

СОГЛАСОВАНО
Управление образования
администрации
Собинского района
Методист МБУ ДО ЦДО
г. Собинки

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 1
от «16» 08 2022 г.

 З.П. Гурьянова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ детский сад №12 «Ромашка»

 Н.В. Горохова

Приказ № 99 от «16» 08 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2022-2026 годы

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Собинского района детский сад №12 «Ромашка»
общеразвивающего вида*

*с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей*



Адрес: 601240
Владимирская область,
Собинский район, г. Лакинск,
ул. Зеленая, д.16
Телефон: 8(49242) 4-17-55
E-mail: romashka.sad12@yandex.ru
Сайт ДОО: <http://t441539.dou.obrazovanie33.ru/>

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	-2-
2. Паспорт программы развития	-5-
3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития	-10-
3.1 Информационная справка	-10-
3.2 Характеристика педагогического коллектива	-12-
3.3 Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей	-13-
3.4 Анализ деятельности ДОО	-14-
3.5 Результаты SWOT – анализа потенциала ДОО	-32-
4. Концепция развития образовательной организации в контексте реализации стратегии развития образования в Российской Федерации	-37-
4.1 Миссия ДОО	-37-
4.2 Цели и задачи развития ДОО	-38-
4.3 Приоритетные направления программы развития ДОО	-39-
5. Механизмы реализации программы развития ДОО	-40-
5.1. Основные направления по реализации программы развития	-41-
5.2 Проект «Управление»	-44-
5.3 Проект «Современный детский сад»	-46-
5.4 Проект «Успех каждого ребенка»	-48-
5.5 Проект «Здоровье с детства»	-52-
5.6 Проект «Педагог будущего»	-54-
5.7 Проект «Начинающий педагог»	-56-
5.8 Проект «Наука и технологии для дошкольников»	-57-
5.9 Проект «Социальное партнерство, или мы - вместе»	-61-
6. Ресурсное обеспечение программы развития	-63-
6.1 Материально - техническое обеспечение программы	-63-
6.2 Программно-методическое обеспечение	-66-
6.3 Кадровое обеспечение	-67-
7. Риски и мероприятия по их минимизации	-68-
8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития	-68-

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МБДОУ детского сада №12 «Ромашка» (далее - ДОО) - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОО. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОО.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Актуальность разработки Программы развития ДОО обусловлена необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально - педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого возникает ряд проблем:

- Недостаточная эффективность системы управления ДОО, необходимость обеспечения системно-деятельностного подхода к управлению коллективом, инновационными процессами, качеством образования, формирование правового поля учреждения в соответствии с новой государственной образовательной политикой, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.
- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности по применению современных образовательных технологий.
- Недостаточная эффективность системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.
- Необходимость повышения качества образования и воспитания в учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
- Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
- Необходимость внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды. Недостаточная эффективность взаимодействия с социальным окружением.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители достаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участи прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОО и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учётом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Программа развития ДОО на 2022-2026 гг. является управленческим документом и обязательна для исполнения всеми участниками образовательных отношений. Направлена на совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития ДОО.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2022 по 2026 годы её реализации.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 «Ромашка» на 2022-2026 гг. (далее Программа)
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки от 14.10.2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»; - Приказ от 18 октября 2013 г. № 544н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 32); - Трудовой кодекс РФ. - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); - Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16); - Указ президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»; - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. Распоряжение

	<p>Правительства РФ от 25.09.2017 г. № 2039-р;</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>- Устав детского сада №12 «Ромашка»;</p> <p>- Локальные акты (приказ о проектировании и утверждении программы развития на 2021-2025 гг., положения и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения).</p>
Разработчики программы	<p>Творческая группа педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горохова Наталья Вячеславовна - заведующий 2. Шабанова Татьяна Сергеевна - старший воспитатель 3. Бахирева Елена Викторовна - воспитатель 4. Образцова Татьяна Александровна - учитель-логопед 5. Хабарова Светлана Николаевна - воспитатель
Статус программы	<p>Локальный нормативный документ ДОО, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.</p> <p>Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении, не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.</p>
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цель	<p>Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, запросом родительского сообщества ДОО, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.</p>

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов). 2. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирования компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 3. Разработать и внедрить модель инновационного образовательного пространства МБДОУ, направленную на организацию технического образования детей старшего дошкольного возраста. 4. Разработать и внедрить модель инновационного образовательного пространства МБДОУ, направленную на организацию музыкального образования детей старшего дошкольного возраста. 5. Установить партнёрские отношения с родителями воспитанников: привлечь их к совместному процессу образования, оздоровления и развития детей, используя современные технологии. 6. Привести в соответствии с ФГОС ДО и инновационными задачами работы коллектива развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) и материально-техническую базу учреждения. 7. Создать условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды. 8. Использовать возможности сетевого взаимодействия с социальным окружением. 9. Расширить формы предоставления образовательных услуг в ДОО (кружковая и клубная деятельность, дополнительное образование).
Основные функции Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет стратегию развития детского сада. - Выделяет приоритетные направления работы. - Ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности ДОО в рамках Программы Развития	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Принцип системности</i> - целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - развития личности ребенка. - <i>Принцип развивающего образования</i> опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. - <i>Принцип индивидуализации и дифференциации</i> предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений,

	<p>склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Принцип гуманизации</i> - это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. - <i>Принцип увлекательности</i> - является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. - <i>Принцип вариативности</i> предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. - <i>Принцип активности</i> - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
<p>Сроки выполнения и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2022-2026 годы в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2022-2023 учебный год)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><i>2-ой этап – практический (2023-2025 учебный год)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - корректировка направлений деятельности по итогам промежуточного мониторинга. <p><i>3-ий этап – итоговый (2025-2026 учебный год)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. 2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. 3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива ДОО в муниципальной и региональной системах образования.

	<p>4.Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОО. - Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. - Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня. - Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОО. - Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОО.

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1 Информационная справка

Наименование ДОО	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского района детский сад №12 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей (далее - МБДОУ детский сад №12 «Ромашка»)
Адрес	601240 Владимирская область, Собинский район, г. Лакинск, ул. Зеленая, д. 16
Адрес электронной почты	romashka.sad12@yandex.ru
Адрес сайта детского сада	http://t441539.dou.obrazovanie33.ru/
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, суббота, воскресенье – выходные. В предпраздничные дни на 1 час короче. С 7.15 до 17.45 - общеразвивающие группы/ 10,5 часов/ С 7.30 до 17.30 - группа компенсирующей направленности для детей с ТНР /10 часов/.
Основные функции ДОО	ДОО обеспечивает воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей от 1 года до 8 лет.
Учредитель	Управление образования администрации Собинского района. Начальник управления образования - Елена Анатольевна Уварова.
ФИО руководителя ДОО	Горохова Наталья Вячеславовна /образование - высшее, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 39 лет, в должности заведующего – 28 лет / Телефон – 8(49242) 4-17-55
Нормативно-правовая основа деятельности ДОО	- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Собинского района детский сад №12 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей - приказ № 115 от 14.03.2019 г. - Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 3810 от 15.12.2015 г., серия 33 Л 01 № 0000935.
Образовательные программы, реализуемые в ДОО	- Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной общеобразовательной программой ДО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, на основе комплексной образовательной программы

	<p>дошкольного образования ДО «Мир открытий», под научной редакцией д.п.н. Петерсон Л.Г., д.п.н. Лыковой И.А.</p> <p>- Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется Адаптированной общеобразовательной программой ДО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Нищева Н.В.</p>
Сведения о педагогических кадрах	<p>На 01.08.2022 г. - всего педагогов – 8 чел.</p> <p>Из них - с квалификационной категорией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшей – 6 чел. (75%) - первой – 2 чел. (25%)
Количество воспитанников	На 01.06.2022 г. - 146 воспитанников
Количество групп по возрастам	<p>6 общеразвивающих групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа раннего возраста; - 1 младшая группа; - 2 младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа; <p>1 коррекционная группа (5-7 лет) – группа компенсирующей направленности для детей с ТНР</p>
Принцип комплектования групп	<p>Общеразвивающие – одновозрастные</p> <p>Коррекционная – смешанная</p>
Ресурсное обеспечение	<p>Год открытия – 1966 год</p> <p>Общая площадь здания – 987,7 кв.м</p> <p>Общая земельная площадь – 8732 кв.м</p> <p>Количество групповых помещений – 7</p> <p>Количество дополнительных помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал - музыкальный зал - кабинет заведующей - кабинет музыкального руководителя - методический кабинет - кабинет учителя-логопеда - медицинский блок - пищеблок, - прачечная <p>Количество прогулочных участков – 7</p> <p>Спортивная площадка – 1</p>
Особенности ДОО	Приоритетное направление деятельности ДОО - художественно – эстетическое направление развития детей.

3.2 Характеристика педагогического коллектива

Кадровый потенциал на 01.08.2022 г.

Общее количество педагогов в ДОО – 8, с руководящими работниками – 9.

Из них:

- старший воспитатель – 1,
- музыкальный руководитель - 1,
- учитель-логопед (учитель-дефектолог) – 1,
- воспитатели – 5,
- заведующий – 1.

