

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Собинского муниципального округа детский сад № 12 «Ромашка»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому направлению развития детей  
(МБДОУ детский сад №12 «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад №12 «Ромашка»

Протокол № 4 от «15» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ детский сад №12 «Ромашка»

М.Н. Бутова

Приказ № 41 от «15» апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения Собинского муниципального  
округа детский сад №12 «Ромашка» общеразвивающего вида  
С приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития детей  
за 2025 год**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад № 12 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей (МБДОУ детский сад № 12 «Ромашка»)
Руководитель	Бутова Марина Николаевна
Адрес организации	601243, Владимирская область, м. о. Собинский, г. Лакинск, ул. Зеленая, д.16
Телефон	8(49242) 4-17-55
Адрес электронной почты	romashka.sad12@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Собинского муниципального округа Владимирской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 15.12.2015, регистрационный номер лицензии № Л035-01297-33/00233879

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад №12 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей (далее ДОУ):

- Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.
- Статус Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.
- Вид Учреждения – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.
- Предмет деятельности – реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход.
- Наименование муниципальной услуги (выполняемой работы) - предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Учредителем ДОУ является администрация Собинского муниципального округа в лице Управления образования администрации Собинского муниципального округа Владимирской области.

Лицензия департамента образования администрации Владимирской области на осуществление образовательной деятельности, дополнительное образование детей и взрослых от 15 декабря 2015 г. - бессрочно.

Лицензия департамента здравоохранения администрации Владимирской области от 18.05.2018 г. на осуществление медицинской деятельности - бессрочно. Заключен трехсторонний договор с Комитетом по управлению имуществом администрации Собинского района, ДОУ детским садом № 12 «Ромашка» и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения

Владимирской области «Собинская РБ» № 17-б о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества Собинского района от 28.02.2022 на 10 лет.

Разработаны Устав 05.12.2024 г., изменения в Устав от 11.12.2025 г., локальные акты (положения), регламентирующие деятельность ДОУ.

ДОУ расположено в двух зданиях, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 173 места. Общая площадь помещений - 987,7 кв.м., площадь территории ДОУ - 8732 кв.м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы ДОУ**

Рабочая неделя - с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье - выходной.

Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности - 10,5 часов. Режим работы с 07.15 до 17.45.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 часов. Режим работы с 07.30 до 17.30.

### **Исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг**

Основные показатели качества муниципальной услуги:

- посещаемость образовательной организации: ясли - 78,7% (норма 73%), сад - 88,7% (норма 83%);
- выполнение натуральных норм питания - 100%;
- доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги по присмотру и уходу: ясли - 95,5% (норма 96%), сад - 96% (норма 96%);
- доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемой дошкольной образовательной услугой: ясли - 100% (норма 96%); сад - 100% (норма 96%);
- доля своевременных устранений нарушений, выявленных в ходе проверок органов исполнительной власти - 100%;
- освоение образовательной программы дошкольного образования: ясли - 82% (норма 80%), сад - 89% (норма 85%).
- число детей: (1-3) - 24 (норма - 34), (3-8) - 82 (норма - 85), дети с ОВЗ - 12 (норма - 12).

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования принята на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 г. и утверждена приказом заведующего № 68 от 30.08.2023 года. Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Структура ОП ДО содержит вариативную и обязательную часть, удовлетворяет всем требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования принята на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 г. и утверждена приказом заведующего № 68 от 30.08.2023 года.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДООУ, утвержденного приказом заведующего № 23 от 06.02.2023, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования используются современные педагогические технологии и учебно-методические пособия.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности, по АОП ДО в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
2-ая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	1	9
1-ая младшая группа (от 2 до 3 лет)	1	14
2-ая младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	22
средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	25
старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	19
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	1	18
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет)	1	12

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	94%
Неполная	6	6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	20%
Два ребенка	47	44%
Три ребенка и более	39	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании календарно-тематического планирования и календарного плана воспитательных событий. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

Основной формой детской деятельности - является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение учебного года проводится административный и методический контроль за результативностью образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Осуществляется подбор материала и оборудования, способствующего решению развивающих задач дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельность), для организации и активизации двигательной активности ребенка. Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми в соответствии с

возрастом детей, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности ДОО. Созданы все условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с целями и задачами и возрастными особенностями воспитанников.

