питания обучающихся», приказ №134/1 от 18.12.2023 года.

Приобретение продуктов питания осуществляется через проведения торгов (мясо, рыба, печень) и заключения с поставщиками договоров на поставку товара. За организацией питания в ДОО ведется строгий контроль со стороны администрации ДОО, кроме этого, члены родительского комитета периодически осуществляют контроль за организацией питания в группах, присутствуют во время приема пищи детей. В течение календарного года контроль за организацией питания ДОО с составлением актов проверок осуществлялся специалистами отдела бюджетного учета и отчетности управления образования администрации Собинского муниципального округа Владимирской области, членами совета родителей.

Выполнение натуральных норм питания в ДОО за год

Год	Мясо	Рыба	Молоко	Творог	Овощи	Фрукты	Крупа
2019	100,1	100,5	100,5	100,7	99,8	101,6	100,1
2020	100,3	99,2	100,6	101,0	99,1	102,7	98,9
2021	100,7	99,1	99,9	99,3	99,5	100,0	100,9

2022	102,1	99,4	99,2	101,1	97,2	100,2	100,0
2023	101,4	98,8	100,0	101,4	97,5	101,9	99,8
2024	101,4	99,7	98,8	96,4	98,4	102,3	99,2

В соответствии с рейтингом ДОО Собинского района по основным показателям работы за 2024 год в ДОО нет отклонений от нормы в выборке продуктов питания. Стоимость питания за 2024 год составила – 169,82 рубля. На 01.08.2025 года стоимость питания составляет 186,09 рублей.

Стоит отметить, что в 2025-2026 учебном году необходимо:

- *продолжить работу по исполнению поставщиками условий контракта на поставку в ДОО только качественных продуктов питания;*
- *осуществлять строгий контроль за организацией питания детей в ДОО;*
- *продолжить осуществлять мероприятия согласно программе производственного контроля за соблюдением санитарных правил.*

5. Анализ качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

В течение 2024- 2025 учебного года коллектив детского сада создавал все условия, для того, чтобы все наши воспитанники проживали полноценное детство. Педагоги стремились к тому, чтобы процессы воспитания, развития и обучения детей взаимно дополняли друг друга.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основе ОП ДО с учетом комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей, что позволило обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников и избежать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале. А также с учётом Рабочей программы воспитания детского сада.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и учебно-методические пособия:

- Лыкова И.А. Комплексная Программа развития и воспитания детей раннего возраста «Теремок».
- Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.
- Лыкова И.А. Мир без опасности. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста.
- Тимофеева Л.Л. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет».
- Лыкова И.А. Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду.

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- Лыкова И.А. Парциальная программа «Фанкластик: весь мир в руках твоих».
- Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Тутти. Программа музыкального воспитания детей 3-7 лет.
- Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3–7 лет.
- Бойко В.В., Бережнова О.В. «Малыши-крепыши». Программа физического развития детей 3–7 лет.
- Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»

В течение учебного года проводился административный и методический контроль за результативностью образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Осуществлялся подбор материала и оборудования, способствующего решению развивающих задач дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельность), для организации и активизации двигательной активности ребенка.

Образовательный процесс регламентировался перспективными и календарными планами, разрабатываемыми в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являлись в течение учебного года одними из важнейших направлений деятельности детского сада. Кроме воспитателей с детьми занимались специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Были созданы все условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с целями и задачами и возрастными особенностями воспитанников.

5.1. Результаты выполнения образовательной программы.

В течение учебного 2024-2025 года воспитателями групп, музыкальным руководителем, учителем-логопедом проводился педагогический мониторинг.

Цель: индивидуализация образовательного процесса и оптимизация педагогической работы с детьми.

Методы диагностики: наблюдение, диагностические игровые задания, анализ продуктов детской деятельности, статистическая обработка информации.

Исследовалось освоение детьми Образовательной программы по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Полученные результаты не являются устойчивыми. Любое достижение ребёнка на каждом этапе его развития является промежуточным, и служат лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы с ним.

Анализ качества усвоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок на конец учебного года:

Усвоение программы	2-ая гр. раннего возраста	1-ая мл. группа	2-ая мл. группа	средняя группа	старшая группа	группа компен. напр-ти	подгот. группа
Высокий	31%	18%	33%	42%	35%	13%	48%
Средний	45%	70%	62%	51%	57%	70%%	52%
Низкий	24%	12%	5%	7%	8%	17%	0

Итого по саду (оценка успешности продвижения ребёнка в образовательном процессе):

- высокий темп развития – 28% детей.
- средний темп развития – 57% детей,
- низкий темп развития – 15%.

Необходимо отметить, что в 2024-2025 учебном году наблюдается стабильный уровень качества знаний по ОП ДО по всем образовательным областям.

По итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения задач по образовательным областям, можно отметить, что во всех возрастных группах программа выполнена.

Анализ деятельности и планирования работы педагогов по данной проблеме позволяет нам выделить ряд проблем:

- недостаточное использование нерегламентированных форм совместной взросло-детской деятельности и специально направленных на формирование речи детей игр и дидактических пособий, репродуктивной деятельности, моделирования;
- недостаточное использование игровой деятельности, как средства развития у детей навыков общения и самостоятельности;

Остаются актуальными и проблемы:

- увеличение количества детей с проблемами в развитии (ФФНР);
- несовершенство развивающей предметно - пространственной среды, способствующей активизации речевой активности детей.

Таким образом, по результатам диагностики в 2025-2026 учебном году необходимо:

- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям;
- пополнить центры групп недостающим игровым и демонстрационным оборудованием.

5.2. Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста.

В 2024-2025 учебном году в ДОО функционировало две группы для детей раннего возраста.

Всего в группах раннего возраста – 31 ребёнок.

2-ая группа раннего возраста «Звёздочки» - воспитатель Баранова А.Н.

Количество детей – 9

1-ая младшая группа «Капельки» - воспитатель Москаленко Е.М.

Количество детей – 22.

В течение года дети осваивали программный материал в соответствии с ООП ДО и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Основные задачи психологического сопровождения детей в период адаптации:

- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей;
- сохранение и укрепление психического здоровья ребенка в изменившихся условиях;
- помощь и содействие в организации образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста;
- разработка индивидуального маршрута сопровождения каждого ребенка в период адаптации к условиям ДОО;
- профилактика негативных эмоциональных состояний детей в период адаптации с помощью адаптационных игровых методов;
- консультирование родителей и воспитателей по вопросам адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО.

Адаптация воспитанников ДОО к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса

Диагностический инструментарий: Корепанова М.В., Харлампова Е.В. Лист адаптации.

Цель: определить уровень социально-психологической адаптации детей.

Кол-во детей данного возраста	Из них обследовано	Результаты обследования (уровень адаптированности)		
		высокий (2,6-3 балла), кол-во чел.	средний (1,6-2,5 балла), кол-во чел.	низкий (1-1,5 балла), кол-во чел.
9	9	5 - 56%	4 - 44%	0

Выводы:

С высоким уровнем адаптации к ДОО - 56% детей. У детей преобладало радостное или устойчиво спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют с взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям (незнакомый взрослый, группа сверстников, новое помещение).

У 44% детей - средний уровень адаптации. Эмоциональное состояние ребенка было нестабильно: новый раздражитель возвращал отрицательные эмоциональные реакции. Однако при поддержке взрослого дети проявляли познавательную и поведенческую активность и адаптировались к новой ситуации.

С низким уровнем адаптации детей нет.

Степень адаптации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Адаптация в лёгкой форме	7 детей (33%)	2 ребёнка (12%)	5 детей (31%)	9 детей (53%)	5 детей (56%)
Адаптация в средней форме	10 детей (48%)	8 детей (47%)	7 детей (44%)	8 детей (47%)	4 ребёнка (44%)
Тяжёлая степень адаптации	4 ребёнка (19%)	7 детей (41%)	4 ребёнка (25%)	0	0

Можно отметить, что в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, подготовлены мероприятия с родителями по воспитанию и образованию детей раннего возраста. В течении учебного года с родителями велась работа в «Школе молодого родителя».

Успешная адаптация детей в группах раннего возраста обусловлена тем, что в основе практической работы по адаптации детей, вновь прибывших в ДОО, лежит взаимодействие педагога - психолога, воспитателей и родителей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в ДОО, которое создает основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

Анализ карт нервно-психического развития детей раннего возраста

Анализ карт нервно-психического развития детей раннего возраста показал, что на конец учебного года в группах увеличилось количество детей с первой группой развития, соответствующей календарному возрасту с 16% до 58%.

В течение учебного года проводилась достаточно эффективная работа с детьми раннего возраста. Практически все дети, имевшие в начале года отставание на 1-2 эпикризных срока, к концу года достигли нормы развития.

Группа развития в соответствии с показателями нервно – психического развития (по методике К.Л.Печоры)	Степень задержки развития	Количество детей (%)	
		Начало года	Конец года
1 группа развития (нормальное развитие)		5 – 16%	18 – 58 %
2 группа развития (задержка на 1 эпикризный срок)	1 степень	18 – 58%	8 – 26%
	2 степень	5 - 16%	3 – 10%
	3 степень		1 – 3%
3 группа развития (задержка на 2 эпикризных срока)	1 степень	2 – 7%	1 – 3%
	2 степень	1 – 3%	
	3 степень		

Сравнительный анализ данных мониторинга карт нервно – психического развития показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования программы и педагогических технологий.

На конец года стоит отметить, что дети гармонично физически развиваются (1 группа развития - 58% детей), с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились действиям с физкультурными пособиями. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания, действовать, в общем, для всех темпе. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. С большим желанием вступают в игровые действия с другими детьми.

Со всеми детьми в течение учебного года проводилась коррекционная работа, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Определяя уровень психического развития, и оценивая поведение детей, мы всегда обращаемся к анамнезу ребенка, так как опираемся на систему комплексной оценки состояния здоровья ребенка, включающую, как биологический, так и социальный анамнез.

Анализ нервно-психического развития детей позволил не только обнаружить первоначальные отклонения в развитии ребёнка, его поведении, но и своевременно скорректировать воспитательные воздействия, и при планировании НОД учесть фактический уровень развития и поведения детей.

Необходимо в 2025-2026 учебном году через использование новых технологий и практик развивать речевую активность детей, продуктивную деятельность и обогащать РППС групп в соответствии с ФОП ДО. Совместно с родителями искать активные пути развития культурно-гигиенических и самостоятельных навыков детей, вовлекать родителей в образовательный процесс по воспитанию ценностного отношения к здоровому образу жизни детей раннего возраста.

5.3. Анализ работы музыкального руководителя

Образовательный процесс по музыкальному воспитанию осуществлялся на основе образовательной программы МБДОУ детского сада № 12 «Ромашка» в соответствии с планом работы ДОО на 2024-2025 учебный год. Деятельность по музыкальному воспитанию дошкольников была направлена на развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

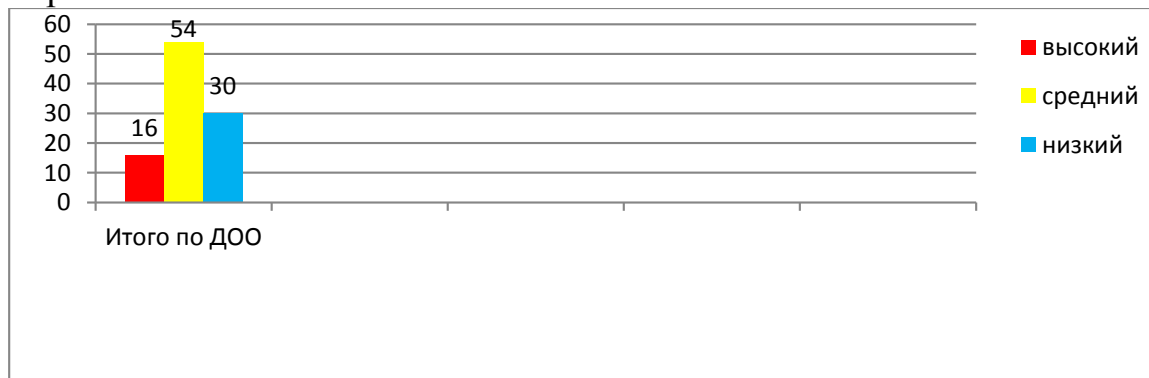
Образовательная деятельность по музыке проводится в 7 – ми возрастных группах ДОО (1 группа детей раннего возраста, 5 садовых групп, 1 группа для детей с ТНР) согласно утвержденной сетке 2 раза в неделю в соответствии с возрастом детей. Работа строится в соответствии с перспективным планированием музыкального руководителя. В процессе занятий дети занимаются следующими видами музыкальной деятельности:

- восприятие музыки;
- пение;
- музыкально – ритмические движения;
- элементарное музицирование.

Большое внимание на занятиях уделяется развитию детского творчества в разных видах музыкальной деятельности.

В процессе музыкальной образовательной деятельности применяются здоровьесберегающие технологии, такие, как дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, фонетические упражнения.

В начале учебного года была проведена педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования.



Исходя из результатов диагностики, были поставлены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

Для детей:

1. Продолжать работу над развитием музыкального восприятия детей как ведущем виде музыкальной деятельности, способствовать накоплению слухового опыта детей;
2. Использовать инновационные методы развития слуха и голоса у детей дошкольного возраста;
3. Развивать творчество детей в музыкально – ритмической деятельности;
4. Развивать творческую инициативу детей в музыкальной деятельности.

Для педагогов:

1. Развивать заинтересованность воспитателей в музыкальном развитии дошкольников;
2. Содействовать созданию в группах развивающей предметно – пространственной среды по музыке с целью развития самостоятельной музыкальной деятельности детей.

Для родителей:

1. Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» путем оказания консультативной помощи.
2. Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе ДОО через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.
3. Раскрыть перед родителями важные стороны музыкального развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства, заинтересовать, увлечь творческим процессом развития гармоничного становления личности, его духовной и эмоциональной восприимчивости.

В течение учебного года музыкальный руководитель повышал свою квалификацию: прошла курсовую подготовку «Реализация современных музыкально – педагогических технологий в деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФОП ДО», ВИРО, 21.03.2025, № 57308 - б, 72 ч., а также курсовую подготовку «Развитие и поддержка детской инициативы в музыкальной деятельности», ВИРО, 10.10.2024, № 75000, 18 ч.

Посетила 4 районных методических объединения для музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре ДОО.

На уровне муниципалитета приняла участие в муниципальном методическом объединении специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «РППС как фактор развития речевой инициативы дошкольников», выступление на тему «Развитие речи дошкольников посредством различных видов музыкальной деятельности», МБДОУ № 12 «Ромашка» г. Лакинска, 11.03.2025 г.

Кроме того, приняла участие в мероприятиях регионального масштаба:

- Участник регионального фестиваля для педагогов ДОО «Школа ответственного родительства», выступление в секции «Мозаика успешных образовательных практик» на тему «Электронный музыкальный журнал как форма взаимодействия с родителями в вопросах художественно – эстетического воспитания дошкольников», ВИРО, 28.11.2024 г.

- Участник регионального этапа «Инженерного марафона 2024 – 2025» МБДОУ № 1, г. Покров, 01.11.2024.

В течение учебного года постоянно пополнялась картотека музыкально – дидактических игр и пособий. Информация по музыкальному воспитанию присутствует на информационном стенде рядом с музыкальным кабинетом и обновляется ежемесячно. Кроме этого, актуальная информация регулярно выкладывается на сайте ДОО и в группе ДОО в ВК.

В течение учебного года осуществляла групповые (на родительских собраниях) и индивидуальные консультации для родителей. Разработала

тематические музыкальные журналы для использования в домашних условиях для музыкального развития ребенка в домашних условиях.

В течение учебного года принимала участие в профессиональных конкурсах:

- Муниципальный этап смотра – конкурса «Пчелка – 2024» среди дошкольных образовательных организаций района, 19.12.2024
- Участник региональной творческой эстафеты «Поем вместе песни Победы 33», ВИРО, апрель 2025
- Районный фестиваль – конкурс «Звездочки детской эстрады» г. Собинка – диплом IV степени, 11 апреля 2025 г.
- XXII региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2025», приказ № 2 от 09.01.2025, номинация «Содействие и сотрудничество ДОО и семьи в художественно-эстетическом развитии воспитанников» - участие
- Региональный конкурс для музыкальных руководителей ДОО, учителей музыки, обучающихся дошкольного и школьного возраста «Свирель земли Владимирской», май 2025.

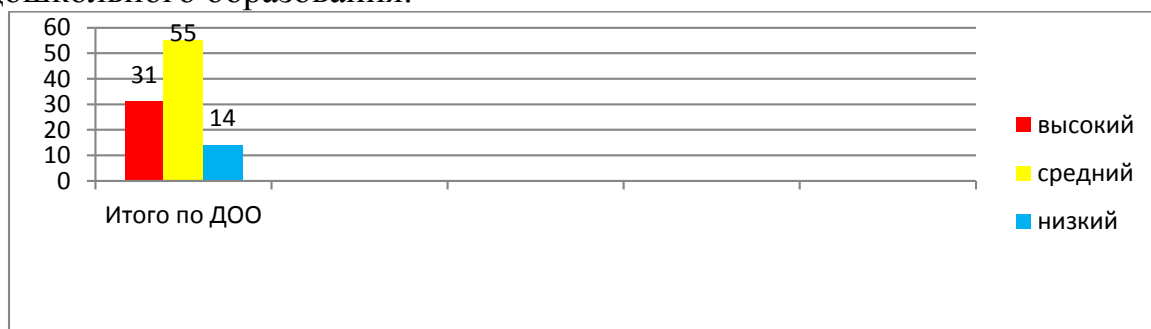
Воспитанники ДОО в течение учебного года приняли участие в конкурсах различного уровня:

- Муниципальный фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети», старшая группа «Смешарики» (11 участников), апрель 2025;
- Международный конкурс – игра по музыке «Аккорд» (2 лауреата);
- Районный фестиваль театрализованных постановок «Волшебный мир театра» для групп ТНР - 1 место, март 2025
- Районный фестиваль – конкурс «Звездочки детской эстрады» г. Собинка, воспитанники старшей группы «Смешарики», 8 человек – 4 место, апрель 2025 г.