Данные по возрасту педагогического коллектива

Всего работников (включая руководителей и педагогов, без внешних совместителей)		0 – 35	36 – 55	56 и выше
2018-2019	14	4	8	2
2019-2020	14	3	8	3
2020-2021	11	3	7	1
2021-2022	10	2	7	1

	До 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
2018 - 2019	0	1(7,1%)	6(43%)	4(28,5%)	0	0	2(14,3%)	1(7,1%)
2019 - 2020	0	1(7,7%)	6(46,3%)	2(15,3%)	2(15,3%)	0	1(7,7%)	1(7,7%)
2020 - 2021	0	0	6(54,5%)	1 (9,1%)	2(18,2%)	1(9,1%)	1(9,1%)	0
2021 - 2022	1(10%)	0	3(30%)	1(10%)	3 (30%)	1(10%)	1(10%)	0

Уровень образования (включая руководителя)

Учебный год	Высшее образование	Среднее – профессиональное образование	Среднее образование	Педагоги, обучающиеся заочно
2018-2019	7 (50%)	7 (50%)	0	0
2019-2020	6 (46,1%)	7 (53,9%)	0	0
2020-2021	6 (54,5%)	5 (45,5%)	0	0
2021-2022	5 (50%)	5(50%)	0	0

Стаж педагогической работы (включая руководителя)

Из общей численности имеют стаж работы	Учебный год	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более
	2017-2018	1 (7,1%)	3 (21,5%)	2 (14,2%)	8 (57,2%)
	2018-2019	1 (7,1%)	4 (28,5%)	3 (21,5%)	6 (42,9%)
	2019-2020	0	5 (35,7%)	3(21,4%)	6(42,9%)
	2020-2021	0	5 (45,4%)	2 (18,2%)	4 (36,4%)
	2021-2022	1(10%)	2 (20%)	2(20%)	5(50%)

3.3 Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Комплектация групп производится Учредителем с учётом возраста детей и возможностей ДОО.

Количественный состав детей на 01.06.2022 г.

2-ая группа раннего возраста	от 1 года до 2 лет	17
1-ая младшая группа	от 2 до 3 лет	19
2-ая младшая группа	от 3 до 4 лет	26
средняя группа	от 4 до 5 лет	26
старшая группа	от 5 до 6 лет	20
подготовительная группа	от 6 до 7 лет	26
группа компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелым нарушением речи	от 5 до 7 лет	12

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2018-2019	72(48,3%)	60(40,3%)	17(11,4%)	0
2019-2020	73(50,7%)	52(36,2%)	19 (13,1%)	0
2020-2021	92 (62,1%)	38 (25,8%)	18 (12,1%)	0
2021-2022	111 (76,0%)	20 (13,6%)	15 (10,4%)	0

Анализ заболеваемости

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Пропущено одним ребенком по болезни	8,73 д/дн.	6,62 д/дн.	10,4 д/дн.	8,5 д/дн.
ясли	13,8 д/дн.	11,7 д/дн.	11,6 д/дн.	8,54 д/дн.
сад	6,7 д/дн.	4,5 д/дн.	5,8 д/дн.	6,0 д/дн.
район	9,98 д/дн.	10,5 д/дн.	12,3 д/дн.	12,9 д/дн.
областной показатель			10,1 д/дн.	16,6д/дн.

ДОО посещают дети, имеющие выраженные интересы и склонности: художественно-эстетические, физическая подготовленность, познавательное развитие.

Дополнительным образованием вне детского сада охвачено 27 детей ребёнка (18%), 2020-2021 учебный год - 32 ребёнка (22%).

Дети посещают:

- ГДК: театральный кружок - 1 ребёнок, вокально-хореографическая студия - 10 детей, шоу группа «Рандеву» - 3 детей.
- МБОУ ДОД ДПЦ г. Лакинска «Дружба»: творческое объединение «Умелые ручки» - 3 детей, «Организаторы досуга» - 5 детей, «Волшебный бисер» - 2 детей.
- МУС «Стадион» секция «Греко-римская борьба» - 2 детей, секция Самбо - 1 ребёнок.
- ДШИ г. Лакинска, класс «Скрипка» - 1 ребёнок.

3.4. Анализ деятельности ДОО

Программа развития учреждения на 2016-2021 год выполнена в полном объеме.

В детском саду оборудованы:

- групповые помещения - 7,
- спортивный зал,
- музыкальный зал,
- кабинет заведующей,
- кабинет музыкального руководителя,
- методический кабинет,
- кабинет учителя-логопеда,
- медицинский блок,
- пищеблок,
- прачечная,
- прогулочные участки - 7,
- спортивная площадка.

Реализация мероприятий Программы обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОО.
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

ДОО предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

- Деятельность ДОО выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированными

образовательными программами дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра и детей с тяжелыми нарушениями речи, Программой развития ДОО, Программой воспитания ДОО.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива и Профсоюзный комитет – принимает новые редакции Устава, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносят предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников.

Совет педагогов - утверждает планы работы, направления образовательной деятельности ДОО, принимает образовательные программы, принимает решение об участии в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий ДОО

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает финансово-хозяйственные организационные, правовые, социально- психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления - весь коллектив.

Основные управленческие функции:

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей;
- руководство образовательной деятельностью.

2 уровень – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Основные управленческие функции:

- планирование и организация образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы педагогических работников ДОО;
- осуществление контроля за работой педагогических работников;
- осуществление взаимосвязи в работе ДОО и социума;
- организация и осуществление административно-хозяйственной работы;
- организация питания и обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

3 уровень – педагогический коллектив (воспитатели, специалисты).

Объект управления - дети и родители

Основные управленческие функции:

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей;
- участие в разработке, совершенствовании, а также реализация ООП ДО, АОП ДО детей с РАС, АОП ДО детей с ТНР;
- осуществление взаимосвязи по организации образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОУ.
- осуществление взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами.

4 уровень – органы управления, определённые Уставом ДОО:

- общее собрание трудового коллектива;
- Совет педагогов;
- родительский комитет ДОО;

- родительские комитеты групп.

Система управления ДОО обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

➤ Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОО;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Доля педагогов, имеющих курсовую подготовку по ИКТ - 100%

ДОО подключено к Интернету, имеет электронную почту - gomashka.sad12@yandex.ru.

В ДОО функционирует сайт - <http://t441539.dou.obrazovanie33.ru/>, на котором общественность информируется о реализации основных направлений ФГОС ДО, предоставляются отчёты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, результаты самообследования деятельности ДОО, инновационная деятельность и другое. На сайте ДОО родители могут найти актуальную информацию и жизнедеятельности ДОО, вопросах образования и воспитания детей.

На сегодняшний день для работы по данному направлению в детском саду имеются 10 ноутбуков, 1 компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный стол.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

- ✓ Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш

детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Обеспечение материально-технических условий деятельности ДОО тесно связано с бюджетным финансированием и должно соответствовать ряду требований:

- требования, определяемые в соответствии с Постановлением правительства РФ от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований в антитеррористической защищённости объектов (территорий);

- требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО.

Все объекты ДОО для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания.

Построение РППС в ДОО основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения личностного развития воспитанников.

РППС обеспечивает реализацию образовательной программы ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду:

- насыщена средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, физкультурным, оздоровительным оборудованием, инвентарем;

- предполагает возможность изменений среды в зависимости от реализуемой в группе темы ситуации, а также от меняющихся интересов и возможностей детей;

- предполагает возможность разнообразного использования детской мебели, мягких модулей, ширм-трансформеров, стеллажей и т.д.;

- содержит полифункциональные предметы, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре);

- имеет различные пространства для различных видов детской деятельности (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- обеспечена периодической сменяемостью материала, стимулирующего активность детей (в том числе в зависимости от реализуемой в группе темы);

- доступна для всех воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- безопасна, все ее элементы надежны в использовании.

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность всех детей, возможность для самовыражения, опытно-исследовательскую деятельность с доступными детям материалами в соответствии с их возрастом и ООП ДО.

- ✓ Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников ДОО, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в ДОО в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Статистические данные по квалификационным категориям

Учебный год	Общее количество педагогов	Кол-во и доля педагогов, имеющих высшую и первую квалифицированную категорию			
		на начало уч.г.		на конец уч.г.	
2018-2019	13	12	(92,3%)	12	(92,3%)
2019-2020	13	12	(92,3%)	12	(92,3%)
2020-2021	10	10	(100%)	10	(100%)
2021-2022	9	9	(100%)	8	(88,8%)

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки. На текущий момент 100% педагогов имеют своевременную обязательную курсовую подготовку (временно устроенная воспитатель не имеет курсовой подготовки).

- ✓ Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Качество знаний	Образовательные области					ДОО
	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	
2017-2018	79,3%	76,4%	76,1%	78,8%	80,2%	78,2%
2018-2019	80,4%	76,8%	76,1%	75,9%	80,1%	77,86%
2019-2020	80,9%	77,4%	73,9%	76,6%	80,3%	77,82%
2020-2021	86,32%	87,38%	85,19%	87,47%	86,95%	86,66%
2021-2022	81,17%	79,37%	76,11%	76,30%	82,96%	78,99%

- ✓ Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;

- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на муниципальном и региональном уровне
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня: 75% педагогов являются лауреатами и призерами конкурсов профессионального мастерства.

2019-2020 учебный год

Тема представленного опыта	Форма	Уровень
«Что нам стоит дом построить» - применения технологии 3D ручки в образовательном процессе ДОО.	Выступление с презентацией на курсах повышения квалификации ВИРО	Региональный
«Охрана труда - шаг в будущее» авторские интерактивные игры.	Выступление с презентацией на курсах повышения квалификации ВИРО	Региональный
Повышение профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей в дошкольной образовательной организации	Ресурсный центр для педагогов Собинского района.	Муниципальный

2020-2021 учебный год

Тема представленного опыта	Форма	Уровень
Мастерская конструирования Фанкластик.	Выступление с презентацией на курсах повышения квалификации ВИРО	Региональный
- Технологии коррекционно-развивающей работы воспитателя коррекционной группы ДОО по формированию двигательного праксиса дошкольников с ОВЗ. - Использование методов диагностики двигательного праксиса дошкольников с ОВЗ по методике А.В. Семенович в работе воспитателя коррекционной группы ДОО.	Выступление с презентацией на курсах повышения квалификации ВИРО	Региональный
Использования STEM - набора «Робомышь» в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста	Выступление с презентацией на курсах повышения квалификации ВИРО	Региональный
Развитие творческого мышления дошкольников посредством применения приемов правополушарного рисования.	Выступление с презентацией на курсах повышения квалификации ВИРО	Региональный

2021-2022 учебный год

Тема представленного опыта	Форма	Уровень
Развитие психических процессов у детей старшего дошкольного возраста посредством использования конструирования Фанкластик.	Выступление с презентацией на курсах повышения квалификации ВИРО	Региональный
Интеграция вариативной части программы «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров» в ООП ДО.	Выступление в рамках круглого стола «Формирование инженерных компетенций в дошкольном возрасте: опыт, проблемы, пути решения»	Региональный
Формирование основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста через использования STEM - набора «Робомышь».	Выступление на форуме «Детствосберегающий потенциал дошкольного образования Владимирской области»	Региональный
Библиопротяжение - креативное пространство в ДОО по речевому развитию дошкольников.	Выступление на форуме «Детствосберегающий потенциал дошкольного образования Владимирской области»	Региональный
Использование антистресс - игрушки РОР ИТ в процессе коррекционной работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.	Выступление на форуме «Детствосберегающий потенциал дошкольного образования Владимирской области»	Региональный
ФИП «От Фрёбеля до работа – растим будущих инженеров» (из опыта работы).	Проблемное методическое объединение для МБДОУ Собинского района	Муниципальный

Педагоги неоднократно участвовали в районных и областных конкурсах, занимали призовые места.