### **Охват дополнительным образованием воспитанников ДОО**

Дополнительное образование в ДОО реализуется на бесплатной основе.

ДОО имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности/подвид: дополнительное образование детей и взрослых/.

Программы дополнительного образования рассмотрены на педсовете и утверждены приказом заведующего. Все программы дополнительного образования разработаны грамотно в соответствии с требованиями к структуре программы дополнительного образования, опубликованы на сайте ПФДО.

Музыкальный руководитель ДОО Бахирева Е.В. осуществляла в детском саду дополнительное образование детей по художественно – эстетическому направлению развития детей по программе «Свирель поёт» (обучение детей игре на свирели).

Было охвачено:

- старшая группа «Смешарики» -10 детей.

Уровень	Высокий	Средний	Низкий
Начало года	20%	20%	60%
Конец года	40%	50%	10%

Музыкальный руководитель ДОО Бахирева Е.В. осуществляла в детском саду дополнительное образование детей по художественно – эстетическому направлению развития детей по программе «Звонкий голосок» (обучение детей игре на свирели).

Было охвачено:

- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Колокольчики» -6 детей.

Уровень	Высокий	Средний	Низкий
Начало года	0%	44%	67%
Конец года	16%	51%	33%

Всего дополнительным образованием было охвачено - 16 детей.

Показатель удовлетворенности родителей качеством реализации дополнительных образовательных программ составил - 100%.

В ДОО организована работа с одаренными детьми. Разработан план работы с одаренными детьми на учебный год. Он включает 4 задачи:

1. Способствовать развитию инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению. Решается через оказание консультативно - методической помощи по работе с одаренными детьми, проведение мониторинга выявления одаренных детей, создание банка данных

способных и одаренных детей в ДОО, организацию и координацию процесса сопровождения одаренного ребенка, участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и др. мероприятиях.

2. Создавать развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с ФОП ДО. Решается через анализ дидактического обучения, игрового и наглядного материала по художественной, музыкальной, познавательной и интеллектуальной деятельности, участие в семинарах по обмену опытом работы с одаренными детьми, сотрудничество с родителями, консультирование, оформление стендов, папок - передвижек и т.д.

3. Способствовать развитию интереса к различным видам искусства. Решается через осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города и округа, сетевым взаимодействием с организациями образования, культуры и спорта, организации выставок декоративно - прикладного искусства в ДОУ.

4. Сформировать интерес к традициям русского народного творчества. Решается через организацию экскурсий в русскую избу, двор, знакомство детей с русским бытом, приобретение наглядных пособий и литературы, оснащение уголков русского быта в группах, встречи детей с русскими умельцами.

Одним из решений задач является сформированный банк данных одаренных и способных детей ДОУ в интеллектуальном, логико-математическом, художественно-эстетическом, познавательном и физкультурно-спортивном развитии.

Проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, через кружковую работу. Обучающиеся ДОУ принимают активное участие в смотрах - конкурсах и становятся их победителями и призерами. Разработан перспективный план мероприятий сопровождения одаренных детей. Включает в себя: подбор пакета диагностических методик, изучение индивидуальных особенностей и интересов ребенка, консультации для педагогов, подготовка информационного материала и т.д.

Разработаны план - программы сопровождения одарённых детей, имеющих ярко выраженные способности. Работа планируется ежемесячно.

Дополнительным образованием вне детского сада охвачено:

Учебный год	Количество детей
2022-2023	26 детей (19%)
2023-2024	20 детей (15%)
2024-2025	29 детей (23%)

Спортивное направление - 12 детей, техническое - 3 ребёнка, художественно-эстетическое направление - 14 детей.