В течение учебного года воспитанники старшей группы «Смешарики» в количестве 10 человек посещали детское объединение по интересам «Свирель поет».

В соответствии с годовым планом были проведены праздники и развлечения. План праздников и развлечений был выполнен на 100%. Нужно заметить, что главной составляющей всех мероприятий в ДОО является слаженность и заинтересованность всех участников педагогического процесса.

В конце учебного года была проведена повторная педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования.



Вывод: количество детей с высоким уровнем развития в музыкальной деятельности возросло на 15%, в то же время количество детей с низким уровнем музыкального развития снизилось на 16%, в целом выполнение программы на

конец года – 86%. Таким образом, уровень музыкального развития детей значительно возрос. Этому способствовал высокий профессионализм и заинтересованность педагогов, их творческий подход; систематическая образовательная деятельность по музыке, праздники, развлечения и досуги, работа с педагогами и родителями.

Выводы: в целом по сравнению с предыдущим учебным годом процент детей, усвоивших на конец года образовательную программу, понизился на 3%. Вместе с этим вырос процент детей с высоким уровнем развития (с 22% до 30%).

Перспективы работы:

1. Совершенствовать и расширять взаимодействие музыкального руководителя и других субъектов образовательного процесса при разработке тематических проектов.
2. Уделять внимание музыкальному репертуару как основе воспитания дошкольника средствами музыкальной деятельности.
3. Продолжать развивать и поддерживать детскую инициативу в процессе музыкальной деятельности.
4. Продолжать построение единого музыкального пространства в ДОО и семье.

5.4. Анализ результативности работы по дополнительному образованию детей.

ДОО имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности/подвид: дополнительное образование детей и взрослых/.

Музыкальный руководитель ДОО Бахирева Е.В. осуществляла в детском саду дополнительное образование детей по художественно – эстетическому направлению развитию детей по программе «Свирель поёт» (обучение детей игре на свирели).

Было охвачено:

- старшая группа «Смешарики» -10 детей.

Уровень	Высокий	Средний	Низкий
Начало года	20%	20%	60%
Конец года	40%	50%	10%

Музыкальный руководитель ДОО Бахирева Е.В. осуществляла в детском саду дополнительное образование детей по художественно – эстетическому направлению развитию детей по программе «Звонкий голосок» (обучение детей игре на свирели).

Было охвачено:

- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Колокольчики» - 6 детей.

Уровень	Высокий	Средний	Низкий
Начало года	0%	44%	67%
Конец года	16%	51%	33%

Всего дополнительным образованием было охвачено - 16 детей.

Показатель удовлетворенности родителей качеством реализации дополнительных образовательных программ составил - 100%.

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа с одарёнными детьми.

Цель работы: создать условия для формирования гармоничной, физической здоровой, эстетически развитой личности, обладающей творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

Работа велась с одарёнными детьми, на которых были составлены План - программы сопровождения одарённого ребёнка, имеющего ярко выраженные способности. В течение учебного года с этими детьми велась индивидуальная работа.

1. Чураев Богдан – подготовительная группа, технические способности;
2. Комиссарова Софья – подготовительная группа, художественные способности;
3. Семухин Илья – подготовительная группа, музыкальные способности;
4. Комиссарова Александра – подготовительная группа, музыкальные способности;
5. Фокин Дмитрий – подготовительная группа, музыкальные способности;

Дополнительным образованием вне детского сада охвачено:

Учебный год	Количество детей
2020-2021	32 ребёнка (22%)
2021-2022	27 детей (18%)
2022-2023	26 детей (19%)
2023-2024	20 детей (15%)
2024-2025	29 детей (23%)

Спортивное направление – 12 детей, техническое – 3 ребёнка, художественно-эстетическое направление – 14 детей.

Дети посещают:

- ГДК: вокально-хореографическая студия, шоу группа «Рандеву».
- МБОУ ДОД ДПЦ г. Лакинска «Дружба»: «Фанкластик», «Волшебный бисер», «Рисовалкино»
- МБОУ СОШ №1 г. Лакинска: Самбо (Академия единоборств «Леги-он»), гимнастический класс.
- ДШИ г. Лакинска, класс «Скрипка», класс «Гитара».

Отмечается увеличение количества детей охваченных дополнительным образованием вне детского сада.

Участие детей в творческих конкурсах

Название мероприятия, уровень	Количество участников	Итог
Городской		
Городской конкурс работ прикладного творчества ГДК «Снеговик - 2025»	7	Участие Вера К. - 1 место
Творческий конкурс «Масленица - 2025»	6	Участие
Городской конкурс чтецов стихов о ВОВ	3	Участие
Общегородской фестиваль «Театр, где играют дети»	11	1 место в номинации «Лучшее музыкальное оформление»
Муниципальный		
Районный фестиваль – конкурс «Звездочки детской эстрады» г. Собинка	11	Участие
Районный фестиваль театрализованных постановок «Волшебный мир театра» для групп ТНР	6	1 место
Муниципальный конкурс «Зеркало природы»	7	Родион К. - 2 место Участие
Муниципальный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	3	Творческая группа - 1 место
Региональный		
Областная выставка «Зеркало природы»	1	Участие
Региональный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	3	Творческая группа - 3 место
Всероссийский		
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	15	Егор С., Герман Б., Роман Г. - 1 место Саша В. - 2 место Участие, призёры
Всероссийский конкурс «Рыжий Лис».	4	Рома Г. - 1 место 4 детей - участие
Международный конкурс – игра по музыке «Аккорд»	5	Герман Б. – 1 место

Таким образом: дополнительное образование обеспечивает работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей. Результаты дополнительного образования детей представлялись на выставках, в детских конкурсах, спортивных и творческих мероприятиях, на родительских собраниях. Результаты работы за текущий учебный год позволяют признать деятельность по оказанию дополнительных услуг положительной.

Необходимо:

- планировать введение новых дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг по разным направлениям развития детей, исходя из запросов родителей и интересов детей;
- повысить профессионализм педагогов через реализацию новых направлений и практик в обновлении содержания дошкольного образования через новые парциальные программы и технологии.

5.5. Анализ коррекционной работы учителя-логопеда

В 2024-2025 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и с общим недоразвитием речи, согласно результатам проведённого первичного обследования.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Ставились задачи:

- а) диагностика и профилактика речевых нарушений;
- б) повышение профессионального уровня;
- в) работа с педагогами через индивидуальное консультирование, беседы, посещение занятий по развитию речи;
- г) работа с родителями посредством проведения родительских собраний, индивидуальных консультаций, оформление уголка для родителей;
- д) пополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

1. Проведено логопедическое обследование детей и заполнены речевые карты.
2. Составлены расписания логопедических занятий.
3. Логопедический кабинет подготовлен к началу занятий.
4. В течение учебного года регулярно обновлялся материал для родителей и педагогов на стенде «Советы логопеда».
5. Логопедический кабинет был пополнен электронной библиотекой, методической литературой и дидактическими пособиями:
 - Т.Ю. Бардышева «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР»
 - Т.Ю. Бардышева «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет с ОНР»

- Т.А. Ткаченко «Формирование лексико-грамматических представлений у детей с ОНР»;
- Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева «Логопедия. Основы теории и практики»;
- Н.С. Жукова «Я говорю правильно»;
- Эмилия Озюбак «Год в лесу» (серия «Найди и покажи»);
- Тьерри Лаваль и Ян Кувэн «На ферме» (серия «Найди и покажи»);
- Л.И. Жидкова «Автоматизация свистящих звуков С, СЬ, З, ЗЬ, Ц»;
- Л.И. Жидкова «Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ»;
- Елена Бежан «Тренажёр по развитию слухового восприятия и фонематического слуха»
- О.А. Безрукова «Грамматика русской речи»;
- Е. Янушко «Коррекция звукопроизношения».

Играми:

- Игра-бродилка «Путешествие с звуком С»
- Деревянный фразовый конструктор-пазл «Составь предложение»
- Деревянный визуально-ритмический ряд
- «50 котят»
- Лото «Хватайка. Нескучная кухня»
- «Барабашка»
- «Ловец слов»
- «Умная паутинка»
- «Маленькие пчёлки»
- Настольная магнитная игра «Буквабук».

На 2024 – 2025 учебный год были поставлены основные коррекционные задачи:

- Развитие понимания речи;
- Развитие просодической стороны речи;
- Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков;
- Коррекция произносительной стороны речи;
- Развитие фонематических процессов;
- Развитие слоговой структуры слова;
- Расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам;
- Развитие грамматического строя речи;
- Развитие фразовой и связной речи речевого общения;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие психических функций.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год

Эффективность проведённой работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Данную группу посещали дети 5-7 лет. Логопедическая работа проводилась в соответствии с АОП ДО. Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФАОП ДО.

В сентябре 2024 г. в группу поступило 14 детей, 5 детей - с заключением ОНР - 2 и 3 уровнем (обусловленное нарушением грамматического строя речи, бедностью словарного запаса, 2 ребёнка с дизартрией); 9 детей – с заключением ФФНР (1 ребёнок с дизартрией).

Всего в группе	14 (100%)
Оздоровлены полностью	10 (71%)
Оздоровлены частично	4 (29%)
С незначительными улучшениями	0 (0%)
Повторный курс	2 (ОНР) (14%)

В конце учебного года из 14 - ти выпущено 12 детей: 7 - в школу, 5 - в подготовительную группу, 2 детей продолжают обучение в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Из 12-ти детей, выпущенных:

- в массовую школу: с чистой речью – 5 детей
- с оздоровлено частично – 1 ребёнок (ОНР, дизартрия)
- в школу-интернат для детей с ТНР – 1 ребёнок (ОНР, дизартрия)
- в подготовительную группу: с чистой речью – 5 детей

В течение учебного года периодически проводились собрания, индивидуальные консультации и беседы для родителей по вопросам коррекции и автоматизации звуков речи детей.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Результаты работы по коррекции звукопроизношения отражены в экране звукопроизношения и представлены родителям на заключительном собрании в группе.

Эффективность проведенной работы на логопункте

В 2024-2025 году на логопункт было зачислено 15 детей с заключениями ФФНР, ФНР, ОНР, ЗПР

- 3 ребёнка - с заключением ФНР
- 2 ребёнка - с заключением ОНР, ЗПР
- 10 детей - с заключением ФФНР

Всего на логопункте	15 (100%)
Оздоровлены полностью	12 (80%)
Оздоровлены частично	1 (7%)
С незначительными улучшениями	2 (13%) (ОНР, ЗПР)
Повторный курс	2 (7%) (ОНР, ЗПР)

В

Выпущено 15 детей: 9 – в школу, 6 - в подготовительную группу. Из 9 детей, выпущенных в массовую школу:

- с чистой речью – 8 детей;
- с оздоровленной частично - 1 ребёнок (межзубный сигматизм, частый пропуск занятий, невыполнение рекомендаций учителя-логопеда).

Из 6 ребят, идущих в подготовительную группу:

- с чистой речью – 4 ребёнка
- с незначительными улучшениями - 2 ребёнка (ОНР, ЗПР)

Результаты работы по коррекции звукопроизношения отражены в экране звукопроизношения и представлены родителям.

Методическая работа

В течение года учитель-логопед Образцова Т.А. регулярно посещала МО, педсоветы, принимала участие в заседаниях ППк ДОО, в консультационном пункте.

Принимала участие в онлайн-консультации «Нейропедагогика: использование современных достижений нейронаук для успешного обучения и развития детей и подростков» в марте 2025 г.

Участник курса «Работа с родителями в онлайн с использованием нейросетей».

Прослушала вебинары по темам:

- «Межзубка: найти и обезвредить. Пошаговая диагностика и эффективная коррекция межзубного произношения звуков».
- «Диагностика и документация логопеда ДООУ 2025. Как работать с детьми с разными нарушениями по актуальным стандартам».
- «Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий».

Участвовала во всероссийском педагогическом конкурсе для воспитателей и специалистов ДООУ «Творческий воспитатель - 2024» по теме: «Здоровьесберегающие технологии. Кинезиологический подход в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» в сентябре 2024 года.

Участвовала в Муниципальном смотре-конкурсе «Пчёлка – 2024» с темой: «Наш рор-ит цветной – мы хотим играть с тобой!» в декабре 2024 г.

В региональный конкурсе методических и дидактических разработок «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй» с тематическим проектом «Книга рецептов суперсилы «Как приготовить антивирус Бабы Яги»», в феврале 2025г. - 1 место.

Имею публикацию во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» по теме «Здоровьесберегающие технологии. Кинезиологический подход в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи».

Принимала участие на методическом объединении специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «РППС как фактор развития речевой инициативы дошкольников». Выступила с темами: «Роль развивающей предметно-пространственной среды в развитии речевой инициативы дошкольников», «Игротека: играем - речь развиваем!».

С детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР приняли участие во всероссийском конкурсе "Рыжий Лис" в номинации: «Поделки из природного материала!» (1 место), в муниципальном фестивале театрализованных постановок среди детей с тяжелыми нарушениями речи «Волшебный мир театра» (Победители), в районном конкурсе «Зеркало природы», в городской конкурсе работ прикладного творчества ГДК «Снеговик - 2025», в общероссийской акции «Дарите книги с любовью!» в рамках Международного дня книгодарения, во всероссийской акции «Покормите птиц -2025».

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, прослушивались вебинары, знакомились с инновационными технологиями, создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете.

Занимаюсь самообразованием по теме: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством нейропсихологических игр и упражнений».

Работа с педагогами

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОО):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и логопункта;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОО с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- подбор речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

Консультации на темы:

- «Игра как средство сенсорного развития детей в условиях семьи»;
- «Речевое воспитание детей раннего возраста в условиях ДОО»;
- «Обучение грамоте детей 4-7 лет в соответствии с ФОП ДО»;
- «Использование мозаик и ЛЕГО конструкторов в процессе коррекции и развития сенсомоторного компонента речевой системы старших дошкольников с нарушениями речи»;
- «Обучение дошкольников пересказу текста цепной структуры»;
- «Здоровье нашего голоса»;

- «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»;
- «РППС как фактор развития речевой инициативы дошкольников»;
- «Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры».

Работа с родителями

Проведены консультации с родителями детей, зачисленных на логопункт и в группу компенсирующей направленности, по разъяснению специфики работы с детьми, имеющими речевые нарушения, целей данной работы, а также необходимости участия родителей в ней.

Проводились собрания с родителями детей:

- а) организационное «Давайте познакомимся»
- б) подведение итогов за первое полугодие «Наши первые успехи»
- в) подведение итогов за учебный год «Подводим итоги работы за год»

Посещала родительские собрания в общеразвивающих группах по вопросам обследования детей и набора их группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Ознакомление родителей с результатами обследования речи детей 2-ой младшей, средней, старшей и подготовительной групп (экран звукопроизношения) в начале, середине и конце учебного года.

В группах ДОО оформлялись методические стенды и папки-передвижки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. Периодически обновлялся стенд «Советы логопеда».

Консультации, семинар-практикумы, круглые столы по темам:

- «Игровой тренинг по развитию артикуляционной моторики и фонематического слуха детей с недоразвитиями речи»;
- «Пальцы помогают говорить»;
- «Роль семьи в развитии речи ребёнка»;
- «Развитие речи дошкольников 5-7 лет с помощью нейропсихологических игр»
- «Игры для развития слоговой структуры слова»;
- «Активизация словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста с применением дидактического метода синквейн»;
- «Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза как одного из условий подготовки детей к школе»;
- «Речевая готовность ребёнка к школе»;
- Рекомендации родителям на лето

Наиболее эффективной формой взаимодействия учителя-логопеда и родителей являются индивидуальные беседы. Проведены индивидуальные беседы с родителями по мере изменения уровня речевого развития их детей с целью их привлечения к закреплению достигнутых результатов. Проводилась консультативная работа с родителями детей, не посещающих логопункт или группу компенсирующей направленности для детей с ТНР. На каждый запрос родителей даны рекомендации и советы по всем вопросам.

3 раза в год проводилось скрининговое исследование речи детей всех возрастных групп (в том числе детей младшего возраста) с целью выявления у них отклонений в речевом развитии и комплектования логопункта или группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на следующий учебный год.