2019-2020 учебный год*Всероссийский уровень*

- Всероссийский конкурс «Музыкальная развивающая предметно – пространственная среда ДОО» - творческая группа - I место.
- Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» - участие.
- Всероссийский дошкольный марафон «Воспитатели России» - участие.
- Всероссийский конкурс-проект «Математика_Петерсон_Дети» - участие.

Региональный уровень

- XVII региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2020» «Полиэтнокультурное воспитание как условие

позитивной социализации дошкольников», номинация «Система управленческой и методической деятельности в дошкольной образовательной организации по реализации полиэтнокультурного образования и воспитания» - I место.

- Областной конкурс педагогических эссе по теме «На пути к новому образованию» - диплом участника.
- Областной смотр-конкурс «Зелёный огонёк»: в номинации «Совершенствование содержания работы с дошкольниками по вопросам обеспечения безопасности на дорогах» - II место; в номинации «Системный подход в работе с родителями по профилактике ДДТТ» - I место.
- Областной конкурс «В труде безопасность соблюдать, жизнь и здоровье себе сохранять»: в номинации «Безопасный труд - стратегия всех» - I место; в номинации «Охрана труда – шаг в будущее» - II место.
- Региональный профессиональный конкурс «Портретный жанр в изобразительном искусстве и творчестве педагогов» в номинации «Графика» - диплом участника.
- Региональный конкурс - сетевой проект ВИРО для музыкальных руководителей ДОО и детей дошкольного возраста «Музыкальная карусель» - участие.

Муниципальный уровень

- Районный креатив-фестиваль инновационных проектов и методических разработок «Полиэтнокультурное воспитание дошкольников как средство позитивной социализации дошкольников», номинация «Система управленческой и методической деятельности в дошкольной образовательной организации по реализации полиэтнокультурного образования и воспитания» - I место.
- Муниципальный конкурс «В труде безопасность соблюдать, жизнь и здоровье себе сохранять»: в номинации «Безопасный труд - стратегия всех» - I место; в номинации «Охрана труда – шаг в будущее» - I место, II место.
- Районный смотр конкурс «Зелёный огонёк» в номинации «Совершенствование содержания работы с дошкольниками по вопросам обеспечения безопасности на дорогах» - I место; в номинации «Системный подход в работе с родителями по профилактике ДДТТ» - благодарность.

2020-2021 учебный год

Региональный уровень

- XVIII региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2021» «Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщение дошкольников к физической культуре и спорту» - участие.
- Областной конкурс педагогических эссе по теме «На пути к новому образованию» - III место.
- Региональный конкурс «Экологическое пространство как средство формирования экологической культуры и безопасности детей дошкольного возраста» - III место.

Муниципальный уровень

- Районный креатив-фестиваль инновационных проектов и методических разработок «Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщение дошкольников к физической культуре и спорту» - I место.
- Муниципальный конкурс «Экологическое пространство как средство формирования экологической культуры и безопасности детей дошкольного возраста» - I место.

2021-2022 учебный год

Региональный уровень

- XIX региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «ПЧЕЛКА-2022» в номинации «Создания культуросообразной предметно-образной развивающей среды, адекватной специфике дошкольного образования» - I место, в номинации «Позитивная социализация в современном детском саду: эффективные технологии поддержки детской инициативы» - благодарность; в номинации «Консолидация ресурсов для социализации, включения в активную жизнь общества детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов» - II место.
- Региональный смотр - конкурс «Зелёный огонёк» - I место.
- Региональный конкурс «Формируем российскую идентичность» в номинации «Пою тебя, моя Россия!» (Этнорегиональная идентичность и патриотизм) - II место
- Региональный конкурс для музыкальных руководителей ДОО и детей дошкольного возраста «Музыкальная карусель»: номинация «Методическая разработка» - I место, номинация «Авторская фонограмма» - III место

Муниципальный уровень

Муниципальный смотр - конкурс «Зелёный огонёк» - I место.

Все педагоги (100%) удовлетворены работой в данном учреждении.

По результатам анкетирования 100% педагогов считают, что детский сад готов к реализации ФГОС ДО. Большинство педагогов отметило недостаточный уровень материально-технического и методического оснащения ДОО. Педагоги испытывают трудности в использовании современных развивающих технологий образования в свете ФГОС ДО.

Таким образом: анализ кадрового обеспечения МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка. Необходимо продолжить повышение квалификации кадров в вопросах реализации ФГОС ДО. Необходимо продолжить формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников, определённых в профессиональном стандарте.

- Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление

родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

На сайте ДОО разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

Полученные результаты анкетирования родителей в целом свидетельствуют о стабильно положительном отношении родителей к детскому саду, о расположенности к взаимодействию с педагогическим коллективом, а значит, о готовности родителей идти на взаимодействие с образовательным учреждением в процессе решения проблем воспитания, развития и обучения детей.

Удовлетворённость родителей	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Удовлетворённость родителей качеством образования в ДОО	98%	97,8%	98%	98%
Удовлетворенность условиями для присмотра и ухода за ребенком	94%	95,4%	99%	98%
Общая удовлетворенность родителей услугами ДОО	96%	96,6%	98,5%	98%

Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОО как "помощника" семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость Учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. Родители с каждым годом активнее принимают участие в жизни дошкольного учреждения, в укреплении и расширении материально-технической базы.

В ДОО разработан план взаимодействия с семьями воспитанников. С родителями детей проводятся собрания, консультации на актуальные темы развития и воспитания дошкольников, постоянно обновлялась информация в родительских уголках. Традиционными стали совместные детско-родительские праздники, посвященные различным темам, как интересные, полные познавательной деятельности и активного отдыха, мероприятия. Проводятся тематические анкетирования родителей по разным вопросам взаимодействия с детьми, их воспитания и развития. Даются рекомендации в виде папок-передвижек, буклетов, памяток, а также в ходе консультаций, индивидуальных бесед,

С родителями организуются мастер–классы по разным творческим темам. В ДОУ функционирует консультационный пункт детей, не посещающих детский сад, в том числе получающих образование в форме семейного воспитания, а также для их родителей (законных представителей). В Консультационный пункт

обращаются родители по разным вопросам воспитания детей (речевое развитие, подготовка к школьному обучению, воспитание детей-инвалидов и детей с ОВЗ и пр.)

- Внедрение инноваций в работу дошкольной образовательной организации – важное условие его развития. Переход в новое качественное состояние не может осуществляться иначе, чем через освоение новшеств и нововведений. В настоящее время можно выделить ряд общественных тенденций, ведущих к возникновению инноваций: высокий уровень требований к образованию и развитию детей, ориентация на культурно-нравственные ценности, конкурентные отношения между учреждениями образования.

С 1 января 2015 года детский сад являлся соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Института системно-деятельностной педагоги» г. Москвы.

Проект направлен на овладение педагогами детских садов и школ современными образовательными технологиями, обеспечивающими реализацию ФГОС.Срок: 2015-2019 год.

Основные цели:

- апробация и внедрение образовательной системы, технологии «Ситуация» и методик программы «Мир открытий» как средств реализации ФГОС ДО;

- подготовка педагогов к системному формированию предпосылок УУД и личностных качеств на основе технологии «Ситуация», содержания и методик программы «Мир открытий»;

- апробация и внедрение моделей взаимодействия с семьями воспитанников на основе СДП;

- создание условий для профессионального саморазвития педагогов и трансляции ими своего опыта на разных уровнях.

В течение сего периода в соответствии с планом экспериментальной и инновационной работы (Центр СДП «Школа – 2000») была организована научно-экспериментальная деятельность в рамках лаборатории № 3 по теме «Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий»». Курс математического развития дошкольников «Игралочка». Технология «Ситуация».

В соответствии с протоколом совета по инновационной деятельности учреждений образования Собинского района № 1 от 29 сентября 2017 года на базе детского сада была открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Повышение качества речевого развития детей в ДОО через совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов» с 1 октября 2017 года сроком на три года.

Цель МИП: создание системы методической работы с использованием индивидуального и дифференцированного подхода к педагогам, обеспечивающей повышение профессиональной компетентности воспитателей по вопросам речевого развития дошкольников.

Актуальность была обусловлена низкой компетентностью педагогических кадров по вопросам речевого развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, так как базовое дошкольное образование имели 6 воспитателей /50%/ и 4 педагога из них /33%/ получили образование заочно.

Поэтому 75% педагогов в анкетах указывали затруднения с созданием речевой среды, подбором развивающих речевых игр, ведением диагностических методик по развитию речи, проведением коррекционной работы по развитию звуковой культуры речи.

С целью целенаправленного поэтапного решения данной проблемы ежегодно в годовой план ДОО включались задачи речевого развития дошкольников. В рамках проделанной работы по программе МИП были проведены различные мероприятия.

Сейчас мы с уверенностью можем сказать, что цель нашей инновационной деятельности достигнута. 100% педагогов отмечают повышение уровня своей компетентности в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста.