Дети посещают:

- ГДК: вокально-хореографическая студия, шоу группа «Рандеву».
- МБОУ ДОД ДПЦ г. Лакинска «Дружба»: «Фанкластик», «Волшебный бисер», «Рисовалкино»

- МБОУ СОШ №1 г. Лакинска: Самбо (Академия единоборств «Леги-он»), гимнастический класс.
  - ДШИ г. Лакинска, класс «Скрипка», класс «Гитара».
- Отмечается увеличение количества детей охваченных дополнительным образованием вне детского сада.

### **Результаты оценки эффективности работы по взаимодействию с семьями**

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Основной целью взаимодействия с родителями в 2025 году было воспитание культуры речевого общения в условиях семьи и дошкольной образовательной организации.

Решались следующие задачи:

- Планирование модели сотрудничества детского сада и семьи по формированию культуры речевого общения в условиях семьи и дошкольной образовательной организации.
- Повышение психолого-педагогической культуры родителей, повышение роли семьи по проблемам семейного воспитания.
- Изучение, обобщение, распространение лучшего опыта семейного воспитания на основе отечественных традиций.

Работа с родителями имела дифференцированный подход, учитывался социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы, повышалась культура педагогической грамотности семьи.

Работа с семьями воспитанников строилась в соответствии с заранее составленными и утверждёнными планами. Взаимодействие с родителями в детском саду начиналось с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводилось анкетирование, личные беседы на эту тему, которые помогли правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрались интересные формы взаимодействия с семьей.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы

образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный и тематический характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Общесадовая наглядная агитация была оформлена согласно задачам годового плана. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В марте 2025 года для родителей прошёл день открытых дверей «Папа, мама, поиграй со мной». Основной целью было создание ситуации и условий для взаимодействия и сотрудничества детей совместно с родителями в игровой деятельности.

Продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: были организованы выставки семейных рисунков, поделок: выставка семейных – проектов «Занимательное конструирование», выставки рисунков «Мы друзья природы», «Зимние узоры», осенняя ярмарка «Волшебный сундучок осени», фотовыставка «Спорт в семье», выставка творчества родителей «Бумажные фантазии на Новый год», фотоконкурс «Оздоровительные традиции в семье» и другие.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. В 2025 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОО.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Родители активно участвовали в управлении детским садом. Формы участия различны: родительский комитет, родители приглашаются на педагогические советы с правом совещательного голоса, на административные совещания при заведующей.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Полученные результаты в целом свидетельствуют о стабильно положительном отношении родителей к детскому саду, о расположенности к взаимодействию с педагогическим коллективом, а значит, о готовности родителей идти на взаимодействие с образовательным учреждением в процессе решения проблем воспитания, развития и обучения детей.

Удовлетворённость родителей	2022 - 2023	2023-2024	2024-2025
Удовлетворённость родителей качеством образования в ДОО	99%	100%	100%
Удовлетворенность условиями для присмотра и ухода за ребенком	98%	97%	95%
Общая удовлетворенность родителей услугами ДОО	98,5%	98,5%	97,5%

В 2025 году детский сад продолжил вести государственные паблики - официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- занятие - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: дополнительное образование.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому

принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО и АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать индивидуальные образовательные маршруты.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Анализ качества усвоения детьми ОП ДОО областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Усвоение программы	2-ая гр. раннего возраста	1-ая мл. группа	2-ая мл. группа	средняя группа	старшая группа	группа компен. напр-ти	подгот. группа
Высокий	31%	18%	33%	42%	35%	13%	48%
Средний	45%	70%	62%	51%	57%	70%%	52%
Низкий	24%	12%	5%	7%	8%	17%	0

Итого по саду (оценка успешности продвижения ребёнка в образовательном процессе):

- высокий темп развития -28% детей.
- средний темп развития -57% детей,
- низкий темп развития -15%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- соревнования;
- конкурсы;
- экскурсии и др.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **Эффективность проведенной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Данную группу посещали дети 5-7 лет. Логопедическая работа проводилась в соответствии с АОП ДО. Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФАОП ДО.