Анализ звукопроизношения по группам

Группа	Начало года		Конец года		Динамика
2-ая младшая «Воробушки» обследовано 24 чел	Отсутствуют звуки	Кол- во детей	Отсутствуют звуки	Кол- во детей	На 6% звукопроизноше ние улучшилось
	1- 4	0	1- 4	2	
	От 5	24	От 5	22	
	автомат	0	автомат	0	
	норма	0	норма	0	
	247 (100%)	24	233(94%)	24	
Всего:					
Средняя «Божья Коровка» обследовано 22 чел	1- 4	2	1- 4	6	На 23% звукопроизноше ние улучшилось
	от 5	19	От 5	14	
	автомат	0	автомат	0	
	норма	1	норма	2	
	172 (100%)	22	132(77%)	22	
Всего:					
Старшая «Смешарики» обследовано 13 чел	1- 4	4	1- 4	4	На 65% звукопроизноше ние улучшилось
	От 5	9	От 5	2	
	автомат	0	автомат	2	
	норма	0	норма	5	
	69 (100%)	13	24(35%)	13	
Всего:					
Подготовительна я «Пчелки» обследовано 23 чел	1-4	6	1- 4	0	На 87% звукопроизноше ние улучшилось
	от 5	3	От 5	0	
	автомат	5	автомат.	3	
	норма	9	норма	20	
	31 (100%)	23	4 (13%)	23	
Всего:					
Компенсир. направленности «Колокольчики» 14 чел.	1- 4	3	1- 4	2	На 95% звукопроизноше ние улучшилось
	От 5	8	От 5	0	
	автомат	0	автомат	6	
	норма	0	норма	6	
	91(100%)	14	5(5%)	14	
Всего:					

В консультационный пункт детского сада к учителю-логопеду за текущий учебный год обратились 9 детей, из других ДОО города - 6 детей, неорганизованные – 3 ребёнка.

Все мероприятия, включённые в перспективный план работы учителя-логопеда, выполнены.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.
- Повышение профессионального уровня.
- Пополнение кабинета играми и пособиями.

Вывод:

Коррекционно-развивающая работа в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и на логопункте за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

5.6. Анализ работы психолого-педагогического консилиума.

Организация деятельности ППк

В период с сентября по май 2024-2025 учебного года ППк детского сада №12 "Ромашка" осуществлял свою деятельность в составе:

Председатель ППк - Татьяна Сергеевна Шабанова, старший воспитатель

Секретарь ППк - Татьяна Александровна Образцова, учитель-логопед

Члены ППк:

- Абрамова Ирина Алексеевна, воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
- Бахирева Елена Викторовна, музыкальный руководитель

За период с сентября по май 2024-2025 учебного года ППк провел: плановых заседаний – 5.

На конец 2024-2025 учебного года:

- воспитанников, которые прошли ППк – 52, из них:
- направлены на территориальную ПМПк – 10;
- выпущены в школу из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР - 5;
- рекомендовано обучение по ОП ДО - 5;
- оставлены на 2-й год обучения в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР - 2;
- воспитанники посещающие логопункт - 15.
- рекомендовано продолжить обучение по АООП ДО для детей с ТНР - 2 ребёнка.

Трудности в работе ППк - нежелание некоторых родителей проходить с ребенком ППк и ПМПк. Возможная причина – необъективная оценка родителем уровня и особенностей развития своего ребенка, а также боязнь

постановки диагноза и дальнейших сложностей с обучением в общеобразовательной школе.

Пути преодоления: повысить качество информирования родителей.

Для этого необходимо: разместить на информационном стенде в каждой группе детского сада подробную информацию об алгоритме работы ППк, информацию о работе учителя-логопеда с приглашением обращаться за консультацией при возникновении любых вопросов.

Общий вывод: в 2024-2025 учебном году обучающимся с ОВЗ были созданы необходимые условия получения образования. План работы ППк выполнен полностью.

Работу ППк за 2024-2025 учебный год признать положительной.

5.7. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей выпускной группы.

Одним из критериев результативности работы ДОО является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение.

Детский сад тесно сотрудничает с МБОУ СОШ №2 г. Лакинска

Работа ведется по трем направлениям:

1. Совместная методическая работа учителей начальной школы и воспитателей.

2. Работа с детьми (воспитатель).

3. Работа с родителями (воспитатель, учителя начальных классов школы).

Реализация преемственности между ДОО и начальной школой обеспечивает создание системы непрерывного образования с учетом:

- сохранения самооценности каждого возрастного периода развития ребенка;
- сформированности желания учиться как фундаментального новообразования.

Традицией в ДОО стали экскурсии в школу: это первое знакомство со зданием школы и территорией, экскурсии внутри помещения школы: знакомство с классами, кабинетами, библиотекой. Выступление учителей начальных классов на родительских собраниях, где учителя знакомят родителей с программой школы, ее традициями.

Для планомерной работы со школой каждый год составляется план преемственности ДОО и школы. В результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

На итоговом педагогическом совете было заслушано выступление воспитателя подготовительной группы Бухтояровой М.В. – 22 ребёнка, группы компенсирующей направленности для детей с ТНР Абрамовой И.А. – 5 детей ребёнка: «Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению» и учителя-логопеда Образцовой Т.А. «Анализ речевого развития детей подготовительной группы».

В апреле - мае в ДОО было проведено педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе.

Трое детей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР выпущено в школу с чистой речью.

Мониторинг образовательного процесса показал, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: 5 детей (18%) - высокий уровень, средний - 18 детей (68%), низкий уровень - 4 (14 %). Дети показали высокий уровень сформированности связной речи. Дошкольники умеют составлять полные предложения, образовывать новые слова, понимают слова обозначающие предметы, действия, признаки, явления. В процессе наблюдения за детьми и индивидуальных бесед с ними, определился уровень общения детей со взрослыми и сверстниками.

Анализируя готовность выпускников ДОО, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования 81% воспитанников (22 ребёнка) проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др.

Результаты проведения психодиагностического исследования по определению уровня физической готовности воспитанников позволяют сделать вывод, что 77 % воспитанников (21 ребёнок) достигли высокого уровня физической готовности. Это дети, которые наилучшим образом физически подготовлены, и оптимально развиты физические качества. 23% детей имеют средний уровень физической готовности, физическая подготовленность и развитие физических качеств у них на должном уровне.

Важное место в образовательном процессе принадлежит диагностике психологической готовности к школьному обучению. Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Результаты диагностики психологической готовности к обучению в школе (обследовано – 27 детей).

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения М.М. Семаго.

Изучение уровня интеллектуальной готовности свидетельствует:

- 86 % детей имеют достаточный уровень развития состояния зрительного восприятия, тонких движений руки и зрительно-моторных координаций, осведомленности, умения ориентироваться в окружающем мире, запаса знаний;

- из них 18 % детей показали высокий уровень сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности;

- у 18 % детей выявлен низкий уровень слухоречевого запоминания, умения удержать в процессе деятельности несколько инструкций при восприятии задания на слух;

- 67 % детей имеют достаточный уровень развития словесно-логического и наглядно-действенного мышления: осуществлять сравнения, классифицировать предметы, находить логическое обоснование для обобщения;

- у 14 % - низкий уровень вербально-логического мышления, не сформирована способность определять причинно-следственные и пространственно-временные отношения, строить связный последовательный рассказ, выделять существенные признаки предметов, проводить аналогию понятий, выполнять умозаключения.

Анализ итоговых результатов диагностики показал, что воспитатель подготовительной группы Бухтоярова М.В., воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР Абрамова И.А. зная показатели начальной диагностики в течение учебного года проводили подгрупповые и индивидуальные коррекционные – развивающие занятия с детьми, имеющими трудности в освоении образовательных областей, социально – личностном, эмоциональном развитии.

Диагностический инструментарий: диагностическая программа определения «школьной готовности» Н.И. Гуткиной. Обследовано - 27 детей.

Результаты обследования (определение доминирующего мотива в аффективно-потребностной сфере ребенка)		Выводы (отразить характеристику мотивационной структуры личности через процентное соотношение мотивов учебной деятельности)
познавательный мотив, кол-во чел.	игровой мотив, кол-во чел.	
23	4	Доминирующий познавательный мотив - у 85% детей, игровой – у 15 % детей.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является результативность обучения детей в школе. По результатам отзывов учителей начальных классов МБОУ СОШ № 2 выпускники нашего дошкольного учреждения успешно осваивают программу начальной школы. Учителя отмечают, что у детей сформирован высокий уровень учебной мотивации, познавательные процессы, дети контактные, общительны, активны.

Все родители в течение учебного года получали индивидуальные консультации специалистов ДОО по результатам диагностики, индивидуальным особенностям подготовки детей к школьной жизни. В течение года с родителями проводились:

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития;
- оформлялась стендовая информация: «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе», «Готовим руку к письму», «Воображение дошкольника», «Памятка для родителей будущего первоклассника», «Чем и как занять ребёнка дома», «Держим карандаш правильно»;
- проводилось анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок идти в школу»;
- работал клуб для родителей «Школа будущего первоклассника», руководитель Абрамова И.А

Немаловажную роль в решении проблемы преемственности играют совместные мероприятия воспитанников ДОО и первоклассников. Учителя

начальной школы постоянно интересуются своими будущими учениками, они приходят в детский сад, наблюдают за детьми в их свободной деятельности, общаются с ними.

Педагоги ДОО следят за адаптацией выпускников к школе, успехами и неудачами своих воспитанников и на основе этого корректируют работу по подготовке детей к школе.

Таким образом, организованная деятельность дала положительные результаты. Дети подготовительной к школе группы готовы к систематическому обучению в школе. У детей наблюдается высокий и средний уровни интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости, физической готовности.

Необходимо:

- *продолжить методическое сопровождение педагогов по формированию профессиональной компетентности в использовании современных технологий образования, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФОП.*
- *продолжать решать проблему психо-речевого развития детей на выпуске в школу.*

6. Анализ работы ДОО с неорганизованными детьми, работа консультационного пункта.

В течение 2024-2025 учебном году проведена работа с неорганизованными детьми. Всего неорганизованных детей – 39 (до 1 года- 16, с 1 до 3 лет - 16, с 3 до 5 лет- 3, с 5 до 7 лет - 4)/ в 2023-2024 учебном году - 49 (до 1 года- 22, с 1 до 3 лет - 20, с 3 до 5 лет- 3, с 5 до 7 лет - 4).

Численность детского населения закрепленного микрорайона

	Число детей в возрасте от 1 года до 7 лет	Число детей в ДОО	Охват в %	Актуальный спрос (очередность)
2022- 2023	160	137	85,6	0
2023- 2024	184	135	73,3	0
2024- 2025	156	128	82,0	0

Причины непосещения детьми ДОО:

- отпуск мам по уходу за ребенком до 1,5 лет - 23 ребёнка,
- другие причины - 16 детей.

Неорганизованные дети от 5 до 7 лет посещают учреждения дополнительного образования города, то есть в соответствии с Законом «Об образовании в

Российской Федерации» получают образовательную услугу. Дети в течение учебного года посещали праздники в ДОО, дни открытых дверей.

В соответствии с приказом управления образования на базе ДОО функционировал консультационный пункт (КП). Цель работы КП - оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (т.е. воспитывающих детей дошкольного возраста на дому).

Задачи КП:

- выявление уровня педагогической компетентности и индивидуальных потребностей родителей (законных представителей) в воспитании детей дошкольного возраста;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

- информирование в обобщённом виде о психолого-физиологических особенностях развития детей дошкольного возраста;

- сопровождение семейного дошкольного образования детей, не посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Формы работы с родителями:

- консультации для родителей;
- обучающие занятия для родителей;
- консультации для родителей с детьми;
- совместная деятельность с детьми;
- психолого-педагогическая помощь на дому.

С целью привлечения родителей и детей в КП разработаны информационные листовки, буклеты. Информация о работе КП распространяется на электронные адреса дошкольных учреждений города, имеется на сайте нашего ДОО, информационном стенде для родителей ДОО, через объявления по городу, а также через родителей детей, посещающих ДОО. На сайте ДОО размещена дополнительная информация о создании консультационного пункта на базе ВИРО для оказания методической, психологической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям, которые выбрали для своих детей получение образования в форме семейного образования. Родители (законные представители) могут задать свои вопросы по воспитанию, обучению и развитию детей, не посещающих детский сад, на странице «Задать вопрос».

В городе Лакинске отсутствует очередь в детские сады, в ДОО имеются свободные места для дошкольного возраста, поэтому количество родителей и детей, не желающих посещать дошкольные образовательные учреждения небольшое. Все дети посещают учреждения дополнительного образования города (гуманитарный класс при Школе Искусств, класс по подготовке детей к школе ОУ № 2).

Количество обращений родителей и детей к специалистам в течение 2024-2025 года:

Общее количество детей	Количество детей, не посещающих дошкольные учреждения	Количество детей, посещающих другие дошкольные учреждения
5	5	0

Анализ обращений (запросов) родителей:

- к учителю-логопеду зафиксированы обращения по произношению звуков, задержки речевого развития.

По результатам опроса родителей, обратившихся с обращением к специалистам КП и получившим помощь, мы делаем вывод, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

7. Анализ качества взаимодействия с социальными партнерами.

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии личности. Это период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с различными сферами. Задача нашего детского сада создать каждому воспитаннику условия для наиболее полной реализации всех его возможностей и способностей.

Одним из условий для реализации регионального компонента, социально – коммуникативного развития является - взаимодействие с социальными партнерами.

С ДШИ, МУК «Дом культуры», МБОУ ДОД ДПЦ «Дружба», МУС «Стадион», ОГИБДД ГАИ ОВД по Собинскому району и МБОУ СОШ №2 г.Лакинска заключены договора, разработаны планы совместных мероприятий и ведется соответствующая работа.

Сотрудничество строилось с учётом интеграции образовательных областей на основе комплексно - тематического планирования, с учётом ООП ДО и АООП ДО, тем самым создавая условия для творческой самореализации субъектов образовательного процесса.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры установлены тесные связи с детской библиотекой г. Лакинска. Такое взаимодействие позволяет добиться эффективного педагогического результата.

Одна из важных задач, стоящая перед педагогами детского сада, - привитие навыков безопасного поведения в различных ситуациях. В детском саду проводится систематическая и планомерная работа по ОБЖ, которая предусматривает разнообразные формы работы во всех направлениях: с воспитанниками, родителями (законными представителями) и сотрудниками при тесном взаимодействии с ОГИБДД ГАИ ОВД по Собинскому району, с ГУ МЧС России по Владимирской области, с пожарной частью г. Лакинска. Формами

работы в данном направлении являются беседы, игры, чтение художественной литературы, развлечения, участие в социально-значимых мероприятиях.

В 2024-2025 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия с социальными партнерами:

«Детская школа искусств»	- экскурсия на выставку работ художников г. Лакинска - тематическая неделя «Музыкальная капель» - знакомство с миром музыкальных инструментов - экскурсия в ДШИ (музыкальное отделение, художественное отделение) - посещение концертов ДШИ воспитанниками ДОО
МБОУ ДОД ДПЦ «Дружба»	- городская выставка детского и юношеского творчества «Мастерская Деда Мороза» среди образовательных организаций г. Лакинска - выставка предметов декоративно-прикладного искусства - праздник «В мире сказок»
Детская библиотека	- тематическая неделя «Мои любимые сказки» - конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» - детский творческий конкурс «Украсим ёлку вместе» - путешествия по произведениям книг писателей юбиляров
МУК «Дом культуры»	- городской конкурс «Весенний оберег» - городской фестиваль «Театр, в котором играют дети» - мастер-класс «Народные игры своими руками» - экскурсия «Кружки, студии» - конкурс художественного слова «С детства любимые строчки» - городской онлайн – конкурс «Космос глазами детей»
МУС «Стадион»	- знакомство с работой секций - встречи со спортсменами г. Лакинска
ОГИБДД ГАИ ОВД по Собинскому району	- тематическая выставка ««Дети и дорога» - встреча с инспектором ГИБДД детей и родителей - разработка наглядной информации по теме «Профилактика ДДТТ» - акция «Родительский патруль» - целевые прогулки
МБОУ СОШ№2 г.Лакинска	- тематические экскурсии по школе - тематическое занятие по теме «Безопасная дорога» с приглашением сотрудника полиции ОГИБДД Корниловой Т.В. для детей старших и подготовительной групп и отряда ЮИД.
ГУ МЧС России по Владимирской области	- выставка детских рисунков «Безопасность людей на водных объектах» - встреча с инспектором МЧС - цикл бесед с детьми - разработка памяток для родителей

Пожарная часть г.Лакинска	- оформление стенда «Умей действовать при пожаре» - цикл бесед с детьми «Внимание-огонь» - разработка буклетов и листовок для родителей - экскурсия в пожарную часть
------------------------------	---

Исходя из комплексно-тематического планирования были организованы целевые прогулки в лесной массив, на железнодорожный переезд, к автомобильной трассе, в пожарную часть, в близлежащие магазины, в почтовое отделение связи, в детскую поликлинику, в аптеку. А также целевые прогулки, с целью ознакомления с родным городом.

В результате работы по социализации детей, дети старших и подготовительных групп посещают детские объединения учреждений дополнительного образования.

Таким образом в новом учебном году необходимо:

- 1. Продолжать сотрудничество с социальными партнерами, включая новые практики и формы взаимодействия, направляя деятельность всех участников образовательных отношений на позитивную социализацию дошкольников, в том числе используя дистанционный формат общения.*
- 2. Всем педагогам обратить внимание на проведение экскурсий по городу с целью патриотического и нравственного воспитания дошкольников.*

8. Результаты оценки эффективности работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Продуктивность семейного воспитания в процессе развития детей напрямую взаимосвязана с характером взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организацией. В «Концепции дошкольного воспитания» подчёркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Однако дошкольник не эстафета, которую передаёт семья в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов.

Основной целью взаимодействия с родителями в 2022-2023 учебном году было воспитание культуры речевого общения в условиях семьи и дошкольной образовательной организации.

Решались следующие задачи:

- Планирование модели сотрудничества детского сада и семьи по формированию культуры речевого общения в условиях семьи и дошкольной образовательной организации.
- Повышение психолого-педагогической культуры родителей, повышение роли семьи по проблемам семейного воспитания.