Согласованность в деятельности воспитателей, специалистов и родителей помогла поднять качество и эффективность работы по развитию речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

22 июня 2021 года АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» детскому саду был присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»».

Деятельность инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» выстраивается по пяти направлениям:

- Организация в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота».

- Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста.

- Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности.

- Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО.

- Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности.

Разработан план деятельности площадки до 2026 года.

Созданная система управления инновационной деятельностью, обеспечивающая согласованную и целенаправленную деятельность всего коллектива, позволила нам выйти на хорошие результаты.

➤ Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению.

Посещаемость детей за период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года (календарный год) составила – 79,1 % (2020 год -82,1 %). Имеется отрицательная

динамика на 3 %. За период с 01.01.2021 года по 31.12.2021года заболеваемость составила – 8,5 д/дн. (2020 год – 10,4 д/дн), (районный показатель – 12,9 д/дн.). Прослеживается положительная динамика на 1,9 д/дн.

Проведенный анализ заболеваемости по группам показал, что болели дети в основном гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей – 223 случая.

Количество дней пропущенных одним ребенком за год – 48,5 д/дн. (2020 год 41,8 д/дн.). Число дней работы МБДОУ за год составил – 219. Основные показатели работы ДОУ в 2021 году выше районных показателей.

Работа по здоровьесбережению в течение года велась в соответствии с перспективным планом работы по направлению «Технологии здоровьесбережения в МБДОУ». Цель работы: продолжать укреплять здоровье детей посредством занятий по физической культуре и ОБЖ с использованием вспомогательных методов. Основными направлениями работы педагогов стали: оптимизация режима, организация двигательного режима, экскурсии, охрана психического здоровья, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка, лечебно-оздоровительная работа, информационно-просветительская работа с родителями, сотрудниками.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2018-2019	72(48,3%)	60(40,3%)	17(11,4%)	0
2019-2020	73(50,7%)	52(36,2%)	19 (13,1%)	0
2020-2021	92 (62,1%)	38 (25,8%)	18 (12,1%)	0
2021-2022	111 (76,0%)	20 (13,6%)	15 (10,4%)	0

Анализ заболеваемости

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Пропущено одним ребенком по болезни	8,73 д/дн.	6,62 д/дн.	10,4 д/дн.	8,5 д/дн.
ясли	13,8 д/дн.	11,7 д/дн.	11,6 д/дн.	8,54 д/дн.
сад	6,7 д/дн.	4,5 д/дн.	5,8 д/дн.	6,0 д/дн.
район	9,98 д/дн.	10,5 д/дн.	12,3 д/дн.	12,9 д/дн.
областной показатель			10,1 д/дн.	16,6д/дн.

Анализ посещаемости

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	всего	всего	всего	всего
Число дней, проведенных в группе детьми	26542	26930	19350	23726
Число дней пропущенных	6654	5941	4233	6048
Из них по болезни	1283	974	1056	1159
По другим причинам	5371	4967	3177	4889

Посещаемость в 2021 году

	Владимирская область	Собинский район	ДОУ
Средняя посещаемость	160,75 детодней	173 детодня	173 детодня

Число случаев заболеваний

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего заболеваний	275	211	226	238
Дизентерия				
Колиты и гастроэнтериты				2
Скарлатина	1	3	2	
Энтериты				
Ангина		2	5	
Грипп, ОРЗ	265	194	191	223
Пневмония			3	
Эпидемический паротит				
Несчастный случай			1	
Другие заболевания	8	12	24	13

- Результаты Программы развития в области организации физкультурно-оздоровительной работы показывают, что работа по физическому воспитанию проводится по трём направлениям: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами. В основе ООП ДО по решению задач образовательной области «Физическое развитие» заложена парциальная программа Бережновой О.В., Бойко В.В. «Малыши-крепыши». Целью программы является охрана и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков.

Работа по физическому развитию осуществлялась через:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ;
- приобщение детей к физической культуре.

Системная работа по физическому воспитанию включала в себя:

- утреннюю гимнастику;
- НОД физической культуры: в музыкальном, спортивном зале, на воздухе;
- физкультминутки;
- корректирующую гимнастику;
- спортивные праздники и досуги;
- спортивные подвижные игры;
- самостоятельную двигательную деятельность детей;
- воздушные закаливающие процедуры.

Работа по физическому развитию и оздоровлению велась во всех 7-и возрастных группах, в соответствии с расписанием. Гибкий и динамичный режим ДОО предусматривал чёткое чередование различных видов деятельности и отдыха дошкольников в течение дня, в соответствии с интересами и потребностями, с

учетом времени года, возрастом детей и состоянием их здоровья; фронтальную, подгрупповую и индивидуальную работу с детьми. Это давало возможность педагогам раскрыть индивидуальные возможности и творческий потенциал каждого ребенка, выявить и развить его интересы.

В течение учебного года воспитателями садовых групп в рамках регионального компонента с детьми проводилась работа по ознакомлению с подвижными играми Владимирского регион).

Данные мониторинга физического развития и физической подготовленности детей

Учебный год	% участия	Выполн или (%)	Уровни физ. подготовленности (%)				
			Выс.	В/ср	Сред.	Н/ср.	Низ.
2020-2021	91,0	95,8	12,7	31,0	52,1	4,2	0
2021-2022	91,6	96,1	6,6	32,9	56,6	3,9	0
По району (2022 г.)	97,5	96,1	27,4	30,2	38,6	3,6	0,1

Все запланированные мероприятия по физическому развитию детей в течении периода выполнены. Результаты деятельности по физическому развитию детей свидетельствуют о том, что работа в направлении осуществляется целенаправленно, систематически.

- Работа по организации питания в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В начале 2021 года разработано утверждено десятидневное меню для детей от 1-3 лет, от 3-7 лет на 2021- 2024 г.(Приказ от 01.04.2021 № 64). Разработаны технологические карты.

Приобретение продуктов питания осуществляется через проведения торгов (мясо, рыба, печень) и заключения с поставщиками договоров на поставку товара.

За организацией питания в ДОО ведется строгий контроль со стороны администрации ДОО, кроме этого, члены родительского комитета периодически осуществляют контроль за организацией питания в группах, присутствуют во время приема пищи детей. В течение календарного года контроль за организацией питания ДОО с составлением актов проверок осуществлялся специалистами отдела бюджетного учета и отчетности управления образования администрации Собинского района, членами совета родителей.

Выполнение натуральных норм питания за год (%)

	Владимирская область	Собинский район	ДООУ
Мясо	98,05 %	96,7%	100,7%
Рыба	97,3 %	97,5 %	99,1%
Молоко	98,2 %	98,1%	99,9
Творог	97,9 %	99,5 %	99,3

Овощи	96,9 %	100,4	99,5
Фрукты	93,5 %	99,8 %	100,0
Крупа	99,1 %	100,0%	100,9
В целом выполнение:	96,9 – 99,6	96,7 – 100,0	99,1 – 100,9

Выполнение натуральных норм питания за год

Год	Мясо	Рыба	Молоко	Творог	Овощи	Фрукты	Крупа
2018	100,7	101,8	101,0	100,2	99,8	100,2	100,1
2019	100,1	100,5	100,5	100,7	99,8	101,6	100,1
2020	100,3	99,2	100,6	101,0	99,1	102,7	98,9
2021	100,7	99,1	99,9	99,3	99,5	100,0	100,9

В соответствии с рейтингом ДОО Собинского района по основным показателям работы за 2021 год в ДОО нет отклонений от нормы в выборке продуктов питания. Стоимость питания за 2021 год составила - 127,05 рублей (2020 год - 109,98).

➤ Обеспечение безопасности.

В ДОО разработаны:

- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- проводится аттестация рабочих мест по условиям труда работников детского сада (по всем должностям);

территория детского сада обнесена забором, здание оборудовано металлическими входными дверями с кодовыми замками;

- на территории детского сада ведется круглосуточно видеонаблюдение;
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны (УМВД РФ по Владимирской области);

- поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);

- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;

- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением), имеется прямая линия связи с пожарной охраной;

- смонтирована система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт ЧС;

- для организации работы по обучению детей ПДД в группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, ведется работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- с сотрудниками ДОО систематически проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности, эвакуационных мероприятий;

- систематически осуществляется контроль по ОТ, ТБ и ППБ, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за организацией питания, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности детей.

Таким образом, выявленные в ходе анализа образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;

- грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих ценностей;

- создание положительного имиджа образовательного учреждения.

Основным результатом реализации Программы развития до 2022 года является достижение следующих результатов:

- созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе за счет внедрения в педагогический процесс проектного метода, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий;

- обеспечено повышение доли воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях;

- созданы условия для поддержания высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования;

- стимулируется применение инновационных технологий, повышение уровня квалификации;

- условия для обмена педагогическим опытом, участия в семинарах, конкурсах;

- созданы условия для повышения эффективности оздоровления воспитанников.

Исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг:

Основные показатели качества муниципальной услуги:

- посещаемость образовательной организации (1-3) -72 % (норма -73%), (3-8) – 84% (норма - 83%) - без отклонений;

- выполнение натуральных норм питания - 100%;

- доля родителей удовлетворенных условиями качества предоставляемой дошкольной образовательной услугой (1-3) - 96,5 % (норма- 96%), (3-8) - 99% (норма - 96%) - без отклонений
- доля своевременных устранений нарушений, выявленных в ходе проверок органов исполнительной власти - 100% - без отклонений;
- освоение основной общеобразовательной программы (1-3) - 80%, (норма 80%), (3-8)- 87% (норма -85%), дети с ОВЗ – 81% (норма- 80%) - без отклонений;
- число детей: (1-3) - 36 (норма - 31), (3-8) - 98 (норма - 100), дети с ОВЗ - 12 (норма - 11). В 2021 году детей принято больше, чем запланировано.