В сентябре 2024 г. в группу поступило 14 детей, 5 детей - с заключением ОНР - 2 и 3 уровнем (обусловленное нарушением грамматического строя речи, бедностью словарного запаса, 2 ребёнка с дизартрией); 9 детей - с заключением ФФНР (1 ребёнок с дизартрией).

Всего в группе	14 (100%)
Оздоровлены полностью	10 (71%)
Оздоровлены частично	4 (29%)

С незначительными улучшениями	0 (0%)
Повторный курс	2 (ОНР) (14%)

В конце учебного года из 14-ти выпущено 12 детей: 7 - в школу, 5 - в подготовительную группу, 2 детей продолжают обучение в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Из 12-ти детей, выпущенных:

- в массовую школу: с чистой речью - 5 детей
- с оздоровлено частично - 1 ребёнок (ОНР, дизартрия)
- в школу-интернат для детей с ТНР - 1 ребёнок (ОНР, дизартрия)
- в подготовительную группу: с чистой речью - 5 детей.

В течение учебного года периодически проводились собрания, индивидуальные консультации и беседы для родителей по вопросам коррекции и автоматизации звуков речи детей.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

### **Результаты коррекционной работы в логопедическом пункте**

В 2024-2025 году на логопункт было зачислено 15 детей с заключениями ФФНР, ФНР, ОНР, ЗПР.

- 3 ребёнка - с заключением ФНР.
- 2 ребёнка - с заключением ОНР, ЗПР.
- 10 детей - с заключением ФФНР.

Всего на логопункте	15 (100%)
Оздоровлены полностью	12 (80%)
Оздоровлены частично	1 (7%)
С незначительными улучшениями	2 (13%) (ОНР, ЗПР)
Повторный курс	2 (7%) (ОНР, ЗПР)

Выпущено 15 детей: 9 - в школу, 6 - в подготовительную группу. Из 9 детей, выпущенных в массовую школу:

- с чистой речью - 8 детей;
- с оздоровленной частично - 1 ребёнок (межзубный сигматизм, частый пропуск занятий, невыполнение рекомендаций учителя-логопеда).

Из 6 ребят, идущих в подготовительную группу:

- с чистой речью - 4 ребёнка
- с незначительными улучшениями - 2 ребёнка (ОНР, ЗПР)

Результаты работы по коррекции звукопроизношения отражены в экране звукопроизношения и представлены родителям.

## Участие детей в творческих конкурсах

Название мероприятия, уровень	Количество участников	Итог
<b>Городской</b>		
Городской конкурс работ прикладного творчества ГДК «Снеговик - 2025»	7	Участие Вера К. - 1 место
Творческий конкурс «Масленица - 2025»	6	Участие
Городской конкурс чтецов стихов о ВОВ	3	Участие
Общегородской фестиваль «Театр, где играют дети»	11	1 место в номинации «Лучшее музыкальное оформление»
<b>Муниципальный</b>		
Районный фестиваль – конкурс «Звездочки детской эстрады» г. Собинка	11	Участие
Районный фестиваль театрализованных постановок «Волшебный мир театра» для групп ТНР	6	1 место
Муниципальный конкурс «Зеркало природы»	7	Родион К. - 2 место Участие
Муниципальный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	3	Творческая группа - 1 место
<b>Региональный</b>		
Областная выставка «Зеркало природы»	1	Участие
Региональный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	3	Творческая группа - 3 место
<b>Всероссийский</b>		
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	15	Егор С., Герман Б., Роман Г. - 1 место Саша В. - 2 место Участие, призёры
Всероссийский конкурс «Рыжий Лис».	4	Рома Г. - 1 место 4 детей - участие
Международный конкурс – игра по музыке «Аккорд»	5	Герман Б. – 1 место

## Взаимодействие с социальными партнерами

С ДШИ, МУК «Дом культуры», МБУ ДО «Детский подростковый центр», МУС «Стадион», ОГИБДД ГАИ ОВД по Собинскому району и МБОУ СОШ №2 г. Лакинска заключены договора, разработаны планы совместных мероприятий и ведется соответствующая работа.