- Изучение, обобщение, распространение лучшего опыта семейного воспитания на основе отечественных традиций.

Работа с родителями имела дифференцированный подход, учитывался социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы, повышалась культура педагогической грамотности семьи.

Работа по охране детства осуществлялась Общественным инспектором по охране прав детства ДОО Сыруниной Л.И., деятельность которого регламентировалась согласно нормативно-правовых документов. Инспектор осуществляет свою работу по утвержденному плану, совместно с воспитателями групп посещает семьи воспитанников, ведёт разъяснительную, профилактическую работу по данному направлению.

Работа с семьями воспитанников строилась в соответствии с заранее составленными и утверждёнными планами. Взаимодействие с родителями в детском саду начиналось с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводилось анкетирование, личные беседы на эту тему, которые помогли правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрались интересные формы взаимодействия с семьей.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

В детском саду по вопросам воспитания, обучения и развития детей оказывала помощь родителям учитель-логопед Образцова Т.А., музыкальный руководитель Бахирева Е.В. Функционировала - группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей, не посещающих образовательные учреждения.

На базе детского сада функционировало 3 клуба: «В кругу семьи» - воспитатель Абрамова И.А., «Наши дети – будущие первоклассники» - воспитатель Баранова А.Н., «Школа молодых родителей» - воспитатель Хабарова С.Н. В работе семейных клубов принимали участие родители, заинтересованные в успехах своих детей. Посещение занятий идет по желанию, обеспечивается дифференцированный подход к просвещению родителей. 82% родителей являлись активными участниками семейных клубов.

Старшим воспитателем Шабановой Т.С. для педагогов был проведён круглый стол «Технологии педагогического общения с родителями», игра - практикум «Как заинтересовать родителей» была организована воспитателем Хабаровой С.Н., тренинг «Учись слушать» был проведён воспитателем Бухтояровой М.В., творческая мастерская «Поделитесь опытом» была подготовлена воспитателями Сыруниной Л.И. и Черных М.В., музыкальным руководителем Бахиревой Е.В. был проведён практикум «Музыкальные игры в домашних условиях».

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Совместно с родителями

были организованы праздники: «Яблочный спас», «До свидания лето...», развлечение «На лугу», концерт ко дню Дошкольного работника, праздник Осени, праздник «День матери», концерт «День народного единства», праздник «Новый год», развлечение «Зимние забавы», спортивный праздник «День Защитника Отечества», масленица, концерт «8 марта», развлечение «День Космонавтики», праздник «День Победы» и другие.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный и тематический характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Общесадовая наглядная агитация была оформлена согласно задачам годового плана. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей воспитанников с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения и группа в социальной сети «В контакте». В помощь родителям, на сайте детского сада в разделе «Родители» созданы тематические странички

Родители активно участвовали в управлении детским садом. Формы участия различны: родительский комитет, родители приглашались на педагогические советы с правом совещательного голоса, на административные совещания при заведующей. В ДОО функционировали как групповые родительские комитеты, так и общий родительский совет. Для работы данного общественного органа самоуправления был составлен годовой план.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общесадовые родительские собрания - 2 раза в год, по темам «Услуга: родительский контроль» и «Наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации».

Родители активно участвовали в управлении детским садом. Формы участия различны: родительский комитет, родители приглашаются на педагогические советы с правом совещательного голоса, на административные совещания при заведующей.

В марте 2024 года для родителей прошёл день открытых дверей «Папа, мама, поиграй со мной». Основной целью было создание ситуации и условий для взаимодействия и сотрудничества детей совместно с родителями в игровой деятельности.

Продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: были организованы выставки семейных рисунков, поделок: выставка семейных – проектов «Занимательное конструирование», выставки рисунков «Мы друзья природы», «Зимние узоры», осенняя ярмарка «Волшебный сундучок осени», фотовыставка «Спорт в семье», выставка творчества родителей «Бумажные фантазии на Новый год», фотоконкурс «Оздоровительные традиции в семье» и другие.

Особым критерием качества функционирования системы педагогического сопровождения семейного воспитания выделяется удовлетворённость родителей образовательной деятельностью детского сада.

Оценка уровня удовлетворённости родителей услугами ДОО

Всего семей в ДОО – 129.

Принимало участие в онлайн-анкетировании – 129/ 100 %.

Удовлетворённость родителей качеством образования в ДОО – 129/ 100% (удовлетворено чел./ %)

Удовлетворенность условиями для присмотра и ухода за ребенком – 123/ 95% (удовлетворено чел./ %)

Общая удовлетворенность родителей услугами ДОО – 97,5%.

Общая удовлетворенность родителей услугами ДОО (группы раннего возраста) – 100% .

Удовлетворённость услугами ДОО родителей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 100%.

На какие вопросы анкеты получено наибольшее количество неудовлетворительных ответов:

- «Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением группы?» - 1 родитель ответил отрицательно,
- «Удовлетворены ли Вы удобством и состоянием мебели в группе» - 1 родитель ответил отрицательно,
- Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в образовательной организации (видеонаблюдение, тревожная кнопка и т.д.)? - 3 родителя ответили отрицательно,
- «Удовлетворены ли Вы благоустройством территории образовательной организации?» - 1 родитель ответил отрицательно.

Планируемые мероприятия по повышению уровня удовлетворенности родителей:

- 1.Продолжить благоустройство территории детского сада.
- 2.Обеспечить своевременную полноту и актуальность информации об организации уровня безопасности в образовательной организации.
- 3.Организовывать творческие, культурные и спортивные мероприятия совместно с родителями, с целью более активного вовлечения семей в жизнь детей в детском саду.
- 4.Проводить Дни открытых дверей с участием родителей для ознакомления семей с воспитательно – образовательной деятельностью образовательной организации.
- 5.Обеспечить своевременную полноту и актуальность информации об организации образовательных услуг в детском саду.

Полученные результаты в целом свидетельствуют о стабильно положительном отношении родителей к детскому саду, о расположенности к взаимодействию с педагогическим коллективом, а значит, о готовности родителей идти на взаимодействие с образовательным учреждением в процессе решения проблем воспитания, развития и обучения детей.

Удовлетворённость родителей	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024	2024-2025
Удовлетворённость родителей качеством образования в ДОО	98%	98%	99%	100%	100%
Удовлетворенность условиями для присмотра и ухода за ребенком	99%	98%	98%	97%	95%
Общая удовлетворенность родителей услугами ДОО	98,5%	98%	98,5%	98,2%%	97,5%

Таким образом, анализ работы воспитателей с родителями в детском саду показал, что наряду с положительными сторонами сотрудничества детского сада и семьи в нём имеются и недостатки. Среди них самыми распространенными являются:

- отношение педагогов и родителей не всегда строится на взаимоуважении и взаимодоверии, поэтому возникают конфликтные ситуации;*
- в младших группах отмечается низкий уровень вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.*

Перспективы работы:

- Планирование модели сотрудничества детского сада и семьи на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций .*
- Повышение психолого-педагогической культуры родителей, повышение роли семьи по проблемам безопасности детей.*
- Изучение, обобщение, распространение лучшего опыта семейного воспитания на основе отечественных традиций.*

9. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. В 2024-2025 учебном году проведена замена асфальтного покрытия на территории детского сада. На всех прогулочных участках заменено игровое оборудование (песочницы, скамейки, столы и др.). Приобретено игровое оборудование на спортивный участок детского сада.

Приобретены хозяйственные шкафы для уборочного инвентаря во 2-ую младшую группу и раскладушки в среднюю группу. В средней группе заменены оконные блоки в групповой ячейке в количестве 4 штук.

В котельной детского сада был заменен насос для газового котла.

Оборудование на прогулочных участках и спортивной площадке к началу летнего периода приведено в порядок и покрашено. Завезен песок для песочниц.

В течение года приобретались моющие и дезинфицирующие средства для уборки помещений ДОО.

В новом 2025-2026 учебном году необходимо:

- *установить металлические двери с домофонами (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, младшие группы, 3 запасных выхода);*
- *установить видеокамеры по всему периметру территории ДОО и внутри помещений;*
- *приобрести раскладушки в соответствии с СанПиН - 47 шт.;*
- *приобрести мягкий инвентарь (постельное белье, матрацы, подушки, одеяла и др.);*
- *приобрести посуду для пищеблока и групп;*
- *заменить въездные ворота на соответствующие требованиям пожарной безопасности.*

10. Общие выводы и проблемы.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2024-2025 учебного года была многоплановой. Достигнутые результаты соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Целевой компонент плана реализован на должном уровне. Анализ сложившейся системы управления ДОО позволил определить достигнутые результаты, имеющиеся недостатки и определить конкретные пути преобразования, направленные на выстраивание новой модели управления для повышения качества дошкольного образования в ДОО, раскрытия потенциала кадровых ресурсов, удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов ДОО достаточно высокий, большинство членов коллектива вышли на уровень активного саморазвития. Педагоги верят в свои возможности и возможности воспитанников, занимаются профессиональным самосовершенствованием, что является определяющим фактором для развития их профессиональной компетентности и творчества.

Методическая работа в ДОО по реализации ФОП ДО повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной деятельности ДОО, в стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Проведенный анализ конечных результатов учебного года, анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива показал на необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- *привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;*
- *использование новых технологий в логопедической работе;*
- *диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ДОО с анализом выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения;*
- *создание условий для творческой самореализации педагогов ДОО через развитие цифровых компетенций. Обеспечение информационного сопровождения образовательного процесса в ДОО;*

- *решение проблемы психо-речевого развития детей на выпуске в школу;*
- *продолжение работы по снижению заболеваемости детей посредством координации действий педагогов, медицинского и обслуживающего персонала. Повышение уровня оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.*

Исходя из анализа состояния методической деятельности ДОО, творческого потенциала кадров, запросов педагогов и социального заказа общества перед коллективом в 2025-2026 учебном году ставятся следующие цели и задачи.

Цель работы МБДОУ детский сад № 12 «Ромашка»
на 2025-2026 учебный год

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного и художественно - эстетического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления содержания образования: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики. Программа просвещения родителей.

2. Способствовать профессиональной компетентности педагогов по организации качественного образования детей дошкольного возраста в ДОО на основе содержания вариативных моделей интеграции естественно-научного и инженерно-технического содержания образования и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

3. Создать условия для организации образовательного пространства:

- способствующего приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию;
- направленного на воспитание и развитие творческих способностей детей с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка.

ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного и художественно - эстетического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ	ПОКАЗАТЕЛИ РЕШЕНИЯ	ПУТИ РЕШЕНИЯ	СРОК, ОТВЕТСТВЕН.	ВЫХОД ИНФОРМАЦИИ	Вып.
1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления содержания образования: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики. Программа просвещения родителей.	Повышение квалификации, профессиональное саморазвитие педагогов в области взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	1.1. Диагностирование педагогов. Цель. Выявить потребности и интересы воспитателей в области взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.	Сентябрь, май старший воспитатель Шабанова Т.С.	Отчёт о результатах на совещании педагогов	
		1.2. Участие педагогов в работе муниципальных методических объединений, семинаров. Обмен опытом «Представление педагогами и специалистами ДОО результатов посещаемых МО».	По плану управления образования педагоги ДОО	Обмен опытом. Представление педагогами и специалистами ДОО результатов посещаемых МО	
		1.3. Методическое и информационное сопровождение работы педагогов в условиях обновления содержания образования: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики. Самообразование педагогов.	В течение года старший воспитатель Шабанова Т.С.	Информационный буклет, выставка	

		1.4. Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня.	В течение года заведующий Бутова М.Н.	Картотека НПД	
		1.5. Круглый стол - обмен мнениями «Детская инициатива - новые возможности».	сентябрь 2025 г. старший воспитатель Шабанова Т.С. педагоги ДОО	Рабочие материалы	
		1.6. Методическая неделя «Использование современных технологий в поддержки детской инициативы: геокешинг, «говорящая среда», «три дня без игрушек», квест-технология, сюжетосложение с элементами режиссуры, моделирование разных устройств, коллекционирование и т.д.».	октябрь 2025 г. педагоги ДОО	Отчётные материалы	
		1.7. Семинар - практикум «Создание моделей коррекционно-образовательного пространства для запуска речи детей раннего возраста в условиях семьи и ДОО».	ноябрь 202у г. воспитатель Абрамова И.А. учитель-логопед Образцова Т.А.		
		1.8. Участие в конкурсах: - Региональный этап XIII Всероссийского конкурса: «Воспитатели России». - Региональный конкурс методических разработок проведения занятия «Открытый показ» (видео формат)	В течение года июнь-сентябрь 2025 г. сентябрь-ноябрь 2025 г.	Презентация разработок, участие в конкурсах	

		- Креатив - фестиваль инновационных проектов и методических разработок среди ДОО района - Региональный конкурс «Пчёлка-2026» «Познавательное пространство ДОО: естественно-научное и математическое образование детей дошкольного возраста».	ноябрь 2025 г. ноябрь 2025 г. - январь 2026 г.		
		1.9. Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта (темы самообразования). 1.9.1. Внедрение педагогического опыта работы Баранова А.Н. - воспитатель, Шабанова Т.С. - старший воспитатель «Обучение грамоте детей дошкольного возраста через использование современных игровых технологий». Бахирева Е.В. – музыкальный руководитель «Познавательные журналы для родителей как средство повышения образовательного потенциала семьи в вопросах художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста». 1.9.2. Изучение педагогического опыта работы Черных М.В. - воспитатель	В течение года старший воспитатель Шабанова Т.С. педагоги ДОО	Презентация Материал на сайте ДОО	

		«Электроника в действии: использование электронного конструктора «Магникон» в работе с детьми дошкольного возраста».			
		1.9.3. Продолжать знакомить педагогический коллектив и внедрять в практику работы передовой опыт района и области.			
		1.10. Педагогический совет « Современные технологии воспитания и образования детей дошкольного возраста: инновационные методики и опыт коллег».	ноябрь 2025 г. заведующий Бутова М.Н.	Решение педагогического совета	
2. Способствовать профессиональной компетентности педагогов по организации качественного образования детей до-	Повышение профессионального мастерства педагогов.	1.11. Школа педагогического мастерства. Дифференцированная работа с педагогами (по запросам). Цель: реализация образовательных потребностей и решение профессиональных затруднений педагогических работников ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО.	В течение года старший воспитатель Шабанова Т.С.	Методический сборник	
		2.1. Консультация «Сотрудничества с семьями воспитанников по развитию математического и технического образования детей раннего и дошкольного возраста, включая онлайн-форматы».	октябрь 2025 г. воспитатели Баранова А.Н.,	Методические материалы	
		2.2. Семинар «Педагогические технологии как средство познавательного разви-	ноябрь 2025 г. воспитатель	Методические материалы	

школьного возраста в ДОО на основе содержания вариативных моделей интеграции естественно-научного и инженерно-технического содержания образования и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.		тия детей дошкольного возраста».	Хабарова С.Н.		
		2.3. Тематическая проверка «Использование современных образовательных технологий в естественно-научном развитии детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО».	ноябрь 2025 г. старший воспитатель Шабанова Т.С.	Справка тематического контроля	
		3.4. Методический марафон «Организация и проведение опытов через конструирование познавательной исследовательской деятельности дошкольников».	декабрь 2025 г. воспитатель Черных М.В.	Методические материалы	
		3.6. Конкурс на лучшую игровую среду «Создание полноценной математической среды в семье и детском саду как фактора развития личности дошкольника».	декабрь 2025 г. педагоги ДОО	Справка	
		3.7. Методическое объединение специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Специфика формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья».	январь 2026 г. заведующий Бутова М.Н. воспитатель Абрамова И.А.	Буклет Информационные материалы	
		3.8. Педагогический совет – ярмарка «Инновационный подход к созданию развивающей предметно пространственной среды в ДОО на основе интеграции естественно-научного и инженерно-технического содержания образования детей дошкольного возраста».	январь 2026 г. заведующий Бутова М.Н.	Управленческое решение	

3. Создать условия для организации образовательного пространства: - способствующего приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию; - направленного на воспитание и развитие творческих способностей детей с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка.	Умение педагога выявлять резервы педагогической работы в решении проблем	3.1. Педагогическая мастерская «Картинная галерея в детском саду».	февраль 2026 г. старший воспитатель Шабанова Т.С.	Оформление стенда	
		3.2 Консультация «Знакомство с портретной живописью. Ее влияние на творческое развитие ребенка».	февраль 2026 г. воспитатель Сырунина Л.И.	Отчетные материалы	
		2.3. Мастер-класс «Роль дидактической игры в ознакомлении детей с живописью».	март 2026 г. воспитатель Бухтоярова М.В.	Отчетные материалы	
		2.4. Калейдоскоп методических находок «Инновационные технологии художественно - эстетического и познавательного развития детей в пространстве Картинной галереи».	Педагоги ДОО март 2026 г.	Сборник методических находок	
		2.5. Тематическая проверка «Совершенствование деятельности ДОО по художественно - эстетическому развитию дошкольников».	март 2026 г. заведующий Бутова М.Н.	Справка тематического контроля	
		2.6. Конкурс на лучшую информационную среду «Раздевалка здоровья и красоты».	апрель 2026 г. заведующий Бутова М.Н.	Справка	
		2.7. Педагогический совет «Ценностный подход в формировании эмоционально - эстетической отзывчивости у детей посредством приобщения к искусству».	апрель 2026 г. заведующий Бутова М.Н.	Управленческое решение	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Август

Педагогический совет

«Инновационное развитие образовательных систем: аспекты реализации ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и ФОП ДО»

Цель: итоги деятельности ДОО за летний период, принятие плана деятельности ДОО на новый учебный год. Выявление уровня профессиональной подготовленности педагогов, развитие сплоченности, умения работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Форма: педагогическое конфетти.