3.5 Результаты SWOT – анализа потенциала ДОО

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Кадровое обеспечение			
<p>Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.</p>	<p>Отсутствие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.</p>	<p>Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах. Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях. Приглашение молодых специалистов.</p>	<p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.</p>
Материально-техническое обеспечение			
<p>Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение методического кабинета.</p>	<p>Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Педагоги недостаточно владеют технологией проектирования РППС. Приходится констатировать, что при организации развивающей предметно-пространственной среды на группах принцип развивающего образования, ориентация на зону ближайшего развития, предоставление ребенку права выбора, учета интересов и потребностей детей не стали основой реализации предметно-средовой модели дошкольного образования. Развивающая среда ребенка в ряде</p>	<p>Приобретение современного игрового и развивающего оборудования и пособий. Поиск инновационных подходов к организации РППС в ДОО, пополнение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет бюджетных и внебюджетных средств, построение в РППС зоны (мастерские) для дошкольников с ярко выраженными способностями, оснащение</p>	<p>Недостаток финансов не позволяет сразу приобрести все необходимые пособия и оборудование, заменить имеющиеся на более современные.</p>

	случаев статична, не всегда соответствует принципам событийности.	цифровой образовательной среды.	
--	---	---------------------------------	--

Содержание образовательной деятельности

Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в инновационной деятельности.	Педагоги учреждения зачастую отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Недостаточно активно используют современные образовательные технологии, затрудняются в разнообразном использовании ИКТ-технологий. Программы дополнительных образовательных услуг не приведены в соответствие с современными требованиями. Часто возникает расхождение между потребностями родителей и возрастными индивидуальными особенностями развития ребенка, его способностями, что в свою очередь приводит к возникновению психологического дискомфорта ребенка в ДОО.	Совершенствование ООП ДО ДОО. Внедрение современных парциальных образовательных программ. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста в рамках реализации программы «Теремок». Внедрение экономической и технического образования дошкольников старшего возраста. Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса, современных технологий. Разработка программ по работе с одарёнными детьми.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
--	--	---	---

Содержание оздоровительной работы

Сложившаяся система оздоровительных	В деятельности педагогов преобладают традиционные подходы к	Необходимо продолжить эффективное внедрение	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в
-------------------------------------	---	---	--

<p>мероприятий с детьми в ДОО.</p> <p>Наличие оборудованного спортивного зала.</p> <p>Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности.</p> <p>Индивидуальный подход к детям.</p> <p>Наличие медицинского кабинета.</p>	<p>концепции построения оздоровительных мероприятий.</p> <p>Отсутствие инструктора по физической культуре.</p> <p>Всё чаще в ДОО поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Отмечается рост числа взрослых (как сотрудников ДОО, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа ведутся в системе, необходимо пересмотреть механизм использования индивидуальных маршрутов здоровья. Не в полной мере реализуется личностно-ориентированная модель взаимодействия, принцип индивидуализации воспитательно-образовательного процесса. В ДОО нет медицинской сестры.</p>	<p>здоровьесберегающих технологий на основе дифференцированного подхода, принципа индивидуализации воспитательно-образовательной работы, внедрение современных программ по формированию основ здорового образа жизни, расширение партнёрства с родителями воспитанников в приобщении к здоровому образу жизни субъектов образовательного процесса.</p>	<p>здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. Недостаточное финансирование на пополнение физкультурного зала, физкультурных уголков в группе, центров групп необходимым оборудованием и дидактическими средствами.</p>
--	---	--	--

Инновационная деятельность в ДОО

<p>- Инновационная площад-ка Федерального институ-та (ИПФИ) «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий»</p> <p>- Инновационная площад-ка федерального уровня по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»».</p>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	<p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты.</p> <p>Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.</p>
--	--	---	--

Работа с родителями

<p>Уровень удовлетворённости родителей по оценке качества предоставляемых образовательных услуг - 98%.</p> <p>Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов.</p> <p>Конкурсы совместных работ детей и родителей.</p> <p>Консультационный пункт по взаимодействию ДОО с</p>	<p>Наличие родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.</p> <p>Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.</p> <p>Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах</p>	<p>Внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями,</p> <p>Непосредственное вовлечение родителей в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив</p>	<p>Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей.</p> <p>Дефицит времени у родителей.</p>
---	---	--	--

неорганизованными детьми.	последовательного развития и воспитания детей. Потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.	семьи. Повышение педагогической культуры родителей, формирование ценностного отношения к семье, детству, воспитанию Профилактическая работа с неблагополучными семьями.	
Взаимодействие с социальными партнёрами			
Взаимодействие с учреждениями социального окружения строится на основе заключённых договоров. Ежегодно составляется план взаимодействия. В рамках взаимодействия с МБДОУ СОШ №2 г. Лакинска проводятся совместные заседания при директоре школы, на котором обсуждаются вопросы взаимодействия, общие подходы к подготовке детей подготовительной к школе группы к обучению в школе, результаты адаптационного периода.	Возможности сетевого взаимодействия с социальным окружением используются не в полную меру. В свете реализации ФГОС ДО перед педагогическим коллективом остаётся одной из первоочередных задач - реализация модели взаимодействия со школой, обеспечивающей преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, сотрудничество в подготовке дошкольников к школе. Анализ работы учреждения с социумом показал, что детский сад не в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, не проявляет должного интереса к сотрудничеству с детским садом. Проектная культура большинства педагогов находится на недостаточном уровне.	Необходимо продолжать сотрудничество с социальными партнёрами, включая новые практики и формы взаимодействия, направляя деятельность всех участников образовательных отношений на позитивную социализацию дошкольников. Расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальным окружением: включение ДОО в реализацию социокультурных проектов разного уровня.	Отсутствие финансирования проектной деятельности учреждения.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

21 июля 2020 года Президентом Российской Федерации подписан Указ «О национальных целях развития на период до 2030 года». В зону ответственности органов управления образованием входит сфера самореализации и развития талантов.

Для достижения национальной цели определены три стратегические задачи:

- вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

4.1 Миссия ДОО

Программа развития на 2022-2026 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа развития, как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательного учреждения для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности

администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы ДОО, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в образовательную программу дошкольного образования.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2022 по 2026 годы ее реализации.

4.2 Цели и задачи развития ДОО

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Концепция детского сада направлена на реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Цель развития ДОО: создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, запросом родительского сообщества ДОО, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей..

Задачи:

1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов).

2. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирования компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта..

3. Разработать и внедрить модель инновационного образовательного пространства МБДОУ, направленную на организацию технического образования детей старшего дошкольного возраста.

4. Разработать и внедрить модель инновационного образовательного пространства МБДОУ, направленную на организацию музыкального образования детей старшего дошкольного возраста.

5. Установить партнёрские отношения с родителями воспитанников: привлечь их к совместному процессу образования, оздоровления и развития детей, используя современные технологии.

6. Привести в соответствии с ФГОС ДО и инновационными задачами работы коллектива развивающую предметно-пространственную среду (далее РППС) и материально-техническую базу учреждения.

7. Создать условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

8. Использовать возможности сетевого взаимодействия с социальным окружением.

9. Расширить формы предоставления образовательных услуг в ДОО (кружковая и клубная деятельность, дополнительное образование).

4.3 Приоритетные направления Программы развития ДОО

В условиях реализации Программы развития миссия ДОО определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией цель деятельности дошкольной образовательной организации заключается в создании целостной системы условий, направленных на повышение качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально - ориентированного развития в сфере образования.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации через:

- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- совершенствование работы с социумом.

Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

5.1. Основные направления по реализации Программы развития

Программа рассчитана на 5 лет, будет реализована в 2022-2026 годы.

Программа будет реализована в 2022-2026 годы в три этапа.

1-ый этап – подготовительный (2022-2023 учебный год)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-ой этап – практический (2023-2025 учебный год)

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- корректировка направлений деятельности по итогам промежуточного мониторинга.

3-ий этап – итоговый (2025-2026 учебный год)

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО.

Достижение целей и задач Программы планируется через реализацию следующих проектов:

- Проект «Управление»;
- Проект «Современный детский сад»;
- Проект «Успех каждого ребенка»;
- Проект «Здоровье с детства»;
- Проект «Педагог будущего»;
- Проект «Начинающий педагог»;
- Проект «Наука и технологии для дошкольников»;
- Проект «Социальное партнерство, или Мы - вместе».

Проекты обеспечивают участие в реализации Программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий в создании условий в ДОО для реализации ФГОС ДО.

План мероприятий по реализации программы развития ДОО

Направление	Система мероприятий	Сроки	Ответственные
Этап 1 – подготовительный			
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно- правового компонента ресурсного обеспечения образовательной деятельности.	Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития.	2022	Заведующий, старший воспитатель
Создание условий для цифровой образовательной среды в ДОО, в том числе условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОО и повышении качества образовательной деятельности.	Разработка концепции цифровой образовательной среды в ДОО.	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель
Создание условий для совершенствования системы сотрудничества с семьями воспитанников.	Совершенствование нормативно - правовой базы в соответствии с действующим законодательством. Разработка совместных планов, проектов. Организация мастер-классов.	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов
Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам.	Проведение практического семинара, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствование педагогического мастерства. Прохождение курсов повышения квалификации.	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги
Создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.	Организация консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей. Оснащение и обновление РППС помещений ДОО.	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Этап 2 - практический			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОО.	Организация работы творческой группы по разработке образовательной программы дошкольного образования.	2023	Заведующий, творческая группа педагогов
Апробация модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий.	Реализация мероприятий в соответствии с Программой развития.	2022-2026	Педагоги
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка.	Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов). Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности. Выявление и формирование приоритетного направления образовательной работы в группах.	2022-2026	Педагоги
Создание условий повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам.	Модернизация организационной структуры управления ДОО, реформирование системы методического сопровождения инновационной деятельности. Проведение работы по сплочению педагогического коллектива, формирование умений вырабатывать групповую стратегию деятельности в режиме тренингов. Проведение семинаров, методических часов по подготовке педагогов для реализации программных направлений. Прохождение курсов повышения квалификации.	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Обновление РППС, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.	Анализ требований ФГОС ДО к созданию предметно - развивающей среды, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных задач.	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Создание имиджа ДОО.	Обновление информационных стендов для родителей. Поддержка сайта ДОО. Дни открытых дверей (экскурсия по ДОО; просмотр образовательной деятельности).	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Этап 3 – итоговый			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.	Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов. Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и ООП ДО. Публикация итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно - аналитический доклад, сайт ДОО).	2026	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов
Совершенствование и распространение, о обобщение передового педагогического опыта.	Обобщение педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов. Проведение семинаров, мастер-классов по основным направлениям Программы развития ДОО.	2023-2026	Старший воспитатель, педагоги
Определение новых направлений развития ДОО.	Проведение проблемно- ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития. Проведение отчётного мероприятия по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития.	2026	Коллектив ДОО, родители

5.2 Проект «Управление»

Цель: совершенствование системы управления ДОО, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

- развитие общественного управления в ДОО;
- внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность ДОО;
- создание условий для открытости ДОО в том числе в информационном пространстве;
- совершенствование процесса взаимодействия между всеми субъектами образовательных отношений и социумом через развитие социальных связей ДОО с социальными партнерами района, города.