Сотрудничество строилось с учётом интеграции образовательных областей на основе комплексно - тематического планирования, с учётом ОП ДО и АОП ДО, тем самым создавая условия для творческой самореализации субъектов образовательного процесса.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры установлены тесные связи с детской библиотекой г. Лакинска. Такое взаимодействие позволяет добиться эффективного педагогического результата.

Были запланированы и проведены следующие мероприятия с социальными партнерами:

«Детская школа искусств»	<ul style="list-style-type: none"><li>- экскурсия на выставку работ художников г. Лакинска</li><li>- тематическая неделя «Музыкальная капель» - знакомство с миром музыкальных инструментов</li><li>- экскурсия в ДШИ (музыкальное отделение, художественное отделение)</li><li>- посещение концертов ДШИ воспитанниками ДОО</li></ul>
МБУ ДО «Детский подростковый центр»	<ul style="list-style-type: none"><li>- городская выставка детского и юношеского творчества «Мастерская Деда Мороза» среди образовательных организаций г. Лакинска</li><li>- выставка предметов декоративно-прикладного искусства</li><li>- праздник «В мире сказок»</li></ul>
Детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"><li>- тематическая неделя «Мои любимые сказки»</li><li>- конкурс рисунков «Мой папа самый лучший»</li><li>- детский творческий конкурс «Украсим ёлку вместе»</li><li>- путешествия по произведениям книг писателей юбиляров</li></ul>
МУК «Дом культуры»	<ul style="list-style-type: none"><li>- городской конкурс «Весенний оберег»</li><li>- городской фестиваль «Театр, в котором играют дети»</li><li>- мастер-класс «Народные игры своими руками»</li><li>- экскурсия «Кружки, студии»</li><li>- конкурс художественного слова «С детства любимые строчки»</li><li>- городской онлайн – конкурс «Космос глазами детей»</li></ul>
МУС «Стадион»	<ul style="list-style-type: none"><li>- знакомство с работой секций</li><li>- встречи со спортсменами г. Лакинска</li></ul>
ОГИБДД ГАИ ОВД по Собинскому району	<ul style="list-style-type: none"><li>- тематическая выставка «Дети и дорога»</li><li>- встреча с инспектором ГИБДД детей и родителей</li><li>- разработка наглядной информации по теме «Профилактика ДДТТ»</li><li>- акция «Родительский патруль»</li></ul>

	- целевые прогулки
МБОУ СОШ№2 г.Лакинска	- тематические экскурсии по школе - инженерный марафон
ГУ МЧС России по Владимирской области	- выставка детских рисунков «Безопасность людей на водных объектах» - встреча с инспектором МЧС - цикл бесед с детьми - разработка памяток для родителей
Пожарная часть г.Лакинска	- цикл бесед с детьми «Внимание-огонь» - разработка буклетов и листовок для родителей - экскурсия в пожарную часть

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

## Анализ заболеваемости

Учебный год	2023-2024	2024-2025
Пропущено одним ребенком по болезни	10,3 д/дн.	11,2 д/дн.
ясли	17,2 д/дн.	22,3 д/дн.
сад	7,3 д/дн.	8,6 д/дн.
район	11,1 д/дн.	-

## Анализ посещаемости

Учебный год	2023-2024	2024-2025
	всего	всего
Число дней, проведенных в группе детьми	26025	24283
Число дней пропущенных	3844	4113
Из них по болезни	1383	1752
По другим причинам	2461	2361

## Распределение по группам здоровья

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023-2024	84 (63,6%)	44 (33,4%)	4 (3%)	0
2024-2025	87 (68%)	33 (26%)	8 (6%)	0

Для организации оздоровительно – профилактической работы важным является показатель случаев заболевания воспитанников. На основании медицинской документации воспитанники болели следующими заболеваниями:

Виды заболеваний	2024 год	2025 год
Всего детей	132	128
Скарлатина	1	-
Ангина	-	-
Грипп, ОРЗ	267	175
Пневмония	-	1
Отит	-	2
Ветряная оспа	7	63
Другие заболевания	3	3
Всего заболеваний:	278	251

Полученные данные показывают, что при снижении количества детей ежегодно, количество числа случаев заболеваний тоже уменьшается.