1	Информ-конфетти «Анализ работы педагогического коллектива ДОО за 2024-2025 учебный год. Нормативно-правовое обеспечение».	Заведующий Бутова М.Н.
2	Анализ работы ДОО за летний период: анализ заболеваемости, проведение физкультурно-оздоровительной работы; выполнение плана летней оздоровительной работы.	Старший воспитатель Шабанова Т.С.
3	Бумажное конфетти «Информация по августовской конференции педагогических работников Собинского муниципального округа».	Заведующий Бутова М.Н.
4	Дискуссионное конфетти «Обсуждение проекта годового плана работы ДОО» на 2025-2026 учебный год: - выборы председателя и секретаря Педсовета на 2025-2026 учебный год; - рассмотрение, обсуждение и принятие Годового плана работы; - обсуждение расстановки кадров по группам; - принятие графика работы специалистов (учитель-логопед, музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагог-психолог); - принятие плана преемственности МБОУ СОШ № 2 и ДОО; - утверждение плана по безопасности дорожного движения, плана пожарной безопасности.	Заведующий Бутова М.Н. Педагоги ДОО
5	Конфетти идей «Идеи для улучшения образовательного процесса в группе».	Педагоги ДОО
6	Рефлексия «Фейерверк эмоций».	Музыкальный руководитель Бахирева Е.В.
7	Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения	Педагоги ДОО

Ноябрь

Педагогический совет

«Современные технологии воспитания и образования детей дошкольного возраста: инновационные методики и опыт коллег»

Цель: расширение представлений педагогов о технологиях воспитания и образования детей дошкольного возраста с учетом современных требований и социальных изменений.

Форма: обмен опытом.

1	Информация о выполнении решения предыдущего педагогического совета.	Педагоги ДОО (по решению предыдущего педагогического совета)
2	Вступительное слово «Инициатива, самостоятельность, творчество. Портрет инициативного ребенка».	Заведующий Бутова М.Н.
3	Деловая игра «Творческий педагог – творческие дети».	Старший воспитатель Шабанова Т.С.
4	Развитие детской инициативы в музыкальной деятельности.	Музыкальный руководитель Бахирева Е.В.
5	Развитие самостоятельности и инициативы у детей раннего возраста.	Воспитатель Баранова А.Н., Бухтоярова М.В.
6	Обмен опытом «Новые технологии, формы и методы обучения». Демонстрация эффективных практик.	Воспитатели: Абрамова И.А. Хабарова С.Н. Сырунина Л.И., Григорьева К.В. Полищук Н.Н. Черных М.В.
7	Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста.	Учитель-логопед Образцова Т.А.
8	Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.	Педагоги ДОО

Январь

Педагогический совет

«Инновационный подход к созданию развивающей предметно - пространственной среды в ДОО на основе интеграции естественно-научного и инженерно-технического содержания образования детей дошкольного возраста»

Цель: активизация деятельности педагогов в естественно-научном и инженерно-техническом образовании детей дошкольного возраста с учетом современных подходов. Поиск эффективных форм, путей оптимизации, условий для совершенствования работы в ДОО.

Форма: аукцион педагогических идей.

1	Информация о выполнении решения предыдущего педагогического совета.	Педагоги ДОО (по решению предыдущего педагогического совета)
2	Вступительное слово «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе».	Заведующий Бутова М.Н.
3	Аукцион идей «Интеграция естественно-научного и инженерно-технического содержания образования детей дошкольного возраста».	Воспитатели: Хабарова С.Н., Бухтоярова М.В., Черных М.В. Григорьева К.В., Баранова А.Н., Сырунина Л.И., Абрамова И.А., Полищук Н.Н.
4	Результаты смотра - конкурса на лучшую игровую среду «Создание полноценной математической среды в семье и детском саду как фактора развития личности дошкольника».	Заведующий Бутова М.Н.
5	Результаты тематической проверки «Использование современных образовательных технологий в естественно - научном развитии детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО».	Старший воспитатель Шабанова Т.С.
6	Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.	Педагоги ДОО

Апрель

Педагогический совет

«Ценностный подход в формировании эмоционально - эстетической отзывчивости у детей посредством приобщения к искусству»

Цель: совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию и направленных на воспитание и развитие творческих способностей детей с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка.

Форма проведения: традиционные педагогический совет.

1	Информация о выполнении решения предыдущего педагогического совета.	Педагоги ДОО (по решению предыдущего педагогического совета)
2	Вступительное слово «Сетевая инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по направлению "Картинная галерея в детском саду"».	Заведующий Бутова М.Н.
3	Мастер-класс «Роль дидактической игры в ознакомлении детей с живописью»	Воспитатели Абрамова И.А., Григорьева К.В.
4	Выступление «Картинная галерея в детском саду как один из способов воспитания и развития творческих способностей детей».	Воспитатели Черных М.В., Сырунина Л.И.
5	Доклад-презентация «Интерактивное пространство Картинной галереи как средство развития эмоционального восприятия мира у дошкольников».	Воспитатель Хабарова С.Н.
6	Результаты тематической проверки «Совершенствование деятельности ДОО по художественно - эстетическому развитию дошкольников».	Старший воспитатель Шабанова Т.С.
7	Результаты смотра - конкурса на лучшую информационную среду в раздевальной комнате «Раздевалка здоровья и красоты».	Заведующий Бутова М.Н.
8	Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.	Педагоги ДОО

Июнь

Педагогический совет

«Педагогическая ярмарка достижений»

Цель: анализ состояния образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов за 2025-2026 учебный год.

Форма: устный журнал.

1	Информация о выполнении решения предыдущего педагогического совета.	Педагоги ДОО (по решению предыдущего педагогического совета)
2	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2025-2026 учебный год.	Заведующий Бутова М.Н.
3	Отчет об инновационной работе «Играем и развиваемся».	Старший воспитатель Шабанова Т.С.
4	Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению.	Воспитатели Сырунина Л.И., Абрамова И.А. Учитель-логопед Образцова И.А.
5	Карусель событий ярких 2025 – 2026 учебного года. Анализ достижений педагога и воспитанников.	Воспитатели: Хабарова С.Н., Бухтоярова М.В., Черных М.В. Григорьева К.В., Баранова А.Н., Сырунина Л.И., Абрамова И.А., Полищук Н.Н. Музыкальный руководитель Бахирева Е.В.
6	Выступление «Летняя оздоровительная кампания».	Заведующий Бутова М.Н.
7	Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.	Педагоги

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

(методическая работа)

Задачи:

- моделирование системы работы ДОО по вопросам создания эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного и художественно - эстетического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- повышение профессионального мастерства педагогов ДОО через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических выставках и форумах с целью трансляции опыта работы, защиты и обмена методическими продуктами;
- создание воспитывающей образовательной среды ДОО как средство развития познавательных интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности.

Прохождение курсов повышения квалификации - 2026 год

ФИО, должность	Номер курсов	Тема, срок
Бутова Марина Николаевна	95	Основы управления современной дошкольной образовательной организацией. Январь, февраль, март
Григорьева Ксения Вадимовна	105	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Январь, февраль, март

Методическая лаборатория

1. Темы самообразования педагогов

№	Ф.И.О	Тема	Форма предъявления результатов
1	Шабанова Т.С. старший воспитатель	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по организации качественного образования детей дошкольного возраста в ДОО на основе содержания вариативных моделей интеграции естественно-научного и инженерно-технического содержания образования.	Участие в конкурсе
2	Бахирева Е.В. музыкальный руководитель	Интегрированная музыкально - художественная деятельность как средство формирования у дошкольников духовно-нравственных ценностей.	Открытый показ
3	Хабарова С.Н. воспитатель	Интерактивное пространство Картинной галереи как средство развития эмоционального восприятия мира у дошкольников.	Выступление на педагогическом совете
4	Сырунина Л.И. воспитатель	Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через театральную деятельность.	Практический семинар
5	Абрамова И.А. воспитатель	Развитие логического мышления детей дошкольного возраста с ТНР через практическую деятельность с математическим содержанием.	Участие в конкурсе
6	Черных М.В. воспитатель	Развитие творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с различными жанрами живописи.	Мастер-класс
7	Образцова Т.А. учитель-логопед, дефектолог	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством нейропсихологических игр и упражнений.	Мастер-класс
8	Бухтоярова М.В. воспитатель	Формирование предэтапных представлений о форме предметов у детей раннего возраста через игровые технологии и сенсорные практики.	Открытый показ

9	Баранова А.Н. воспитатель	Развитие цветовосприятия у детей раннего дошкольного возраста посредством дидактических игр.	Практические материалы
10	Полищук Н.Н.	Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через универсальные логопедические игры.	Практические материалы
11	Григорьева К.В.	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста в процессе художественно-творческой деятельности.	Практические материалы

2. Методическая неделя

- ❖ «Использование современных технологий в приобщении дошкольников к национальному и мировому художественному наследию».
- ноябрь 2024 г.

3. Смотры-конкурсы ДОО

Цель: развитие инициативы педагогов ДОО по проблемам создания единого развивающего пространства развития и воспитания детей.

Мероприятие	Цель	Срок
Конкурс на лучшую игровую среду «Создание полноценной математической среды в семье и детском саду как фактора развития личности дошкольника».	Обеспечение профессионального роста и совершенствование мастерства деятельности педагогов по математическому развитию дошкольников.	Декабрь 2025 г.
Конкурс на лучшую информационную среду в раздевальной комнате «Раздевалка здоровья и красоты».	Обеспечение профессионального роста и совершенствование мастерства деятельности педагогов и родителей по созданию речевой среды в условиях детского сада и дома.	Апрель 2026 г.

Школа педагогического мастерства

1. Дифференцированная работа с педагогами (по запросам педагогов)

Цель: реализация образовательных потребностей и решение профессиональных затруднений педагогических работников ДОО по интеграции естественно-научного и инженерно-технического содержания образования и патриотического воспитания детей дошкольного возраста

№	Консультации по запросам воспитателей	Срок	Ответственный
1	Информация по нормативно-правовым документам.	В течение года	Бутова М.Н.
2	Особенности календарно-тематического планирования в детском саду.	Сентябрь	Шабанова Т.С.
3	Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей с использованием сказки «Приключение в Цитрусовом царстве».	Октябрь	Хабарова С.Н.
4	Формирование цветовосприятия у детей раннего возраста посредством дидактических игр.	Ноябрь	Баранова А.Н.
5	Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста.	Декабрь	Образцова Т.А.
6	Живопись как средство раскрытия творческого потенциала дошкольников.	Январь	Черных М.В.
7	Формирование предэтапных представлений и форме предметов через игровые технологии и сенсорные практики.	Февраль	Бухтоярова М.В.
8	Создание оптимальных условий для полноценного развития творческих и эстетических способностей дошкольников через интеграцию музыкального и художественного искусства.	Март	Бахирева Е.В.
9	Развитие математических способностей детей через театрализованную деятельность.	Апрель	Сырунина Л.И.
10	Развитие логического мышления детей дошкольного возраста с ТНР через практическую деятельность с математическим содержанием.	Май	Абрамова И.А.

2. Методическая работа с воспитателями группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и группы общеразвивающей направленности, имеющей детей с ОВЗ

Цель: реализация образовательных потребностей и решение профессиональных затруднений педагогических работников ДОО по вопросам создания оптимальных условий для успешного освоения дошкольного образования.

Воспитатель: Абрамова И.А., Полищук Н.Н., Черных М.В., Сырунина Л.И.
Учитель-логопед: Образцова Т.А.

№	Консультации по запросам	Срок	Ответственный
1	Информация по нормативно-правовым документам.	В течение года	Бутова М.Н.
2	Обеспечение преемственности между уровнями образования по вопросам речевого развития детей.	Октябрь	Шабанова Т.С.
3	Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий.	Ноябрь	Образцова Т.А.
4	Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.	Декабрь	Шабанова Т.С.
5	Музыкальное воспитание детей с отклонениями в развитии.	Февраль	Бахирева Е.В.
6	Обучение грамматически правильной речи и рассказываю через игровую деятельность.	Апрель	Образцова Т.А.

3. Методическая работа с воспитателями групп раннего возраста

Задачи:

- формирование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации здоровьесберегающей образовательной деятельности для детей раннего возраста;
- условия успешной адаптации детей раннего возраста к ДОО.

Воспитатель: Бухтоярова М.В., Баранова А.Н.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Консультация – вопрос «Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми в группах раннего возраста».	Август	Старший воспитатель Шабанова Т.С.
2	Практикум «Карты индивидуального развития детей как инструмент педагогической	Сентябрь	Старший воспитатель

	диагностики».		Шабанова Т.С.
3	Педагогический практикум «Инновационные технологии развития и социализации детей раннего возраста».	Ноябрь	Воспитатель Хабарова С.Н.
4	Беседа «Музыкальное воспитание в группах раннего возраста».	Январь	Музыкальный руководитель Бахирева Е.В.
5	Консультация «Речевое воспитание детей раннего возраста в условиях ДОО».	Февраль	Учитель-логопед Образцова Т.А.

4. Взаимопосещения педагогов ДОО

Цель: обмен опытом между педагогами ДОО по вопросам организации самостоятельной и совместной деятельности с детьми. Повышение творческого потенциала педагогов.

1. Сырунина Л.И.	↔	Черных М.В. Полищук Н.Н.
2. Черных М.В.	↔	Хабарова С.Н. Полищук Н.Н.
3. Бухтоярова М.В.	↔	Баранова А.Н.
4. Абрамова И.А.	↔	Сырунина Л.И. Григорьева К.В.
5. Бахирева Е.В.	↔	Бухтоярова М.В. Григорьева К.В.
6. Хабарова С.Н.	↔	Бухтоярова М.В. Баранова А.Н.
6. Образцова Т.А.	↔	Сырунина Л.И. Черных М.В.

5. Инновационная деятельность «Картинная галерея в детском саду»

Научные руководители проекта:

- Раиса Михайловна Чумичева, доктор пед. наук, профессор кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета. Почетный работник ВПО.

- Елена Юрьевна Соловей, к.и.н., директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий», член президиума Федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России».

Сетевая инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», приказ №104 от 27.02.2023 г.

Информация об инновационном проекте:

Произведения искусства входят в жизнь современных детей с раннего возраста. Согласно Федеральной образовательной программе одной из структурных единиц содержания дошкольного образования является область художественно-эстетического развития, которая «предполагает развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства», в том числе и изобразительного, «формирование элементарных представлений о видах искусства», самостоятельную творческую деятельность детей.

В связи с этим, детским садам необходимо использовать новые формы организации образовательного пространства, способствующие приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию; проектированию занятий, направленных на воспитание и развитие творческих способностей детей с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка.

Проект «Картинная галерея в детском саду» направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста.

Цель проекта: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, формирование эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитание любви к искусству, популяризация живописи.

Цель деятельности инновационной площадки: организация картинной галереи в детском саду, которая позволит сделать творения великих художников доступными, приобщить всех участников образовательного процесса: детей и взрослых, к миру живописи, повысить их общекультурный уровень.

Задачи:

1. Проанализировать действующие программы дошкольного образования, в части ознакомления детей с живописью и приобщению к искусству.
2. Проанализировать современную развивающую предметно-пространственную среду ДОО по ознакомлению детей с живописью.

3. Разработать методические рекомендации по организации картинной галереи в детском саду.
4. Разработать сценарии мероприятий с детьми и родителями по приобщению детей к искусству.

Новизна проекта: Выявление, экспертиза, трансляция инновационных практик по ознакомлению детей с живописью и приобщению к искусству.

Направление деятельности инновационной площадки:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников;
2. Апробация инновационных форм продуктивного взаимодействия науки и практики для решения задач по приобщению всех участников образовательного процесса: детей и взрослых, к миру живописи;
3. Разработка методических рекомендаций по организации картинной галереи в детском саду; разработка сценариев мероприятий с детьми и родителями по приобщению детей к искусству.

Предполагаемые результаты:

1. Создание методических рекомендаций по организации картинной галереи в детском саду.
2. Разработка сценариев мероприятий с детьми и родителями по приобщению детей к искусству.

№	Мероприятие	Дата	Участники	Ответственный	Результативность
1.	Нормативно-правовые условия				
1.1	Проект приказа о создании рабочей группы ИП.	Август 2025 г.	Рабочая группа	Заведующий	Приказ по ДОО о создании рабочей группы
1.2	Формирование плана работы ИП.	Сентябрь 2025 г.	Рабочая группа	Старший воспитатель	План работы рабочей группы ИП на год
1.3	Оформление договоров с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации плана деятельности ИП.	Сентябрь – октябрь 2025 г.	Члены рабочей группы	Заведующий	Договор о сотрудничестве, план взаимодействия
1.4	Составление аналитического отчета по результатам инновационной деятельности по проекту за 2025-2025 учебный год	Май 2026 г.	Рабочая группа	Старший воспитатель	Аналитическая справка (по установленной форме)
2.	Кадровые условия				
2.1	Обеспечить условия для обучения участников ИП на курсах повышения квалификации по теме: «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода».	Август – сентябрь 2025 г.	Педагоги	Старший воспитатель	Удостоверение о прохождении КПК
2.2	Участие рабочей группы ДОО в серии методических семинаров научного руководителя проекта Р.М. Чумичевой по темам ИД: «Ребенок в Мир культуры».	Дорожная карта семинаров (дистанционно)	Педагоги	Заведующий	График участия членов рабочей группы.