План реализации проекта «Управление»

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОО.	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель	Статистические данные
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДОО (разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности).	2022-2023	Заведующий	Документация ДОО
Расширение участия общественных форм в управлении учреждением. Расширение полномочий родителей; участие в разработке и реализации социально-педагогических проектов.	2022-2024	Заведующий	Эффективно действующая стабильная система управления ДОО
Организация работы методических объединений для решения проблем повышения профессионального практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационных подходов к образовательному процессу в ДОО.	2022-2024	Старший воспитатель	Повышение качества образовательной деятельности в ДОО

Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2022 -2026	Заведующий	Качественное предоставление образовательных услуг
Введение современных инновационных форм повышения уровня педагогической компетентности педагогов. Повышение профессионального мастерства педагогов (в т.ч. дистанционных).	2022 -2025	Старший воспитатель	Повышение квалификации педагогических и административных работников ДОО.
Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОО)	2022 -2026	Заведующий, старший воспитатель	Создание творческих и рабочих групп. Выступление на педагогических советах, семинарах; участие в работе районных методических объединений
Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОО.	2022 -2026	Старший воспитатель	Систематизация материала
Разработка новой Программы развития.	2026	Заведующий	Программа развития с 2027 года

5.3 Проект «Современный детский сад»

Цель: создание условий для повышения качества образования в ДОО.

Задачи:

- создание системы методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
- организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

План реализации проекта

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОО.	2022	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Проблемно - ориентированный анализ качества образовательной услуги
Обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса.	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Внесение дополнений к образовательной программе дошкольного образования
Качества образовательного процесса в ДОО. Совершенствование нормативно-правовой базы и методик диагностического обеспечения, мониторингового исследования.	2022-2025	Старший воспитатель, педагоги	Система комплексного мониторингового исследования
Разработка и обновление системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой.	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги	Система планирования
Разработка комплексно - тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий. Формирование модели режима дня, недели, года с	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги	Система комплексно - тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий.

учетом обновленной модели образовательного пространства.			
Обеспечение наличия и обновления методического комплекта для реализации Образовательной программы дошкольного образования.	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги	100% обеспеченность образовательного процесса методическими пособиями
Создание безопасных и комфортных условий на территории ДООУ.	2022-2026	Заведующий, заместитель заведующей по АХР	Безопасные и комфортные условия на территории ДОО
Приобретение интерактивного оборудования в группы. Оснащение компьютерной техникой.	2022-2026	Заведующий, заместитель заведующей по АХР, старший воспитатель	Оснащение образовательного процесса соответствует современным требованиям и нормам
Информатизация образовательного процесса в ДОО: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.). Систематизация и хранение исследовательских проектных работ. Активизация работы сайта.	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования
Обеспечение соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны жизни и здоровья воспитанников и охраны труда работников.	2022-2026	Заведующий, заместитель заведующей по АХР	Выполнение требований государственного регулирования. Отсутствие предписаний надзорных органов
Совершенствование материально-технической базы детского сада (своевременная замена изношенного оборудования).	2022-2026	Заведующий, заместитель заведующей по АХР	Ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПиН.
Организация доступной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	2022-2026	Заведующий, заместитель заведующей по АХР	Безопасные и комфортные условия для всех участников образовательных отношений

5.4 Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание единого образовательного пространства, стимулирующего разностороннее развитие каждого ребёнка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно–коммуникативных.

Задачи:

- сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОО;
- стимулирование разностороннего развития каждого ребенка в соответствии его возможностями, особенностями развития, интересами;
- обеспечение индивидуальной поддержки детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

План реализации проекта

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Корректировка содержания образовательной программы дошкольного образования.	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Новый качественный уровень образовательной программы дошкольного образования
Разработка мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования.	2022-2023	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Система комплексного мониторингового исследования
Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос).	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги	Статистические данные

<p>Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности, в том числе по теме ЭОР; - пополнение программно-методического, методико - дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы и ЭОР, реализуемых в ДОО. 	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель	РППС среда, соответствующая требованиям Сан Пин и программы, реализуемой в детском саду, возрастным особенностям детей
<p>Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья детей; - совершенствование дифференцированных планов поддержания и укрепления здоровья воспитанников; - разработка дифференцированных программ коррекции отклонений физического и психического развития; - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ. 	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Личностно - ориентированная модель образовательного процесса, направленная на развитие индивидуальных способностей воспитанников и необходимую коррекцию физического и психического развития
<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных образовательных технологий.</p>	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме
<p>Информатизация образовательного процесса в образовательном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, интерактивного оборудования); - использование современных электронных образовательных ресурсов. 	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Активное использование современных электронных образовательных ресурсов в рамках образовательного процесса

Создание условий для обеспечения информационной безопасности детей.	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Выявления фактов распространения в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей
Оказание дополнительных образовательных услуг: - разработка программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями; - реализация в образовательной деятельности с детьми современных парциальных программ.	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Активное использование дополнительного образования в ДОО
Организация сотрудничества с социальными партнерами в сфере дополнительного образования.	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги	Система взаимодействия с социальными партнерами
Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса: - физкультурные занятия - спортивные праздники, - досуги, - тематические беседы, - дни здоровья.	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги	Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, сформированы первоначальные представления о ЗОЖ
Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, образовательные ситуации, - экскурсии в школу, посещение уроков в школе, - посещение библиотеки.	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги	Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Развиты качества: самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково - исследовательскую деятельность

<p>Создание условий для речевого развития с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы, - составление рассказов, - театрализованная деятельность, - сюжетно-ролевые игры, - занятия по развитию речи, - занятия по подготовке к грамоте. 	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги	<p>Обогащается словарь ребенка. Развиты: связная речь, грамматический строй речи. Сформированы: фонематический слух, звуковая аналитико-синтетическая деятельность. Развито умение владеть речью как средством общения и культуры.</p>
<p>Создание условий для социально-коммуникативного развития с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, - сюжетно-ролевые игры, - чтение художественной литературы, -театрализованная деятельность. 	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги	<p>Развито положительное отношение ребенка к себе и другим людям, коммуникативная, социальная, бытовая, гражданская компетенции. Проявления самостоятельности, целенаправленность и саморегуляции собственных действий.</p>
<p>Создание условий художественно-эстетического развития с учётом поддержки детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, - продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, - чтение художественной литературы, - музыкальные занятия. 	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги	<p>Воспитанники различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру. Развито умение реализовывать самостоятельное творчество.</p>
<p>Участие воспитанников в конкурсах различных уровней и направлений.</p>	2022-2026	Педагоги	<p>Воспитанники - активные, инициативные участники выставок, конкурсов, соревнований</p>

5.5 Проект «Здоровье с детства»

Цель: совершенствовать систему здоровьесформирующей деятельности ДОО, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Задачи:

- создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
- обеспечение условий для полноценного физического развития детей в ДОО.
- повышение профессиональной компетентности педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием различных здоровьесберегающих технологий.
- стимулировать инициативы и творческого подхода в физкультурно-оздоровительной работе.
- вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

План реализации проекта

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников.	ежегодно	Врач, медицинская сестра	Оформление листов здоровья
Комплексная оценка состояния физкультурно - оздоровительной и лечебно-профилактической работы образовательного учреждения.	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Проблемно - ориентированный анализ качества образовательной услуги
Осуществление комплекса мер, направленных на улучшение здоровья детей (на основе данных о диагнозах воспитанников).	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги	Комплексный план профилактической работы
Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников образовательного учреждения: - компенсационные выплаты на отдых и оздоровление; - материальное стимулирование работы без больничного листа.	2022-2026	Заведующий	Снижение объема пропусков работы по болезни сотрудников ДОО

<p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах, физкультурном зале, спортивной площадке по образовательной области «Физическое развитие».</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>	<p>Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности. Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО</p>
<p>Участие детей и их родителей в спортивных мероприятиях города и района.</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>	<p>Укрепление физического здоровья дошкольников и отслеживание достижений воспитанников</p>
<p>Обновление информации по здоровьесбережению на официальном сайте ДОО.</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>	<p>Организация всеобуча по здоровьесбережению</p>

5.6 Проект «Педагог будущего»

Цель: развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- повышение уровня готовности педагогов к работе в инновационном режиме;
- повышение уровня квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования;
- внедрение в образовательную деятельность современных педагогических технологий;

План реализации проекта

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Создание творческих групп по реализации проектов ДОО.	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Итоги работы творческих групп
Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Проблемно-ориентированный анализ уровня владения педагогами современными технологиями
Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги	Высоко квалифицированный педагогический коллектив
Участие педагогов, прошедших курсовую в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОО	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги	Создание банка приёмов, способов, методов
Подготовка и проведение практических семинаров по внедрению современных педагогических технологий.	2022-2026	Творческие группы	Система формирования у воспитанников
Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различных уровней.	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель	Инновационный продукт
Проведение в ДОО семинаров - практикумов, круглых столов, консультаций по темам годовых задач.	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель,	Система формирования у воспитанников умений

		педагоги	
Реализация педагогами планов по самообразованию.	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Создание банка приёмов, способов, методов
Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: - наставничество; - мастер-классы; - семинары; - открытые мероприятия; - работа в творческих группах; - участие в профессиональных конкурсах; - участие в работе методических объединений.	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель	Участие педагогов и специалистов в мероприятиях различных уровней; повышение профессионального, творческого, личностного роста педагогов
Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель	Прохождение аттестации педагогическими и руководящими работниками
Организация мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами.	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель	Создание банка приёмов, способов, методов работы с детьми с ОВЗ
Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов: - разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении; - проведение педагогами самоанализа.	2022-2026	Педагоги	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов
Организация и проведение различных мероприятий для педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
Отчёт творческой группы по реализации проекта.	2026	Заведующий	Отчет, мониторинг

5.7 Проект «Начинающий педагог»

Цель: формирование профессиональной компетентности начинающего педагога.