Старшим воспитателем и воспитателями групп проводится работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни детей. Оформляются стенды для родителей по оздоровительной работе с детьми, проводимые в детском саду. Размещается информация на

официальном сайте образовательной организации, проводятся родительские собрания.

В соответствии с приказом ДОО детского сада № 12 «Ромашка» в мае 2025 года проведён мониторинг физического развития и физической подготовленности детей детского сада.

- Всего в мониторинге приняло участие 73 ребёнка с 4-х до 7-и лет.
- В тестовых испытаниях принимали участие дети, отнесённые к 1 и 2 группам здоровья – 66 детей.
- В 2024-2025 учебном году количество детей с 3 группой здоровья увеличилось до 7 человек (2023-2024 учебный год - 1 ребёнок, 2022-2023 учебный год - 7 детей).
- Процент участия детей в тестовых испытаниях составил - 90,4% (2023-2024 год - 98,6%, 2022-2023 год - 89%) от количества детей 1 и 2 групп здоровья.
- Установленные нормативы выполнили 92,3% детей, что ниже показателей предыдущего учебного года 93,2%. Остаётся и доля детей не выполнивших тестовые испытания - 4 ребёнка (6,1%)/ 2023-2024 год - 5 детей (6,8%), в 2022-2023 году - 4 ребёнка (5,5%).

Результаты деятельности по физическому развитию детей свидетельствуют о том, что работа в направлении осуществляется целенаправленно, систематически.

**Год защитника Отечества.** Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. В течение года был реализован совместный проект «Поезд Победы» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников: XXII региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2025» - номинация «Воспитательное пространство ДОО как результат созидательной деятельности родителей и детского сада (субъект-субъективные взаимоотношения между участниками образовательного процесса, создание РППС, развитие детских видов деятельности)».

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 100% процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

**Год детского отдыха в системе образования.** Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Наш отдых», «Спорт в моей семье».

В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников - региональный конкурс по формированию культуры безопасности у детей дошкольного возраста «Безопасность соблюдай, жизнь, здоровье сохраняй».

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов.

Из них:

- старший воспитатель - 1/ совмещение педагог-психолог - 0.5 ставки,
- музыкальный руководитель - 1,
- учитель-логопед - 1/ совмещение учитель-дефектолог - 0.5 ставки,
- воспитатели - 7 (из них 1 - внешний совместитель).

Вакансия инструктора по физической культуре - 0.75 ставки

### Стаж работы педагогов

Учебный год	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более
2023-2024	1/8%	0	4/ 33%	7/ 59%
2024-2025	1/ 9%	1/ 9%	3/ 27	6/ 55%

### Количество педагогов, имеющих квалифицированную категорию

Учебный год	Общее количество педагогов	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Без категории
2023-2024	11	8/ 73%	2/ 18%	1/ 9%
2024-2025	10	9/ 90%	1/ 10%	0

### Данные по возрасту педагогического коллектива

Всего работников (включая руководителей и педагогов)	0 – 35	36 – 55	56 и выше
2023-2024	2	9	1
2024-2025	1	9	1

### Уровень образования (включая руководителя)

Учебный год	Высшее образование	Среднее – профессиональное образование	Среднее образование	Педагоги, обучающиеся заочно
2023-2024	7 (58%)	5 (42%)	0	0
2024-2025	6/ 55%	5/ 45%	0	0

Достаточно стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы ДОО по реализации образовательной программы дошкольного образования и высокую результативность инновационной деятельности.

### **Инновационная работа**

ДОО работает в инновационном режиме, руководствуясь положением об инновационной деятельности (утверждено приказом заведующего 68 от 30.08.2023 г.).