2.3	Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников в рамках творческих мастер-классов компании «Луч» (дистанционно).	В соответствии с расписанием проведения	Педагоги	Старший воспитатель	Творческие работы педагогов и детей
2.4	Представление опыта работы педагогов в конференциях, семинарах и т.д. на федеральном, региональном и муниципальном уровнях по направлению художественно-эстетического развития дошкольников	Согласно плана проводимых мероприятий	Педагоги	Заведующий Старший воспитатель	Программа мероприятия, Сертификат и/или приказ о направлении для участия
2.5.	Проведение мастер-класса с педагогами Детской школы искусств г. Лакинска	До 01.05.2026 г.	Рабочая группа	Старший воспитатель	Конспект мастер-класса
2.6.	Разработка совместного плана работы с детской библиотекой по ознакомлению детей с художниками и иллюстраторами родного края. Организация встреч с художниками.	До 01.05.2026 г.	Рабочая группа	Старший воспитатель	План работы Фото-отчет о совместных мероприятиях
2.7.	Разработать совместный план и организовать экскурсии с детьми в музеи города и района	В течении учебного года	Рабочая группа	Старший воспитатель	Фото-отчеты экскурсиях
3.	Научно-методические условия				

3.1.	Пополнить методическую библиотеку информационными, рекомендательными и другими авторскими материалами по проблеме инновационной площадки (книги по искусству). Накопление дидактического материала.	В течение учебного года	Рабочая группа	Старший воспитатель	Расширенный вариант библиотеки методических материалов
3.2	Сформировать электронный ресурс авторских, информационных и обучающих материалов (фотоматериалы, презентации, видеосюжеты и др).	В течение учебного года	Рабочая группа	Старший воспитатель	Фотоматериалы, презентации, видеосюжеты и др.
3.3	Создать лекторскую группу ДОО Цель: осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к художественному творчеству. раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала; объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах; -организовать интересные дополнительные, факультативные занятия, исследовательскую работу в картинной галерее детского сада.	В течение учебного года	Рабочая группа	Старший воспитатель	Вебинары, видеосюжеты, презентации и др.

3.4	Создать методический ресурс для погружения дошкольника в мир живописи: разработать перспективный план по работе в рамках ИП «Картинная галерея» по направлениям – изобразительная деятельность, развитие речи. Разработать серию интегрированных занятий (воспитатели - специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед)	В течение учебного года	Рабочая группа	Старший воспитатель	Перспективные планы, планы интегрированных занятий.
3.5	Разработать тексты (текстовый материал) экскурсий по экспозициям галереи ДОО. Цель: помочь детям в анализе увиденного и услышанного через постановку вопросов экскурсоводу – педагогу, через умение адекватно строить речевое высказывание; через анализ, сравнение и т. д.	В течение учебного года	Рабочая группа	Старший воспитатель	Подборка текстового материала для проведения экскурсии по галерее.
3.6	Сформировать банк диагностических методик по оценке эффективности решения задач художественно-эстетического развития детей (на основе комплекта «Галерея в образовательной организации»)	В течение учебного года	Рабочая группа	Старший воспитатель	Электронный банк диагностических методик
3.7	Разработка творческого проекта «Живая картина». Картина и поэзия. Картина и музыка	В течение учебного года	Рабочая группа	Старший воспитатель	Проект «Живая картина»
3.8	Подобрать музыкальный репертуар к тематическим выставкам.	В течение учебного года	Рабочая группа	Музыкальный руководитель	Список музыкальных произведений

3.9	Сделать анализ комплекта картин	До 01.10.2025 г.	Рабочая группа	Старший воспитатель	Примерный график выставок на учебный год
3.10	Изготовление дидактических игр: - картотека дидактических игр по жанру портрет для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет, - картотека игр и упражнений развиваю- щих творческое воображение дошкольни- ков, - картотека дидактических игр по изобра- зительной деятельности для детей старше- го дошкольного возраста 5-7 лет.	В течение учебного года	Рабочая группа	Старший воспитатель	Картотеки дидактических игр
4.	Материальные условия				
4.1	Обеспечить развивающую среду ИП: ком- плектом «Галерея в образовательной ор- ганизации», методическими рекомендаци- ями и паспортами картин с искусствовед- ческими рассказами.	До 01.01.2026 г.	Рабочая группа	Заведующий	Комплект картин
4.2	Организовать условия в пространстве группового или специализированного по- мещения для проектирования галереи в детском саду с использованием репро- дукций комплекта (галерея, временная выставка): 1. Разместить следующие локации для картинной галереи ДОО: на постоянной основе – изостудия	В течение учебного года	Рабочая группа	Старший воспитатель	Совершенствование игрового пространства

	сменные варианты: холл в коридоре на 1 этаже. 2. Организовать оформление постоянных выставок галереи по темам.				
5.	Организационно-педагогическая работа				
5.1	Координационные совещания рабочей группы ИП	Ежеквартально	Рабочая группа	Старший воспитатель	Протоколы заседаний
5.2	Детальное изучение методического сопровождения проекта: «Мир шедевров «Картинная галерея в детском саду»/ методические рекомендации/. М.В. Богомолова, Е.Ю. Соловей, Р.М. Чумичева «Ребенок в мире культуры: ценности, содержание, технологии» Р.М. Чумичева	В течение учебного года	Рабочая группа	Старший воспитатель	Методические материалы
5.3	Организация образовательного процесса в группах с использованием методического комплекса «Галерея в образовательной организации»	В течение учебного года	Рабочая группа	Старший воспитатель	Фото, видео - материалы образовательной деятельности
5.4	Дистанционные консультации на тему «Инновационные технологии художественно - эстетического и познавательного развития детей в пространстве Картинной галереи»	Согласно расписания и объявлений в закрытой группе ВК	Рабочая группа	Ответственный назначается в соответствии с тематикой консультации	Материалы консультации

5.5	Просмотр развивающих мультфильмов тетушки Совы о великих художниках. Цель: познакомить детей в увлекательной форме с жизнью всемирно известных художников и их картинах.	В течение учебного года	Рабочая группа	Воспитатели	Вопросник для бесед Подборка мультфильмов
5.6	Просмотр презентации «Путешествие в Третьяковскую галерею». Цель: погрузить в тему предстоящей работы.	В течение учебного года	Рабочая группа	Воспитатели	Видеосюжеты, презентации
5.7	Организация мероприятий для родителей «Картинная галерея на дому: что смотреть и видеть вместе с детьми».	Конкретизация согласно плану проведения мероприятий	Рабочая группа	Старший воспитатель	Программа мероприятия (электронная ссылка на Интернет-ресурс)
5.8	Походы в мастерские художников с родителями. Встреча с художниками. Экскурсии по выставкам картинной галереи детском саду	Согласно плана взаимодействия	Рабочая группа	Старший воспитатель	Согласно плану работы
5.9	Организация выставки детских работ «Мы художники».	Раз в квартал	Рабочая группа	Воспитатели	Детские работы, фоторепортажи
5.10	Принять участие в художественных конкурсах и выставках детского творчества.	Согласно плану проведения мероприятий	Рабочая группа	Воспитатели	Положение конкурса, дипломы победителей и участников
5.11	Проведение семинаров-практикумов, дискуссионных педагогических клубов для методической помощи в ходе реализации инновационной деятельности.	Конкретизация согласно плану проведения мероприятий	Рабочая группа	Старший воспитатель	Методические материалы

5.12	Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование художественно - эстетического и познавательного развития детей средствами комплекта «Галерея в образовательной организации» в соответствии с ФГОС ДО. Экспертиза эффективности педагогических инноваций и др. Проведение анкетирования.	До 30.06.2026 г.	Рабочая группа	Старший воспитатель	Отчет о проделанной работе (по установленной форме), аналитические материалы
5.13	Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности ИП. Представление промежуточных результатов деятельности ИП ДОО на площадках.	В течение учебного года	Рабочая группа	Старший воспитатель	Видеосюжеты, Презентации др. Сертификаты участников.
6.	Информационные ресурсы				
6.1	Связь в постоянно действующей координационной группе в ВК	В течение ИД	Рабочая группа	Старший воспитатель	Участие в мероприятиях сетевой ИП
6.2.	Разработка Инфобуклета с описанием направления инновационной деятельности ДОО «Картинная галерея в детском саду»	Ноябрь 2026 г.	Рабочая группа	Старший воспитатель	Инфобуклет
6.3.	Размещение информации: о деятельности ИП на официальном сайте ДОО в сети Интернет; в социальной группе ДОО – Вконтакте.	В течение ИД	Рабочая группа	Старший воспитатель	Информационные материалы

Участие в работе методических объединений педагогов Собинского муниципального округа

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Семинары для заведующих.	- Вариативность дошкольного образования: подходы, возможности, практические рекомендации. МБДОУ №10 г. Собинка, ноябрь 2025 г. - Математика и естественные науки: интеграция знаний для дошкольников. МБДОУ № 5 г. Лакинск, март 2026 г. - Эффективное планирование образовательного процесса в ДОУ: основные принципы и подходы. Апрель 2026 г.	Бутова М.Н.
2	Семинары для старших воспитателей.	- Современные требования к ведению документации в дошкольных учреждениях. Сентябрь 2025 г. - Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов ДОО. Ноябрь 2025 г. - Использование цифровых технологий в обучении и развитии детей дошкольного возраста. Февраль 2025 г.	Шабанова Т.С.
3	Методическое объединение для музыкальных руководителей и инструкторов по ФК в ДОО.	- Формирование патриотического отношения и чувства сопричастности к природе родного края, к семье в процессе музыкальной, изобразительной, театральной деятельности. МБДОУ № 4 г. Собинка, октябрь 2025 г. - Методы и технологии организации спортивных игр в детском саду. МБДОУ № 4 п. Ставрово, январь 2026 г. - Интеграция музыки и физической активности в образовательный процесс. МБДОУ №11 г. Лакинск, март 2026 г.	Бахирева Е.В. Шабанова Т.С.
4	Методическое объединение специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.	- Организация образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством игровых двигательных упражнений. МБДОУ № 16 г. Лакинск, ноябрь 2026 г. - Специфика формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья.	Образцова Т.А. Абрамова И.А. Шабанова Т.С.

		МБДОУ №12 г. Лакинск, январь 2026 г. - Социальная адаптация и эмоциональное развитие детей с ОВЗ. МБДОУ № 20 с. Ворша, май 2026 г.	
5	Методическое объединение воспитателей общеразвивающих групп.	- Использование современных технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста. МБДОУ № 3 г. Собинка, октябрь 2025 г. - Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста в ДОУ. МБДОУ №17 г. Лакинск, февраль 2026 г. - Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста через формирование элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ №8 г. Собинка, апрель 2026 г.	Хабарова С.Н. Черных М.В. Сырунина Л.И. Бухтоярова М.В. Москаленко Е.М. Баранова А.Н. Косенкова А.С.

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Воспитатель Григорьева К.В.

Срок	Цель контроля	Содержание	Ответственный	Итоги
октябрь, декабрь,	Проверка работы с целью оказания помощи	Организация и проведение образовательной деятельности, игровой деятельности в соответствии с ФОП ДО. Самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с детьми. Индивидуальные консультации (организация оздоровительной работы, работа с родителями, ведение документации).	Старший воспитатель Шабанова Т.С.	индивидуальная карта контроля
февраль	Изучение педагогической деятельности педагога	Организация ОД с детьми, индивидуальный подход, взаимодействие с детьми.	Старший воспитатель Шабанова Т.С.	справка

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Использование современных образовательных технологий в естественно-научном развитии детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.	ноябрь 2025 г.	Старший воспитатель Шабанова Т.С.
2	Совершенствование деятельности ДОО по художественно - эстетическому развитию дошкольников».	февраль 2026 г.	Заведующий Бутова М.Н.
3	Комплексная проверка подготовительной группы	апрель 2026 г.	Заведующий Бутова М.Н.

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

Задачи	Показатели решения	Пути решения	Срок, Ответственный	Выход информации	Отметка о вып.
1. Способствовать развитию инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению.	Педагоги способствуют развитию инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению	1.1. Консультативно – методическая помощь по работе с одаренными детьми (по запросам педагогов) 1.2. Проведение мониторинга выявления одаренных детей:. 1.3. Создание банка данных способных и одаренных детей ДОО.	Сентябрь Старший воспитатель	Подбор метод. литературы, обзор Банк данных	
		1.4. Организация и координация процесса сопровождения одаренного ребенка и оказание методической помощи педагогам. 1.5. Участие в творческих конкурсах, конкурсах чтецов, спортивных соревнованиях, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня (все виды одаренности). 1.6. Дополнительное образование в ДОО.	Постоянно Педагоги ДОО В течение года В течение года Заведующий ДОО	Итоговые мероприятия Выставка работ	
2. Создавать развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с ФОП ДО.	Педагоги имеют знания по развитию художественной деятельности детей	2.1. Анализ дидактического обеспечения, игрового и наглядного материала по художественной, музыкальной, познавательной, интеллектуальной деятельности детей во всех возрастных группах. 2.2. Участие в семинарах по обмену опытом	Январь Старший воспитатель Апрель	Справка Обмен опытом	

		работы с одаренными детьми. 2.3. Сотрудничество с родителями (лицами, их заменяющими) по поддержке и развитию одаренных детей. 2.4. Консультирование, оформление стендов, папок-передвижек для родителей по вопросам воспитания, обучения их одаренных детей.	Педагоги ДОО В течение года В течение года		
3. Способствовать развитию интереса к различным видам искусства.	В ДОО созданы условия для развития интереса детей к различным видам искусства	3.1. Осуществлять взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города. Сетевое взаимодействие с организациями образования, культуры и спорта. 3.2. Организация выставок декоративно - прикладного искусства в ДОО	Постоянно Педагоги ДОО План преемственности с УДО. 1 раз в квартал	Фотовыставки Экскурсии Экспозиция	
4. Сформировать интерес к традициям русского народного творчества.	Наличие в группах центра духовно-нравственного развития. В методкабинете подобрана литература.	4.1. Организация экскурсий в русскую избу, двор, знакомство детей с русским бытом и искусством. 4.2. Приобретение наглядных пособий и литературы. 4.3. Встречи детей с русскими умельцами (вязание, вышивка, плетение из лозы, строительство бани и др.)	Постоянно Педагоги Декабрь Педагоги В течение года Педагоги	Фотоальбомы Выставки детских рисунков	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

1. План взаимодействия с семьями воспитанников

Цель: создание условий для сотрудничества с семьей на основе создания образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного и художественно - эстетического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Планирование модели сотрудничества детского сада и семьи на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- Повышение психолого-педагогической культуры родителей, повышение роли семьи по проблемам безопасности детей.
- Изучение, обобщение, распространение лучшего опыта семейного воспитания на основе отечественных традиций.

	Форма проведения	Тематика	Содержание, задачи	Ответственные
1 этап. Самоопределение родителя к развитию. Цель: осознанное вхождение родителей в образовательное пространство ДОО.				
сентябрь	Групповые родительские собрания	«Сотрудничество воспитателей и родителей: современные подходы»	Ознакомление с планом работы на учебный год.	Заведующий
			Оформление социального паспорта группы, ДОО.	Старший воспитатель, воспитатели
			Помощь родителей в оформлении и обновлении предметно-развивающей среды групп и помещений «Детский сад для дошколят».	Воспитатели
	Праздник	«День знаний»	Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского	Музыкальный руководитель, воспитатели

			сада.	
	Информационно-наглядные материалы в родительских уголках	«Я расту»	«Мы со спортом крепко дружим!», «Малыши-крепыши делают зарядку!», «Здоровье ребенка – в чьих оно руках?» «Дети и дорога»	Воспитатели
	Общее родительское собрание	«Нейроархитектура на службе дошкольного детства»	Как архитектура и дизайн детского сада и ближайшего окружения влияют на развитие и состояние ребенка.	Старший воспитатель, воспитатели
	Экскурсия	«Вот какой наш детский сад»	Знакомство с детским садом: обзорная экскурсия, Устав ДОО, ОП ДОО, условия пребывания ребенка в детском саду (для родителей вновь прибывших детей).	Старший воспитатель, воспитатели
	Социальные сети детского сад	«Мы вместе»	Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада.	Старший воспитатель, воспитатели
2 этап. Конкретизация образовательных запросов родителей.				
Цель: осознание и фиксирование родителями затруднений в воспитании и развитии своих детей.				
октябрь	Круглый стол	«Роль игрушки в развитии ребенка. Учимся выбирать правильные игрушки»	Повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах игровой деятельности детей.	Воспитатели
	Дизайн-конкурс детского творчества из природного материала	«Чудеса осени»	Организация работы по художественно - творческому развитию и воспитанию дошкольников.	Воспитатели

	Консультация	«От кубиков к конвейерам: как детское техническое творчество формирует технологическое будущее России»	Консультация для родителей по вопросам технического творчества дошкольников.	Старший воспитатель
	Праздник	«Осень, осень в гости просим»	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально - насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Музыкальный руководитель, воспитатели
3 этап. Проектирование индивидуального образовательного маршрута родителя. Цель: обучение родителей проектированию собственного образовательного маршрута.				
ноябрь	Творческий конкурс, посвящённый Дню матери	«Мамины руки»	Повышение социальной значимости материнства, признание важнейшей роли матери в укреплении семьи, нравственной атмосферы в обществе.	Воспитатели
	Дискуссионная площадка	«Эмоциональный интеллект дошкольника: как научить ребёнка управлять своими чувствами?»	Практические советы из опыта работы педагогов детского сада по развитию эмоционального интеллекта дошкольников.	Педагог-психолог
	Цикл консультаций	«Развиваем речь с вдохновением»	Практические советы из опыта работы педагогов детского сада по речевому развитию дошкольников.	Учитель-логопед

	Круглый стол	«Мир на страницах детских книг»	«Родитель + педагог = полноправное партнерство».	Воспитатели
	Общее родительское собрание	«Синергия гражданского и патриотического воспитания»	Повышение психолого-педагогической культуры родителей по вопросам воспитания правильного отношения детей к труду и финансам.	Заведующий
4 этап. Реализация образовательных маршрутов родителей. Цель: рост родительской компетентности.				
декабрь	Акция	«Скоро, скоро Новый год!»	Праздничное украшение группы, подготовка к праздникам в группах.	Воспитатели
	Обмен мнениями	«Плюсы и минусы телевидения для дошкольников».	Повышения информационного потенциала педагогов ДОО и родителей.	Воспитатели
	День открытых дверей	Мастер-классы родителей для детей «Семейные ценности»	Игровые формы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста.	Родители
	Праздник	«Новый год спешит к нам в гости»	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. Поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры.	Музыкальный руководитель, воспитатели

январь	Практикум	«Подготовка к школе - без шоу, паники и аттракционов. Трансляция успешного опыта»	Инновационные формы в подготовке детей к школьному обучению.	Воспитатели
февраль	Педагогический практикум	«Как сказки и игра воспитывают благо-родство»	Практический опыт организации воспитательного процесса в детском саду и семье.	Воспитатели
	Фотовыставка	«Трудовые традиции в семье»	Роль труда в формировании социальных и нравственных ценностей в дошкольном возрасте.	Воспитатели
	Праздник	«Лучше папы друга нет»	Обратить внимание взрослых, воспитывающих детей на специфику мужского характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера.	Воспитатели
март	День открытых дверей	«Культурные ценности и коды России в дошкольном образовании»	Создание ситуации и условий для взаимодействия и сотрудничества детей совместно с родителями в игровой ситуации, ролевых играх	Воспитатели
	Праздник	«Мама, мамочка, мамуля»	Формировать у детей и родителей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности.	Воспитатели

5 этап. Рефлексия образовательной деятельности.