Задачи:

- обеспечение успешную адаптацию начинающих педагогов в коллективе;
- формирование профессионально значимых качества начинающих и малоопытных педагогов, необходимых для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений;
- совершенствование качества образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства начинающих педагогов;
- приобщение начинающих педагогов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности ДОО, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие), объединение вокруг традиций ДОО.

План реализации проекта

Направления работы	Планируемый результат
<p>- Создание условий для успешной профессиональной адаптации начинающего педагога в процессе «вхождения» в образовательную среду.</p> <p>- Обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.</p> <p>- Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.</p>	<p>По итогам данной работы педагоги приобретут ряд профессиональных умений:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение применять психолого-педагогические знания в образовательной работе с воспитанниками;- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;- умение планировать, подготавливать и осуществлять образовательную деятельность с ребенком;- умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;- умение использовать современные образовательные технологии в взаимодействии с ребенком;- достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве ДОО.

5.8 Проект «Наука и технологии для дошкольников»

Инновационная площадка федерального уровня по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»», АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», приказ от 22 июня 2022 года №22.

Цель: апробация и совершенствование новых форм, методов и приемов по созданию образовательной, обеспечивающей развитие технического творчества у дошкольников посредством реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Увеличение количества педагогов, освоивших содержание и эффективные формы взаимодействия с детьми по развитию технического творчества у дошкольников.

Задачи:

- обеспечить готовность (профессионально-интеллектуальной (технологической) и личностно-коммуникативной (мотивационной) педагогов к реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;
- обеспечить непрерывное повышения квалификации педагогических кадров по реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;
- обеспечить выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по формированию у дошкольников готовности к изучению технических наук;
- пополнить научно-методическую, информационную базу, необходимую для повышения профессионального мастерства педагогов по реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;
- создать условия для самообразовательной, инновационной деятельности педагогов по данному направлению деятельности.

План реализации проекта

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Анализ условий, созданных в ДОО по развитию технического творчества у воспитанников.	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Аналитические отчеты о проделанной работе по плану в рамках заявленной темы деятельности
Отбор содержания деятельности в рамках программы реализации программы по развитию технического творчества у дошкольников в соответствии	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Комплексно-тематический план реализации программы в условиях ДОО и семьи

с комплексно-тематическими планами.			
Отбор эффективных форм работы, средств по развитию технического творчества у дошкольников в условиях ДОО и семьи.	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Описание эффективных форм, средств, методические рекомендации по их использованию в рамках программы в условиях ДОО и семьи
Разработка интерактивных бесед с воспитанниками для реализации программы в совместной деятельности (в ОД в режимных моментах).	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги	Интерактивные беседы с презентациями (по всем темам комплексно-тематического плана программы)
Разработка инженерных книг для проведения образовательной деятельности по реализации программы.	2022-2026	Старший воспитатель, воспитатели	Инженерные книги
Проведение диагностики, организация ОД, образовательной деятельности с воспитанниками в режимных моментах по реализации программы.	2022-2026	Старший воспитатель, воспитатели	Аналитические справки, конспекты образовательной деятельности, мероприятий, фото и видеоматериалы
Проведение методических мероприятий с педагогами.	2022-2026	Старший воспитатель, воспитатели	Материалы мероприятия, анкеты обратной связи
Распространение результативного педагогического опыта по развитию технического творчества у воспитанников.	2022-2026	Старший воспитатель, воспитатели	Методические материалы мероприятий, материалы статей
Организация в образовательном пространстве ДОО предметной игровой техносреды. Оснащение центров конструирования разнообразными материалами по развитию технического творчества у дошкольников.	2022-2026	Старший воспитатель, воспитатели	Дидактические игры, дидактические пособия, материальное наполнение предметной игровой техносреды
Проведение мероприятий с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников.	2022-2026	Старший воспитатель, воспитатели	Конспект мероприятия, анкеты обратной связи, фотографии материалов, представленных на выставках, конкурсах

Инновационная площадка Федерального института (ИПФИ) «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий»

Направление - «Музицирование как здоровьесберегающая и коррекционная деятельность».

Целью инновационной деятельности в рамках сетевой инновационной площадки является приобщение широкого круга воспитанников детских садов и школьников к игре на Свирели Э. Смеловой, что позволяет придать музыкальному обучению здоровьесберегающую и коррекционную направленность. Состав участников инновационной деятельности: старшая и подготовительная группы.

Задачи:

- изучение технологии приобщения детей к игре на Свирели Э. Смеловой;
- изучение звукового материала и художественных возможностей Свирели Э. Смеловой, а также разнообразных электронных и элементарных инструментов, предназначенных для детского ансамблевого музицирования;
- направить педагогическую деятельность на организацию оптимальных условий музыкального воспитания и развития детей старшего дошкольного возрастов на основе инновационных учебно - методических комплексов «Свирель поет» и «Ансамбль детских музыкальных инструментов».

План реализации проекта

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Анализ условий, созданных в ДОО по развитию музыкального творчества у воспитанников.	2022-2024	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Аналитические отчеты о проделанной работе по плану в рамках заявленной темы деятельности
Изучение технологии приобщения детей к игре на Свирели Э. Смеловой.	2022-2024	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Описание эффективных форм, средств, методические рекомендации по их использованию в рамках программы в условиях ДОО и семьи
Разработка интерактивных бесед с воспитанниками для реализации программы в совместной деятельности (в ОД в режимных моментах). Изучение звукового материала и	2022-2024	Старший воспитатель, музыкальный руководитель,	Звуковой материал с презентациями.

художественных возможностей Свирели Э. Смеловой, а также разнообразных электронных и элементарных инструментов, предназначенных для детского ансамблевого музицирования.		воспитатели	
Проведение диагностики, организация ОД, образовательной деятельности с воспитанниками в режимных моментах по реализации программы.	2022-2024	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Аналитические справки, конспекты образовательной деятельности, мероприятий, фото и видеоматериалы
Проведение методических мероприятий с педагогами.	2022-2024	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Материалы мероприятия, анкеты обратной связи
Распространение результативного педагогического опыта по музыкальному воспитанию и развитию детей старшего дошкольного возраста.	2022-2024	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Методические материалы мероприятий, материалы статей
Организация в образовательном пространстве ДОО музыкальной среды, наполненной разнообразными электронными и элементарными инструментами, предназначенными для детского ансамблевого музицирования.	2022-2024	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Материальное наполнение предметной игровой музыкальной среды
Проведение мероприятий с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников.	2022-2024	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Конспект мероприятия, анкеты обратной связи, фотографии материалов, представленных на выставках, конкурсах

5.9 Проект «Социальное партнерство, или Мы - вместе»

Цель: актуализация позиции партнерства между ДОО, семьями воспитанников и социальным окружением; создание системы социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- активное вовлечение родителей в организацию образовательной деятельности;
- поиск форм эффективного сотрудничества ДОО с социальными партнерами по вопросам воспитания;
- формирование положительного имиджа ДОО.

План реализации проекта

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Организация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную и социокультурную деятельность.	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги	Использование нетрадиционных форм работы с родителями, дистанционного обучения
Совершенствование системы мониторинга актуального состояния работы с родителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, педагоги).	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель	Мониторинг и статистические данные
Совершенствование системы мониторинга степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых в детском саду и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг.	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги	Организация дней открытых дверей; проведение информационно-просветительских мероприятий; распространение передового опыта
Индивидуализация и дифференциация работы с семьями - разработка и реализация комплексного плана	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги	Дифференцированные планы и программы работы с разными

повышения педагогической культуры разных категорий родителей воспитанников образовательного учреждения.			категориями взрослого населения
Внедрение активных форм работы с семьей: - мастер-классы, - творческие конкурсы, - проекты, - практикумы и др. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги	Родители активные участники образовательного процесса
Совершенствование форм взаимодействия ДОО с семьями.	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги	Транслирование передового опыта ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города.	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги	Совместная деятельность по организации досуга и участию в конкурсах
Взаимодействие с МБОУ СОШ №2 г. Лакинска.	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги	Преимственность в подготовке детей к обучению в школе, культурно-массовые мероприятия, посещение школьных выставок
Взаимодействие с дошкольными учреждениями района.	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги	Мероприятия для детей по реализации образовательных программ. Информационный обмен

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.1 Материально - техническое обеспечение Программы

Материально-технические ресурсы, необходимые для эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения воспитанниками программных задач включают:

- материально-техническое обеспечение программы (наличие групповых комнат и их количество, дополнительных помещений для оказания образовательных услуг (музыкального, спортивного залов, кабинетов, комнат, холлов, уголков и пр.); наличие прогулочных участков, спортивной площадки, автогородка и пр. площадей, которые используются для решения программных задач);
- обеспеченность методическими материалами (перечень учебно-методических комплектов (далее УМК), необходимых для реализации программы);
- перечень средств обучения и воспитания (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, ИКТ сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности)

На территории имеются 7 прогулочных участков, оборудована физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и подвижных игр, а также автоплощадка для организации деятельности детей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающая предметно-пространственная среда включает оптимальные условия для разностороннего развития дошкольников.

