

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад №12 «Ромашка»
Протокол №1 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
от 30 августа 2024 г. № 80
Заведующий



М.Н. Бутова

Календарный учебный график

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного графика включает в себя следующие сведения:

- Режим работы учреждения
- Продолжительность учебного года
- Каникулярные дни
- Дополнительные (праздничные) дни отдыха
- Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса
 - Педагогическая диагностика (мониторинг)
 - Групповые родительские собрания
- Требования к организации образовательного процесса
- Модель организации образовательного процесса на неделю
- Модель организации образовательной деятельности (расписание занятий)

Календарный учебный график

Режим работы учреждения	
Режим работы ДОО	Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Продолжительность работы общеразвивающих групп – 10,5 часов (с 07.15 до 17.45).
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Продолжительность учебного года	
Учебный год	С 01.09 по 31.08.
1 полугодие	01.09 – 31.12
2 полугодие	09.01 – 31.08
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Каникулярные дни	
Зимние каникулы	С 25.12 по 31.12 (7 дней)
Летние каникулы (летний оздоровительный сезон)	С 01.06 по 31.08 (91 день)
<p>Во время зимних и летних каникул занятия не проводятся, проводятся только мероприятия художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного направлений (музыкальная и двигательная деятельность), музыкальные и спортивные праздники. Организуются спортивные и подвижные игры, экскурсии.</p>	
Дополнительные (праздничные) дни отдыха	
День народного единства	04.11 (1 день)
Новогодние, рождественские каникулы	с 01.01 по 08.01 (8 дней)
День защитника Отечества	23.02 (1 день)
Международный женский день	08.03 (1 день)
Праздник весны и труда	01.05 (1 день)
День Победы	09.05 (1 день)
День России	12.06 (1 день)
Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса	
<i>Педагогическая диагностика (мониторинг)</i>	
Первичная (входящая)	с 15 сентября по 30 сентября (2 недели)
Итоговая (на конец учебного года)	с 15 апреля по 30 апреля (2 недели)
Групповые родительские собрания	
Ознакомительное (на начало учебного года)	До 20 сентября
Итоговое (на конец учебного года)	Май

Требования к организации образовательного процесса					
Содержание	Возрастные группы / количество				
	<i>2-ая группа раннего возраста 1-ая младшая группа</i>	<i>2-ая младшая группа (с 3 до 4 лет)</i>	<i>Средняя группа (с 4 до 5 лет)</i>	<i>Старшая группа (с 5 до 6 лет)</i>	<i>Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)</i>
Общее количество занятий в неделю / продолжительность одного занятия по времени	10 занятий в неделю / не более 10 мин.	10 занятий в неделю / не более 15 мин.	10 занятий в неделю / не более 20 мин.	12 занятий в неделю / не более 25 мин.	14 занятий в неделю / не более 30 мин.
Объем недельной образовательной деятельности (занятий)	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов	7 часов
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Не более 20 мин.	Не более 30 мин.	Не более 40 мин.	Не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	Не более 90 мин.
Продолжительность перерыва между занятиями	Не менее 10 мин.				
Перерыв во время занятий для гимнастики	Не менее 10 мин.				

Модель организации образовательного процесса

<p>Совместная деятельность взрослого и детей строится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребёнка; • На диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми; • На продуктивном взаимодействии ребёнка со взрослыми и сверстниками; • На партнерской форме организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.) <p>Основной мотив участия/неучастия ребёнка в образовательном процессе – наличие/отсутствие интереса.</p>			<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Взаимодействие с семьёй обучающихся</p>
Занятия	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
<p>Реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.</p>	<p>В них осуществляется образовательная деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности. Образовательная деятельность с детьми происходит в процессе утреннего приёма, утренней гимнастики, прогулки, приёма пищи, подготовки к послеобеденному сну через игровые и проблемные ситуации, беседы, чтение, экспериментирование, наблюдение и т.д.</p>	<p>- это деятельность воспитателя, осуществляемая с учётом особенностей развития каждого ребёнка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предполагает свободную деятельность обучающихся в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной образовательной среды; • Обеспечивает выбор каждым ребёнком деятельности по интересам; • Позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; • Содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребёнком разнообразных задач; • Позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым. 	<p>Предполагает рекомендации, советы по организации домашних игр, совместной деятельности родителей с детьми (прогулки, экскурсии, наблюдения, посещение театров, музеев, выставок и т.д.), проведению наблюдений, домашнему чтению детям, наглядную информацию</p>

Модель организации образовательной деятельности (расписание занятий)

Образовательная области вид занятия		Периодичность				
		Группы раннего возраста	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально – коммуникативное развитие	Ребенок в обществе					
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сфера социальных отношений (эмоциональное развитие, взаимодействие со взрослыми, взаимоотношения со сверстниками и в детском коллективе, культура и правила поведения в обществе, представления о семье, семейных и родственных отношениях, семейные традиции, представления детей об общеобразовательных организациях: детский сад, школа) ✓ Формирование основ гражданственности и патриотизма. Региональный компонент ✓ Трудовое воспитание (трудовая деятельность взрослых, многообразие мира профессий, представление детей о современной технике, в том числе цифровой, основы экономических знаний, финансовая грамотность) ✓ Основы безопасного поведения 	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Окружающий мир					
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление с окружающим миром ✓ Природа 	1	1	1	1	1
	Математика	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи					
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование словаря ✓ Звуковая культура речи ✓ Грамматический строй речи ✓ Связная речь 	1	1	1	1	1

	✓ Формирование интереса к художественной литературе					
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	Художественно – эстетическое развитие					
	Изобразительная деятельность: приобщение детей к искусству/рисование	-	1	1	-	-
	Приобщение к искусству					
	✓ Ознакомление детей с искусством: виды искусства, архитектура, виды и жанры изобразительного искусства, культура, графика, декоративно-прикладное искусство, народное декоративное искусство, книжная графика, кино, театр, цирк, фотоискусство, творческие профессии (художники, иллюстраторы), музеи	-	-	-	1	1
	Изобразительная деятельность: рисование	1	-	-	1	1
	Изобразительная деятельность: лепка	1	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность: лепка/аппликация	-	1	1	-	-
	Изобразительная деятельность: лепка/аппликация/ прикладное творчество (ручной труд)	-	-	-	1	1
	Музыкальная деятельность					
	✓ Музыкальное развитие детей	2	2	2	2	2
	✓ Музыкальное искусство и его жанры					
Физическое развитие	Физкультура	2	2	2	2	2
Вариативная часть программы						
Реализация регионального компонента (знакомство с родным краем)		<i>Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня</i>			1	1
Итого		<i>10 занятий</i>	<i>10 занятий</i>	<i>10 занятий</i>	<i>13 занятий</i>	<i>14 занятий</i>