Цель: создание условий для осознания родителями связи между успехами, достижениями ребенка и собственным педагогическим ростом

апрель	Общее родительское собрание	«Поддержка детских идей в пространстве детской реализации»	Непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой.	Заведующий, педагоги
Май	Анкетирование	«Оценка уровня удовлетворённости родителей услугами ДОО»	Оценка степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Выявление уровня удовлетворённости родителей работой детского сада.	Старший воспитатель, воспитатели
	Групповые родительские собрания	«Во какие мы большие»	Подведение итогов воспитательно - образовательной работы за учебный год. Получение информации о достижениях детей.	Воспитатели, старший воспитатель

2. Сопровождение семей детей (родители, ветераны (участники) СВО)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Сбор информации о воспитанниках ДОО из семей ветеранов (участников) СВО.	В течение года	Заведующий Бутова М.Н.
2	Разработка памяток и/ или буклетов для родителей по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО.	Октябрь, февраль	Заведующий Бутова М.Н.
3	Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) СВО.	В течение года	Заведующий Бутова М.Н.
4	Оказание адресной помощи воспитанникам - детям ветеранов (участников) СВО.	В течение года	Старший воспитатель (педагог-психолог) Шабанова Т.С.
5	Привлечение - активизация родителей семей ветеранов (участников) СВО в праздничных , спортивных и иных мероприятиях ДОО.	В течение года	Старший воспитатель Шабанова Т.С. Воспитатели

3. План работы совета родителей

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1	Ознакомление с планом работы совета родителей на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	Заведующий Бутова М.Н.
2	Ознакомление с Положением о совете родителей.	Сентябрь	Заведующий Бутова М.Н.
3	Выборы председателя и секретаря совета родителей на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	Члены совета родителей
4	Выборы членов комиссий совета родителей на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	Члены совета родителей
5	Выступление председателя и членов совета родителей на общих родительских собраниях ДОО.	В течение года	Члены совета родителей
6	Участие председателя совета родителей в педагогических советах. Внесение предложений по улучшению работы ДОО.	В течение года	Председатель совета родителей
7	Систематически знакомить членов совета родителей с состоянием дел в ДОО (учебно-воспитательная работа, материально-техническая база и др.).	На заседаниях	Заведующий ДОО
8	Оказание помощи инспектору по охране детства ДОО в работе с неблагополучными семьями и семьями риска. Посещение детей на дому.	В течение года	Председатель совета родителей
9	Продолжить работу по обобщению и распространению положительного опыта воспитания детей. Публикации на сайте Интернет и средствах массовой информации.	1 раз в квартал	Председатель совета родителей
10	Участие членов совета родителей в экскурсиях, походах с детьми за пределы ДОО.	В течение года	Председатель совета родителей
11	Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО, организацией питания. Внесение предложений по устранению недостатков.	В течение года	Члены совета родителей
12	Оказывать помощь ДОО в изготовлении нестандартного оборудования в музыкальный и спортивный зал для занятий с детьми.	В течение года	Члены совета родителей
13	Организовывать субботники по уборке территории ДОО.	2 раза в год	Члены совета родителей
14	Оказывать посильную помощь в ремонте	В течение	Члены совета

	оборудования, мебели, игрушек.	года	родителей
15	Помогать ДОО во взаимодействии с социумом, установление связей с организациями и учреждениями города.	В течение года	Председатель совета родителей
16	Участвовать в праздниках, смотрах-конкурсах, выставках, оказывать помощь воспитателям в организации досугов, развлечений для детей.	В течение года	Члены совета родителей
17	Осуществлять контроль за соблюдением в ДОО правил техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.	Постоянно	Члены совета родителей
18	Оказывать помощь в поиске спонсоров для ДОО	Постоянно	Члены совета родителей
19	Отчитываться перед членами совета родителей, общим родительским собранием о расходовании денежных средств со спецсчёта ДОО.	2 раза в год	Заведующий, председатель совета родителей

4. Работа с неорганизованными детьми и их родителями

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Проведение мониторинга неорганизованных детей микрорайона. Составить, уточнить списки.	Август, декабрь	Заведующий Бутова М.Н.
2	Приведение нормативно-правовой базы по работе с неорганизованными детьми в соответствии с требованиями законодательства.	Август	Заведующий Бутова М.Н.
3	Анализ запросов родителей неорганизованных детей.	Август, декабрь	Старший воспитатель Шабанова Т.С.
4	Оказание консультативной помощи детям и их родителям (по запросам).	В течение года	Старший воспитатель Шабанова Т.С.
5	Работа консультационного пункта.	В течение года	Заведующий Бутова М.Н.
6	Привлечение неорганизованных детей к дополнительному образованию.	В течение года	Руководители дополнит. образования
7	Информировать родителей о работе ДОО через сайт, информационные стенды, социальные сети.	В течение года	Старший воспитатель Шабанова Т.С.
8	День открытых дверей.	Январь	Заведующий Бутова М.Н.

9	Участие в досуговых мероприятиях ДОО, в соответствии с планом праздников и развлечений на 2025-2026 учебный год.	В течение года	Старший воспитатель Шабанова Т.С.
---	--	----------------	--------------------------------------

5. План работы консультационного пункта

Цель: оказание психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей, не посещающих образовательные учреждения района.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Подготовка нормативно-правовых актов регулирующих осуществление методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.	август - сентябрь	Заведующий Бутова М.Н. Старший воспитатель Шабанова Т.С.
2	Планирование работы консультационного пункта на 2025-2026 учебный год.	август	Заведующий Бутова М.Н.
3	Информирование общественности о работе консультационного пункта: - на официальном сайте; - оформление и распространение буклетов, листовок; - информация на электронный адрес ДОО города. - информационные листовки.	сентябрь, январь	Старший воспитатель Шабанова Т.С.
4	Анализ работы консультационного пункта за 2025-2026 учебный год.	май	Заведующий Бутова М.Н.
5	Создание банка данных детей, не охваченных системой дошкольного образования.	август-сентябрь	Заведующий Бутова М.Н..
6	Обеспечение помещением, пособиями, дидактическим материалом, методической литературой. Организация библиотечного фонда для родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	сентябрь	Старший воспитатель Шабанова Т.С.
7	Привлечение детей, не посещающих ДОО и родителей (законных представителей) к посещению консультационного пункта (письма-приглашения, листовки, буклеты и др.).	в течение года	Старший воспитатель Шабанова Т.С.

8	Выявление запросов и ожиданий (журнал предварительной регистрации запросов родителей).	в течение года	Учитель - логопед Образцова Т.А. Старший воспитатель Шабанова Т.С.
9	Индивидуальная работа по запросам родителей (диагностическое обследование, консультирование, рекомендации, подборки практического материала, памятки и др).	в течение года	Учитель - логопед Образцова Т.А. Старший воспитатель Шабанова Т.С.
10	Заключение договора о долгосрочном сотрудничестве ДОО и родителей (законных представителей) ребенка, посещающего консультационный пункт.	в течение года	Заведующий Бутова М.Н.
11	Организация работы по индивидуальному плану (при необходимости долгосрочной работы с детьми).	в течение года	Учитель - логопед Образцова Т.А. Старший воспитатель Шабанова Т.С.
12	Размещение рекомендаций для родителей на сайте ДОО.	в течение года	Учитель - логопед Образцова Т.А. Старший воспитатель Шабанова Т.С.
13	Развивающая предметно - пространственная среда ДОО (экскурсия по детскому саду).	январь	Старший воспитатель Шабанова Т.С.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ»

Цель: продолжать укреплять здоровье детей посредством ОД по физической культуре и основам безопасности с использованием вспомогательных методов, привлекая к данной работе специалистов ДОО и родителей.

№	Содержание работы	Участники процесса	Периодичность выполнения	Ответственные	Срок исполнения
1.	Работа с детьми по направлению «Технологии здоровьесбережения в ДОУ»				
1.1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1-ая младшая группа	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель	август-октябрь
	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	все группы	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	в течение года
1.2	Организация двигательного режима				
	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	Воспитатели	в течение года
	ОД по физической культуре	все группы	3 раза в неделю	Воспитатели	в течение года
	Индивидуальная работа по развитию движений	все группы	ежедневно	Воспитатели	в течение года
	ОД по музыке	все группы	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель	в течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	все группы	ежедневно	Воспитатели	в течение года
	Физминутки	все группы	на ОД	Воспитатели	в течение года
	Эколого - оздоровительные праздники и развлечения	все группы	согласно плану воспитательных мероприятий	Воспитатели Музыкальный руководитель	в течение года
	Музыкальные утренники и развлечения				
	1.3	Экскурсии			
	Экскурсия в парк	средняя, старшая,	3 раз в год	Воспитатели	октябрь-апрель

		подготовительная группы			июнь август
	Турпоход в зимний лес	подготовительная группа	1 раз в год	Старший воспитатель, воспитатели	январь
	Экскурсия на стадион	старшая, подготовительная группы	По плану	Воспитатели	май-август
	Экскурсии тематические	все группы	По плану	Воспитатели, родители	в течение года
1.4	<i>Охрана психического здоровья</i>				
	Использование приёмов релаксации в группе: минуты тишины, уголки уединения, музыкальные паузы	все группы	ежедневно несколько раз в день	Воспитатели	в течение года
1.5	<i>Профилактика заболеваемости</i>				
	Гимнастика для глаз	все группы	во время занятий, на физминутках	Воспитатели	в течение года
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	все группы	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после дневного сна	Воспитатели, консультация медсестры	в течение года
	Музыкальные паузы	все группы	ОД	Музыкальный руководитель	в течение года
	Профилактика гриппа (прививки)	все группы с согласия родителей	1 раз в год	Консультация медсестры	ноябрь – декабрь
	Кварцевание групп	все группы	ежедневно	Воспитатели	октябрь-декабрь, март-апрель
	Полоскание рта после обеда	старшие группы	ежедневно	Воспитатели	в течение года
	Занятия по безопасности	Все	1 раз	Воспитатели	в течение

		группы	в неделю		ние года
1.6	<i>Оздоровление фитонцидами</i>				
	Чесночные бусы для детей, ароматизация помещений (чеснок)	все группы	в течение дня, ежедневно	Воспитатели	с октября по апрель
1.7	<i>Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка</i>				
	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года)	все группы	ежедневно	Воспитатели	в течение года
	Прогулки на свежем воздухе	все группы	ежедневно	Воспитатели	в течение года
	Гимнастика после дневного сна: босохождение по коррекционным дорожкам, дыхательные упражнения	все группы	ежедневно	Воспитатели	в течение года
	Умывание прохладной водой	все группы	ежедневно	Воспитатели	июнь-август
	Контрастное обливание ног	все группы	после 1 прогулки	Воспитатели, младшие воспитатели	июнь-август
	Игры с водой	все группы	на прогулке, на занятии	Воспитатели	июнь-август
	Полоскание зева кипячёной охлаждённой водой	старшие группы	после обеда	Воспитатели	в течение года
1.8	<i>Лечебно-оздоровительная работа</i>				
	Фруктово-ягодные, фрукты, овощи	все группы	ежедневно, 2-ой завтрак	Повар, кладовщик	в течение года
	Витаминизация третьего блюда	все группы	ежедневно	Повара	в течение года
1.9	<i>Коррекционная работа с детьми, имеющими задержку речевого развития</i>				
	Логопедические занятия (групповые и индивидуальные)	группа к/н для детей с ТНР	ежедневно	учитель-логопед	в течение года
2.	<i>Работа с родителями по направлению «Технологии здоровьесбережения в ДОО»</i>				
2.1	<i>Информационно – просветительская работа</i>				
	Групповые родительские собрания	Все группы	по плану	Воспитатели, специалисты ДОО	1 раз в квартал
2.2	<i>Совместная работа педагогов и родителей</i>				

	<i>(развлечения, экскурсии, семинары)</i>				
	Развлечения, экскурсии, семинары	Все группы	по плану	Воспитатели	в течение года
3.	Работа с сотрудниками по направлению «Технологии здоровьесбережения в ДОО»				
3.1.	<i>Информационно - просветительская работа</i>				
	Консультации				
	«Роль здорового питания в формировании здорового образа жизни дошкольников»	Педагоги	по плану	Заведующий	ноябрь
	«Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей»	Педагоги	по плану	Старший воспитатель	январь
	«Двигательная активность - основной фактор оздоровления детей в ДОО»	Педагоги	по плану	Воспитатель	май

План мероприятий по снижению острой заболеваемости в ДОО

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий.	Постоянно, ежедневно	Заведующий
2	Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд.	Постоянно, ежедневно	Заведующий
3	Осуществление преемственности в работе детской поликлиники и ДОО по подготовке и ведению детей в период адаптации к ДОО. Проводить мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома	При поступлении ребёнка в ДОО и после пропусков (по болезни, отпуска и пр.)	Заведующий Врач
4	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий.	Во время инфекционных заболеваний	Заведующий
5	Качественно проводить сезонную неспецифическую иммунокорректирующую профилактику гриппа и ОРЗ.	С сентября по февраль	Заведующий медсестра
7	Выделить детей с группами риска (по анемии, по высокому инфекционному индексу, по бронхо-лёгочной патологии, по аллергическим заболеваниям, с дефицитом массы тела), проводить их динамическое наблюдение с выполнением индивидуального плана	Постоянно	Медсестра Врач

	оздоровительных мероприятий и оценкой динамики процессов улучшения.		
8	Продолжить выделять группу ЧБД с составлением индивидуальных планов наблюдения для этих детей и оценкой эффективности оздоровления.	Постоянно	Медсестра Врач
9	Осуществлять преемственность между детской поликлиникой и ДОО в реабилитации детей из групп риска, из группы ЧБД, с хронической патологией, с отклонениями в состоянии здоровья, после острых заболеваний (острая пневмония, кишечная инфекция, ангина).	Постоянно	Медсестра Врач
10	Информировать педагогический коллектив о состоянии здоровья каждого ребёнка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья на совещаниях .	1 раз в 3 месяца	Медсестра
11	Продолжать работу по повышению медицинской грамотности воспитателей, родителей. Активно воздействовать на образ жизни ребёнка путём целенаправленного санитарного просвещения родителей.	Постоянно	Заведующий Медсестра Врач

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И РЕАЛИЗАЦИЕЙ ГОДОВОГО ПЛАНА

Систематический контроль

Ежедневно:

1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
2	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	Заведующий
3	Выполнение режима дня.	Старший воспитатель
4	Организация питания.	Заведующий
5	Выполнение санэпидрежима.	Заведующий Медсестра
6	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Заведующий Медсестра
7	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	Заведующий
8	Соблюдение правил внутреннего распорядка.	Заведующий
9	Техника безопасности и сохранность имущества.	Заведующий

1 раз в месяц:

1	Анализ заболеваемости.	Заведующий
2	Выполнение норм питания.	Заведующий
3	Выполнение плана по детодням.	Заведующий
4	Проведение физкультурных досугов, развлечений, занятий.	Старший воспитатель
5	Анализ детских работ по ИЗО.	Старший воспитатель
6	Выполнение решений педсоветов.	Заведующий
7	Составление документации по группам.	Старший воспитатель

1 раз в квартал:

1	Участие в работе методических объединений.	Старший воспитатель
2	Анализ заболеваемости.	Заведующий
3	Уровень проведения родительских собраний в группах.	Старший воспитатель
4	Выполнение программ за квартал.	Старший воспитатель
5	Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.	Заведующий
6	Организация и проведение мониторинга физического	Старший

	развития, работу воспитателей по формированию физических качеств обучающихся, повышению уровня физической подготовленности детей.	воспитатель
--	---	-------------

Тематический контроль по отдельному плану.