Для организации образовательного процесса в детском саду оборудованы:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет музыкального руководителя;
- методический кабинет;
- центр технического творчества.

Образовательная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, оптимального физического развития воспитанников. Все групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурный залы соответствуют современным требованиям к уровню оснащённости учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Предметно-пространственная среда ориентирована на стимулирование и обеспечение активности детей, реализации их интересов и потребностей.

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Помещения внутри ДОО		
Групповая комната – 7	<ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность - самообслуживание - самостоятельная творческая деятельность - трудовая деятельность - ознакомление с природой - организация питания - воспитание культурно-гигиенических навыков 	<ul style="list-style-type: none"> - детская мебель в соответствии с санитарными правилами - центры активности детей - игровой материал - дидактический материал - игровые модули - магнитофон, аудиозаписи - канцелярские принадлежности и расходочный материал для организации образовательной деятельности
Приемная – 7	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-просветительская работа с родителями - выставка совместного творчества родителей и детей 	<ul style="list-style-type: none"> - информационный уголок - выставки детского творчества - наглядно-информационный материал для родителей
Туалетная комната – 7	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание культурно-гигиенических навыков - закаливающие процедуры 	<ul style="list-style-type: none"> - инвентарь для закаливания - полотенцесушители - предметы личной гигиены
Музыкальный зал – 1	<ul style="list-style-type: none"> - ОД по музыкальному развитию - тематические досуги и развлечения - музыкальные праздники - театральные представления - индивидуальная работа с детьми - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - фортепиано - музыкальный центр - детские музыкальные инструменты - различные виды театра, ширмы - игрушки - стулья для детей и взрослых
Физкультурный зал – 1	<ul style="list-style-type: none"> - ОД по физическому развитию - тематические досуги и развлечения - индивидуальная работа с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - шведские стенки - шкафы с оборудованием для занятий физкультурой (обручи, мячи, скакалки и др.) - дуги, ворота, тоннели для подлезания - маты

Методический кабинет – 1	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление методической помощи педагогам - организация консультаций, семинаров, педсоветов - выставка методических и дидактических материалов для организации работы с детьми - организация консультативной помощи родителям воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> - технические средства (МФУ, ноутбук др.) - шкафы для хранения методических пособий, литературы - наглядно-демонстрационный материал - выставка предметов народного декоративно-прикладного искусства - выставка методической литературы - методическая литература и пособия - дидактические игры и игрушки - детская литература
Кабинет музыкального руководителя – 1	<ul style="list-style-type: none"> - организация консультативной работы с педагогами и родителями - демонстрационный и методический материал для организации работы с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - детские музыкальные инструменты - наглядно-дидактическое пособие - шкафы для хранения атрибутов для занятий, музыкально-дидактических игр
Кабинет учителя-логопеда – 1	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения - организация консультативной работы с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - стол дидактический с комплектом дидактических пособий - настенное зеркало и индивидуальные зеркала для детей - столы и стулья для логопеда и детей - магнитная доска - игровой материал - развивающие игры и т.д.
Медицинский кабинет: - кабинет медицинской сестры - процедурный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей - организация консультативно - просветительской работы с родителями и сотрудниками ДОО 	<ul style="list-style-type: none"> - медицинское оборудование - стол письменный - шкаф для хранения документации - холодильники для хранения медикаментов
Коридоры ДОО	информационно-просветительская работа с	<ul style="list-style-type: none"> - стенды для родителей - стенды для сотрудников

	родителями и сотрудниками ДОО	
Территория ДОО		
Прогулочные участки – 7	- игровая деятельность - самостоятельная деятельность детей - поисковая деятельность - трудовая деятельность - индивидуальная работа	- игровое оборудование - веранда - спортивное оборудование для лазания, метания мяча
Физкультурная площадка – 1	- спортивные игры и упражнения - самостоятельная деятельность - ОД - досуговая деятельность - индивидуальная работа	- спортивный комплекс - оборудование для организации спортивных игр - игровое оборудование
Автоплощадка – 1	- игры и упражнения по ПДД - самостоятельная деятельность - досуговая деятельность - индивидуальная работа	- игровое оборудование

6.2 Программно-методическое обеспечение

ДОО оснащено методическими материалами и средствами обучения по основным направлениям развития дошкольников.

Все объекты ДОО, предназначенные для проведения практической деятельности с воспитанниками обеспечены необходимыми средствами обучения и воспитания по категориям:

Категории средств обучения и воспитания	Содержание
Игровое и учебное оборудование	- Настольные, напольные игры - Игрушки - Учебные пособия
Физкультурное оборудование и инвентарь	- Мячи разного размера, мешочки для метания, набивные мячи - Кубики - Обручи разного размера - Гимнастические палки - Маты - Тоннели - Канаты - Гимнастические стенки - Арки для подлезания - Волейбольная сетка - Баскетбольные кольца

	- Полоса препятствий
Музыкальное оборудование и инвентарь	- Фортепиано - Музыкальный центр - Магнитофон - Детские музыкальные инструменты: трещотки, деревянные ложки, свистульки, маракасы, колокольчики, металлофоны и др.
Учебно-наглядные пособия	- Демонстрационные картины - Книги - Раздаточный материал (счетный, иллюстративный и пр.)
Технические средства	- Ламинатор - Переплетное устройство - Проектор - Переносной экран - Ноутбуки - Принтеры - МФУ - Интерактивный стол
Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям	- Ноутбуки - Подключение к Интернету
Аппаратно-программные и аудиовизуальные средства	- Цифровые образовательные ресурсы, записанные на CD-диски, флэш-карты по направлениям развития детей
Печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с воспитанниками	- Детская художественная литература - Детские энциклопедии - Иллюстрированный материал - Настольно-печатные игры и др.

6.3 Кадровое обеспечение

В ДОО реализацию Программы развития осуществляют квалифицированные кадры:

- заведующий ДОО;
- заместитель заведующего по АХР;
- старший воспитатель;
- воспитатели,
- музыкальный руководитель,
- учитель-логопед (дефектолог).

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование по соответствующему занимаемой должности направлению подготовки. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе их дополнительного профессионального образования.

7. РИСКИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- *Финансово-экономические риски*, связанные с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
- *Нормативно-правовые риски* - связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности ДОО, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- *Социальные риски* - связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательных отношений.

Риски	Методы устранения
Недостаточная готовность педагогов к инновационной деятельности.	Обучение педагогов.
Увеличение доли детей с низким уровнем здоровья, интеллектуального и физического развития.	Построение гибкого здоровьесберегающего образовательного пространства.
Низкая заинтересованность родителей (законных представителей) в совместной образовательной деятельности.	Активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность. Использование интерактивных форм работы с семьями.
Снижение рейтинга ДОО.	Создание имиджа высокоэффективной образовательной системы.

8. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
- Обновление содержания и технологий работы с детьми.
- Обеспечение положительной динамики состояния физического и психического здоровья детей (снижение заболеваемости, уменьшение пропусков без уважительной причины).
- Готовность детей к обучению в школе.
- Стабильное функционирование службы мониторинга (образовательного процесса и детского развития).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.

- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующие всестороннему развитию ребенка.
- Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями и сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города.
- Благополучная адаптация детей с ОВЗ и детей-инвалидов к социальной среде.

Критерии результативности реализации программы развития

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
Критерий создания условий для деятельности			
Состояние образовательной среды	Анализ развивающей предметно - пространственной среды	1 раз в год	Заведующий
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель
Удовлетворённость родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос, анкетирование	2 раза в год	Старший воспитатель, воспитатели
Эмоционально-волевая сфера и работоспособность педагогов	Тест Люшера	1 раз в год	Педагог-психолог
Тревожность педагогов	Опросник "Эмоциональное выгорание"	1 раз в год	Педагог-психолог
Психологическая атмосфера в коллективе	Методика изучения психологического климата в коллективе (А. Лутошкин)	1 раз в год	Педагог-психолог
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в образовательном учреждении	1 раз в год	Воспитатели, педагог-психолог
Эффективность использования РППС в помещениях ДОО и на улице	Наблюдение, анализ	постоянно	Заведующий, старший воспитатель

2. Критерии интеграции с семьёй			
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование. Опрос родителей	1 раз в год	Воспитатели
Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год	Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях	Количество мероприятий с участием	1 раз в год	Воспитатели
Уровень детско - родительских отношений	Тест "Моя семья", анкетирование, опрос родителей, опросник "Взаимодействие родителя с ребёнком", педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели, педагог-психолог
3. Критерий повышения профессионального уровня педагогов			
Использование в работе педагогов развивающих технологий	Наблюдение, анализ непосредственно образовательной деятельности, самоанализ	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, анализ посещённых мероприятий, взаимопосещение	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Участие в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	В течение года	Старший воспитатель
4. Критерий совершенствования управляющей системы			
Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощрении и взыскании	1 раз в год	Заведующий
Психологический климат в коллективе	Наблюдение, социометрия, опросы, собеседования	1 раз в год	Педагог-психолог
Полнота и разветвлённость системы самоуправления	Положительная динамика включённости в органы самоуправления родителей	1 раз в год	Заведующий
Коллегиальность решения проблем развития ДОО	Количество предложений, поданных родителями, сотрудниками,	1 раз в год	Заведующий

	общественностью		
Уровень сотрудничества, сотворчества, самоуправления и соуправления	Количество педагогов и специалистов, участвующих в различных видах общественного управления, к их общему числу	1 раз в год	Заведующий
Уровень стимулирования педагогической инициативы	Положительная динамика количества приказов о поощрении и стимулировании	1 раз в год	Заведующий
Уровень передачи полномочий принимать и реализовывать решения в рамках своей компетентности	Анализ деятельности педагогов. Анализ решений заседаний Совета педагогов, Общего собрания коллектива	1 раз в год	Заведующий