В 2025 году ДО завершило реализацию инновационной работы по направлению в рамках федеральной инновационной площадки «От Фребеля до робота».

Тема	Уровень	Подтверждение
ФИП уровня АНОД ПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».	Федеральный	На основании решения инновационного совета АНОД ПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 7 от 17 июня 2021 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНОД ПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета, протокол № 2 от 18 декабря 2020 года, Приказа национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 22.06.2021 № 22

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

На 2025/26 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. На конец 2025 года 100% педагогов имеют курсовую подготовку.

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год	Кол-во и доля педагогов, участвующих в конкурсах	В том числе (кол-во и доля от участвующих), результативность		
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2022 - 2023	3 чел./ 30 %	1 чел./ 10 %	3 чел./ 30 %	
2023 -2024	7 чел./ 63%	1/ 14% /1 место/	3 чел./ 43% /благодарность ВИРО/	4 чел./ 33% участие 2/ 17% лауреат
2024 - 2025	10 чел./ 100 %	7/ 70% 1 место 3 место	8/ 80% 1 место 1 место 2 место	-

### Региональный уровень

- XXII региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2025»
  - Номинация «Воспитательное пространство ДОО как результат созидательной деятельности родителей и детского сада (субъект-субъективные взаимоотношения между участниками образовательного процесса, создание РППС, развитие детских видов деятельности)» - 1 место.
  - Номинация «Создание полноценной речевой среды в семье и детском саду как фактора развития личности дошкольника» - 2 место.
  - Номинация «Содействие и сотрудничество ДОО и семьи в художественно-эстетическом развитии воспитанников» - участие.
  - Номинация «Формирование ценностно-смыслового восприятия семьи как основы социо-культурного аспекта воспитания через игровую деятельность дошкольников» - участие.
    - Региональный конкурс «Лучший наставник – 2024» - диплом победителя.
    - Региональный конкурс проведения занятий «Открытый показ» - 3 место в номинации «Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)».
    - Региональный конкурс для музыкальных руководителей ДОО, учителей музыки, обучающихся дошкольного и школьного возраста «Свирель земли Владимирской» - 1 место.

### Муниципальный уровень

- Муниципальный этап смотра-конкурса «Пчелка - 2024» среди дошкольных образовательных учреждений Собинского района.
- Номинация «Создание полноценной речевой среды в семье и детском саду как фактора развития личности дошкольника» - 1 место.

- Номинация «Просвещение родителей (законных представителей), повышение их компетентности в вопросах укрепления здоровья, развития и образования детей» - 3 место.
- Номинация «Особенности эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ограничением возможностей здоровья» - участие.

**Диссеминация эффективного опыта работы.** В 2025 году педагоги приняли участие:

Мероприятие	Тема выступления
Межрегиональная научно-практическая конференция «Конструирование как основа инженерной грамотности: от научной концепции к вариативной практике».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «От игры к инженерным открытиям! Или как преемственность в образовании помогает раскрыть потенциал каждого ребенка».</li> <li>- «Комплексно-тематическое планирование: опыт реализации развития технического творчества детском саду».</li> <li>- «Тимбилдинг для дошкольников: строим будущее вместе с робототехникой!».</li> <li>- «Магникон электро: развиваем юных инженеров и творцов!».</li> </ul>
Региональный фестиваль «Инженерное решение дошколят».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Цветочная фантазия»/ знакомство детей с профессиями ландшафтный дизайнер, садовник.</li> <li>- «Электроника в действии»/ использование электронного конструктора «Магникон» в работе с детьми дошкольного возраста.</li> </ul>
Региональный форум «Мозаика эффективных образовательных практик взаимодействия организаций дошкольного и начального образования с семьями обучающихся».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическая локация ДОО по расширению представлений дошкольников о Великой Отечественной Войне «Легендарный поезд Победы!».</li> <li>- Игронайзер «Детям о Великой Отечественной Войне».</li> <li>- «Книжная галактика» - креативное пространство в ДОО и семье по речевому развитию дошкольников».</li> </ul>

На базе ДОУ проведено:

Мероприятие	Тематика
Методическое объединение специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.	РППС как фактор развития речевой инициативы дошкольников.