КОНСУЛЬТАЦИИ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

Тема	Срок	Ответственный
Требования к организации физического воспитания.	сентябрь	Заведующий
Требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных организаций.	октябрь	Медицинская сестра
Требования к приему детей в дошкольное образовательное учреждение.	декабрь	Заведующий
Организация питания в ДОО.	январь	Заведующий
Требования к соблюдению санитарных правил.	март	Заведующий

Консультации с обслуживающим персоналом

Тема	Срок	Ответственный
Организация работы образовательной организации в условиях сохранения рисков распространения COVID 19 период вирусных заболеваний.	сентябрь	Заведующий
Требования к оборудованию и содержанию территории ДОО.	сентябрь	Заведующий
Требования к приему детей в дошкольное образовательное учреждение.	декабрь	Заведующий
Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые персоналом в дошкольных образовательных организациях.	январь	Медицинская сестра
Организация режима проветривания.	февраль	Заведующий
Требования к санитарному содержанию помещений ДОО.	март	Заведующий
Требования к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала (Приказ №302Н).	май	Заведующий

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля). 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 4. Подготовка ДОО к отопительному сезону.	Сентябрь	Заведующий Зам/зав. по АХР Старший воспитатель
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Реализации основных направлений ОП ДО.	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результаты адаптации выпускников в школе. Анализ успеваемости и уровня речевого развития. 3. Подготовка к инвентаризации в ДОО.	Ноябрь	Заведующий Учитель-логопед Воспитатели Зам/зав. по АХР
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка ДОО к 2026 году, заключение договоров на обслуживание с обслуживающими организациями. 3. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев утренников, графика проведения; - обеспечение безопасности при проведении.	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель Зам/зав. по АХР
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка ДОО к комплексной проверки управления образования. 4. Анализ посещаемости и заболеваемости детей и сотрудников ДОО за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива.	Январь	Заведующий Старший воспитатель Зам/зав. по АХР
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.	Февраль	Заведующий Медицинская сестра Старший воспитатель

4. Анализ РППС групп ДОО.		
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Проведение «Месячника безопасности». 3. Анализ выполнения СанПиН. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к празднику «8-е марта».	Март	Заведующий Медицинская сестра Музыкальный руководитель
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Утверждение плана ремонтных работ в ДОО на лето. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Эффективность работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в 2025-2026 учебном году. Комплектование групп на 2026-2027 учебный год. 5. Организация субботника по благоустройству территории.	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели Зам/зав. по АХР
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра Зам/зав. по АХР Воспитатель подготовительной группы

ЦИКЛОГРАММА - АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Период	Мероприятия	Ответственный	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Август	1. Подготовка всех помещений и территории ДОО к новому учебному году.	Заведующий, зам. зав. по АХР	+			
	2. Приёмка ДОО.	Комиссия управления образования, заведующий		+		
	3. Утверждение списков воспитанников на новый учебный год, издание приказа.	Заведующий				+
	4. Корректировка должностных инструкций работников и инструкций по охране труда.	Заведующий			+	
	5. Координация обязанностей работников управленческого звена, распределение функциональных обязанностей, издание приказа.	Заведующий, старший воспитатель, повар, зам. зав. по АХР			+	
	6. Приём детей по путёвкам, оформление личных дел воспитанников, заключение договора с родителями (законными представителями) воспитанников.	Заведующий	+	+	+	+
	7. Совещание при заведующем. Организация работы ДОО в новом учебном году.	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР		+		
	8. Расстановка кадров, издание приказа.	Заведующий	+			
	9. Утверждение графиков работы, издание приказа.	Заведующий	+			
	10. Назначение ответственных лиц за обеспечение безопасности ДОО, издание приказа.	Заведующий	+			
	11. Создание комиссий, издание приказа.	Заведующий	+			
	12. Составление и утверждение циклограмм.	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР			+	
	13. Перевод групп.	Заведующий				+

Сентябрь	1. Составление и предоставление отчётности в управление образования: сведения об укомплектованности групп; информационная карта по кадрам; объёмные показатели.	Заведующий, старший воспитатель	+			
	2. Тарификация: издание приказов об установлении нагрузки сотрудникам ДОО на новый учебный год.	Заведующий	+			
	3. Совещание членов консультационного пункта ДОО	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель, учитель-логопед	+			
	4. Утверждение списков воспитанников, охваченных дополнительным образованием.	Заведующий, педагог дополнительного образования		+		
	5. Общее собрание трудового коллектива на тему: «Организация работы ДООУ в новом учебном году».	Председатель общего собрания, председатель ПК, зам/зав. по АХР			+	
	6. Подготовка к инвентаризации материальных ценностей.	Зам. зав. по АХР, старший воспитатель, младший воспитатель				+
	7. Субботник по благоустройству территории, сбор опавшей листвы.	Зам. зав. по АХР, сотрудники ДОО, родители				+
	8. Работа по выполнению замечаний, сделанных при приёмке ДОО.	Заведующий, зам. зав. по АХР, подрядные организации		+		
Октябрь	1. Начало отопительного сезона, утепление окон во всех помещениях.	Зам. зав. по АХР, воспитатели, младшие воспитателя	+			
	2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора и др.	Заведующий, зам. зав. по АХР, подрядные орга-		+	+	

		низации				
	3. Уборка территории от опавшей листвы, подготовка к зимнему сезону.	Рабочие по комплексному обслуживанию здания, дворник				+
	4. Торжественное собрание трудового коллектива по поводу профессионального праздника.	Заведующий, председатель ПК				+
Ноябрь	1. Предварительная работа по составлению графиков отпусков.	Заведующий, председатель ПК				+
	2. Предварительная работа по списанию основных материальных ценностей.	Заведующий, зам. зав. по АХР	+			
	3. Приобретение оборудования и инвентаря, заключение договоров.	Заведующий, зам. зав. по АХР			+	
	4. Составление ходатайства на проведение ремонта на календарный год.	Заведующий, зам/зав. по АХР				+
	5. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.	Заведующий, зам. зав. по АХР, подрядные организации				+
	6. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы, выписывание счетов, оплата, получение товара.	Заведующий, зам. зав. по АХР		+	+	
Декабрь	1. Составление графиков отпусков сотрудников.	Заведующий, председатель ПК		+		
	2. Общее собрание трудового коллектива. Подведение итогов работы за календарный год.	Заведующий, председатель ПК			+	
	3. Подготовка и сдача отчета (форма 85-К) в управление образования .	Заведующий				+
	4. Подготовить анализ заболеваемости детей за календарный год, посчитать дни функционирования образовательного учреждения.	Заведующий			+	
	5. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.	Заведующий, зам. зав. по АХР, подрядные организации		+		
	6. Работа по развитию и совершенствованию материально-	Заведующий, зам. зав. по АХР	+			

	технической базы, выписывание счетов, оплата, получение товара.					
	7. Подведение итогов за календарный год.	Заведующий		+		
	8. Проверка выполнения соглашения по охране труда за календарный год.	Комиссия по охране труда, ответственный по охране труда				+
	9. Проверка выполнения коллективного договора за календарный год.	Заведующий, председатель ПК				+
	10. Разработка совместно с профсоюзным комитетом ДОО на следующий календарный год: соглашения по охране труда; плана организационно-технических мероприятий и улучшения условий по охране труда	Комиссия по охране труда, ответственный по охране труда			+	
Январь	1. Утверждение номенклатуры дел на календарный год.	Заведующий		+		
	2. Заседание комиссии по созданию архива и уничтожению дел с истекшим сроком хранения.	Заведующий		+		
	3. Оформление архива документов (по номенклатуре дел) за прошедший календарный год.	Заведующий		+		
	4. Утверждение на следующий календарный год: соглашения по охране труда; плана организационно-технических мероприятий и улучшения условий по охране труда.	Заведующий, председатель ПК			+	
	5. Пересмотр и (при необходимости) корректировка программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте.	Ответственный по охране труда				+
	6. Пересмотр и (при необходимости) корректировка инструкций по охране труда (по профессиям и видам работ).	Ответственный по охране труда				+
	7. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.	Заведующий, зам. зав. по АХР, подрядные организации			+	
	8. Работа по развитию и совершен-	Заведующий, зам.				

	ствованию материально-технической базы, выписывание счетов, оплата, получение товара.	зав. по АХР				
Февраль	1. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.	Заведующий, зам. зав. по АХР, подрядные организации				+
	2. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы, выписывание счетов, оплата, получение товара.	Заведующий, зам. зав. по АХР			+	
Март	1. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.	Заведующий, зам. зав. по АХР, подрядные организации		+	+	
	2. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы, выписывание счетов, оплата, получение товара.	Заведующий, зам. зав. по АХР	+	+		+
	3. Закрытие счетов за I квартал. Сдача актов, авансовых отчетов.	Заведующий, зам. зав. по АХР				+
Апрель	1. Оформление отчетов за квартал.	Заведующий	+	+		
	2. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы, выписывание счетов, оплата, получение товара.	Заведующий, зам/зав. по АХР			+	
	3. Подведение итогов работы консультационного пункта. Заседание членов КП.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель, учитель-логопед				+
Май	1. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.	Заведующий, зам. зав. по АХР, подрядные организации			+	
	2. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы, выписывание счетов, оплата, получение товара.	Заведующий, зам. зав. по АХР	+	+		
	3. Составление списков воспитанников, посещающих ДОО в летний оздоровительный период.	Заведующий		+		
	4. Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков.	Заведующий			+	
	5. Подготовка приказа об органи-	Заведующий	+			

	зации летнего отдыха детей.					
	6. Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий	+			
	7. Общее собрание трудового коллектива. Итоги работы за учебный год, организация летнего отдыха работников.	Заведующий, председатель ПК		+		
	8. Подготовка ДОО к новому учебному году.	Все сотрудники	+	+	+	+
Июнь	1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы, выписывание счетов, оплата, получение товара.	Заведующий, зам. зав. по АХР			+	
	2. Сверка списков детей с комиссией по комплектованию.	Заведующий	+			+
	3. Начало ремонтных работ на территории и в помещениях ДОО.	Заведующий, зам. зав. по АХР, подрядные организации	+			
	4. Уход сотрудников в летние отпуска. Объединение групп.	Заведующий, старший воспитатель				+
	5. Обновление дорожной разметки на территории ДОО. Профилактика ДТП.	Заведующий, зам. зав. по АХР	+			
Июль	1. Сверка списков детей с комиссией по комплектованию.	Заведующий	+		+	
	2. Уход сотрудников в летние отпуска. Объединение групп.	Заведующий, старший воспитатель	+			
	3. Продолжение ремонтных работ на территории и в помещениях ДОО.	Заведующий, подрядные организации	+	+	+	+
	4. Промывка систем теплоснабжения. Подготовка систем водоснабжения, канализации, вентиляции к новому учебному году. Профилактические работы, испытания систем.	Заведующий, подрядные организации		+		

ЦИКЛОГРАММА ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Организация питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+		+		+
Анализ заболеваемости	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с детьми раннего возраста	+							+		
Организация прогулки с детьми									+	
Формирование культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи		+					+			
Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливание				+						+
Организация двигательного режима		+							+	
Своевременность и продолжительность утренней гимнастики			+							
Состояние документации педагогов	+									
Подготовка педагогов к проведению ОД						+				
Организация работы педагогов по формированию у детей знаний по ПДД							+			
Содержание центра математических игр								+		
Содержание центров художественно-эстетического развития				+						
Содержание центров физического развития					+					
Игровая деятельность детей					+					
Наглядная информация для родителей						+				+
Организация работы с родителями	+							+		

ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОО и МБОУ СОШ № 2 г. Лакинска

Цель: реализация единой содержательной линии общего развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства в соответствии с ФОП.

Основные задачи сотрудничества ДОО и школы:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьёй и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно - образовательного процесса - воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого - педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребёнка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
- безопасность детей.

Разделы	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1. Административная работа	Организация работы по преемственности в соответствии с ФОП ДО. Утверждение плана работы по преемственности.	Сентябрь	Заведующий, директор школы, зам. директора по УВР
	Организация работы по дополнительному образованию детей.	Сентябрь	
	Анализ готовности детей к обучению в школе.	Сентябрь Апрель	Воспитатель, учитель
	Круглый стол «Трудности адаптационного периода, причины. Выход на успешность».	Октябрь	
	Подведение итогов работы по преемственности, задачи на новый учебный год.	Май	Заведующий, директор школы, зам. директора по УВР
	Комплектование классов.	Апрель - май	Заведующий, зам. директора по УВР
2. Методическая работа	Преемственность в образовательной деятельности по воспитанию ценностного отноше-	Ноябрь Апрель	Педагог-психолог, зам. директора по

	ния к здоровому образу жизни, приобщению дошкольников к физической культуре и спорту на этапе дошкольного и начального общего образования.		УВР
	Взаимопосещения уроков в 1-х классах и ОД в подготовительной группе.	В течение года, зимние каникулы	Старший воспитатель, зам. директора по УВР
	Семинар «Формирование универсальных учебных действий и личных качеств ребёнка и их место в образовательной программе НОО и ДОО»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатель подготовительной группы, учителя начальных классов, учитель-логопед
	Диагностика уровня готовности к обучению детей в школе.	В течение года	Воспитатель подготовительной группы, педагог-психолог
	Работа ППк.	В течение года	Члены ППк, воспитатели
3. Работа с детьми	Совместные мероприятия с детьми начальной школы (выставки, соревнования, праздник).	В течение года	Воспитатели, учитель начальных классов
	Экскурсии детей в школу.	В течение года	Воспитатели, учитель начальных классов
	Консультационный пункт ДОО.	В течение года	Учитель-логопед Старший воспитатель Воспитатель
4. Работа с родителями	Групповое родительское собрание в подготовительной группе с приглашением педагога-психолога школы.	Октябрь	Педагог-психолог Воспитатель
	Клуб для родителей будущих первоклассников.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель
	Оформление информационного стенда для родителей по подготовке детей к школе.	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатель
	Размещение рекомендаций для	В течение	Воспитатели

	родителей будущих перво- классников на сайте ОО.	года	Учитель началь- ных классов
	Анкетирование родителей воспитанников подготови- тельной группы «Готов ли Ваш ребёнок к школе?».	Апрель	Учитель началь- ных классов

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	Рассмотрение основных направлений рабо- ты по снижению детского дорожно- транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году на совещаниях ДОО.	В течение года	Заведующий Бутова М.Н.
2	Освещение вопросов профилактики дет- ского дорожно-транспортного травматизма в средствах массовой информации.	В течение года	Заведующий Бу- това М.Н.
<i>Совершенствование методической базы</i>			
3	Обобщение опыта работы педагогов по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Издание ме- тодических рекомендаций, наглядной аги- тации.	В течение года	Старший воспитатель Шабанова Т.С.
4	Совершенствование учебно-материальной базы ДОО: - создание и обновление уголков безопас- ности дорожного движения в группах в со- ответствии с возрастом детей; - создание и обновление уголков безопас- ности дорожного движения для родителей с размещением информации о детских удерживающих устройствах, ответствен- ности родителей за обучение детей правилам дорожного движения; - создание и обновление площадки с до- рожной разметкой.	В течение года	Старший воспитатель Шабанова Т.С.
<i>Проведение целенаправленных мероприятий по профилактике ДДТТ для педаго- гического коллектива ДОО</i>			
5	Проведение совещаний-семинаров по во- просам обучения детей навыкам безопас- ного поведения на дороге в образователь- ных организациях.	В течение года	Старший воспитатель Шабанова Т.С.
<i>Проведение целенаправленных мероприятий по профилактике ДДТТ среди дошкольных образовательных организаций</i>			

6	Участие в конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Старший воспитатель Шабанова Т.С. Педагоги
7	Проведение родительских собраний по проблемным вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики ДДТТ с родителями обучающихся ДОО.	В течение года	Заведующий Бутова М.Н.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Виды деятельности	Срок	Ответственный
1	Издание приказов: о назначении ответственного за ПБ; об установлении противопожарного режима.	август	Заведующий
2	Противопожарный инструктаж с работниками.	1 раз в 6 месяцев	Ответственный за ПБ
3	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ.	постоянно	Ответственный за ПБ
4	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора.	в течение года	Заведующий, Ответственный за ПБ
5	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1 раз в 6 месяцев	Заведующий Ответственный за ПБ
6	Исполнение дефектной ведомости по проверке сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	август	По договору
7	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	в течение года	Ответственный за ПБ
8	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.	1 раз в 6 месяцев	Ответственный за ПБ
9	Проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций.	1 раз в 6 месяцев	Ответственный за ПБ
10	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий.	постоянно	Ответственный за ПБ
11	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	Заведующий, Ответственный за ПБ
12	Соблюдение правил ПБ при проведении	постоянно	Заведующий,

	массовых мероприятий.		Ответственный за ПБ
13	Изучение с воспитанниками правил ПБ.	постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
14	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической детской художественной литературы по правилам ПБ.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
15	Проведение месячника пожарной безопасности.	апрель, ноябрь	Ответственный за ПБ, воспитатели
16	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня пожарной охраны.	апрель	Старший воспитатель, воспитатели