**Наставничество.** Детский сад с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по распоряжению Департамента образования от 07.12.2021 г. № 1265 «Об организации внедрения целевой модели наставничества на территории Владимирской области».

С 1 сентября 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом ДОУ от 29.08.2025 г. № 91 назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 сентября в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;

**Снижение бумажной нагрузки воспитателей.** В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие ОП ДО и АОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО и АОП ДО воспитанниками;
- планирование работы с родителями (протоколы родительских собраний).

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методические материалы комплектом «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду Выпуск 1». Комплект позволит организовать настоящую картинную галерею в ДОО, оформить тематическую выставку, выставку одного художника, интегрировать репродукции картин в развивающую предметно-пространственную среду организации, сделать творение великих художников доступными, приобщить всех участников процесса: детей и взрослых, к миру живописи.

В комплекте представлены живописные произведения основных четырех жанров, которые наиболее доступны для восприятия и осмысления детьми дошкольного возраста: пейзаж, портрет, натюрморт, жанровая живопись.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО. В 2025 году ДОО пополнило учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Приобрели:

- наглядно-дидактические пособия;
- картины для рассматривания, плакаты.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- Компьютеры - 12 шт.
- Мультимедийные проекторы - 2 шт.
- Принтеры - 3 шт.
- Сканер - 1 шт.
- Ламинатор - 1 шт.
- МФУ - 3 шт.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	75
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия	75
Технические средства обучения	60
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Но задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество
спортивный зал	1
музыкальный зал	1
кабинет педагога-психолога	совмещенный
кабинет учителя-логопеда	1
игровые комнаты	-
групповая комната	7
другие помещения (перечислить) - центр детских инициатив	1
кабинет заведующего	1
кабинет старшего воспитателя	1
пищеблок	1
прачечная	1
медицинский блок	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Обновлены центры

патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

Входные зоны в группу оформлены информацией для родителей, выставками детского творчества. Присутствуют разъяснительная информация о федеральной образовательной программе, информация о Годе защитника Отечества. Оформление и информационные стенды обновляются и меняются в соответствии с актуальностью информации. В ДОУ функционирует методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет специалистов (музыкального руководителя, логопеда), центр детских инициатив. Коридоры ДОУ украшаются в соответствии со временем года, праздниками, присутствуют индивидуальные выставки одаренных детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 учебном году проведена замена асфальтного покрытия на территории детского сада. На всех прогулочных участках заменено игровое оборудование (песочницы, скамейки, столы и др.). Приобретено игровое оборудование на спортивный участок детского сада.

Приобретены хозяйственные шкафы для уборочного инвентаря во 2-ую младшую группу и раскладушки в среднюю группу. В средней группе заменены оконные блоки в групповой ячейке в количестве 4 штук.

В котельной детского сада был заменен насос для газового котла.

Оборудование на прогулочных участках и спортивной площадке к началу летнего периода приведено в порядок и покрашено. Завезен песок для песочниц.

**Вывод:** в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с положением о ВСОКО, утвержденным приказом № 68 от 30.09.2023 г. В положение включена программа внутреннего мониторинга качества образования, план контроля за реализацией ОП ДОО и АОП ДО.

Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с положением о контрольной деятельности (приказ № 77/1 от 09.06.2023 г.). Ежегодно утверждается план проведения контроля. В годовом плане ДОУ сформирован план проведения оперативного контроля, журнал оперативного контроля ведется, фиксируются рекомендации по каждому направлению контроля за месяц.

Контрольная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с локальными актами учреждения. При выборе объекта контроля учитываются аналитические данные за предыдущий период.

В соответствии со ст. 41 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО организована система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/ 11,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14/ 11,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/ 11,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	14/ 11,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/45%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 91%
1.8.1	Высшая	9/ 82%
1.8.2	Первая	1/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 / 9%
1.9.1	До 5 лет	1 / 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	13/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 /119
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	132 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.