

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Собинского муниципального округа детский сад № 12 «Ромашка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей
(МБДОУ детский сад № 12 «Ромашка»)**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №12 «Ромашка»
Протокол от «27» марта 2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
Заведующим
МБДОУ детский сад №12 «Ромашка»
М.Н. Бутовой
Приказ от «31» марта 2025 г. № 34



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения Собинского муниципального
округа детский сад № 12 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению
развития детей за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад № 12 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей (МБДОУ детский сад № 12 «Ромашка»)
Руководитель	Бутова Марина Николаевна
Адрес организации	601240, Владимирская область, Собинский район, г.Лакинск, ул.Зеленая, д.16
Телефон	8(49242) 4-17-55
Адрес электронной почты	romashka.sad12@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Собинского муниципального округа Владимирской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 15.12.2015, регистрационный номер лицензии № Л035-01297-33/00233879 выдана Министерством образования Владимирской области
Устав	Зарегистрирован 05.12.2024 г., за ГРН 2243300258430

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа детский сад №12 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей (далее МБДОУ):

- Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение
- Статус Учреждения – дошкольное образовательное учреждение
- Вид Учреждения – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей
- Предмет деятельности – реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход
- Наименование муниципальной услуги (выполняемой работы) - предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Учредителем ДОУ является администрация Собинского муниципального округа в лице Управления образования администрации Собинского муниципального округа Владимирской области.

Лицензия департамента образования администрации Владимирской области на осуществление образовательной деятельности, дополнительное образование детей и взрослых от 15 декабря 2015 г.- бессрочно.

Лицензия департамента здравоохранения администрации Владимирской области от 18.05.2018 г. на осуществление медицинской деятельности - бессрочно. Заключен трехсторонний договор с Комитетом по управлению имуществом администрации Собинского района, МБДОУ детским садом № 12 «Ромашка» и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Владимирской области «Собинская РБ» N 17-б о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества Собинского района от 28.02.2022 на 10 лет.

Разработаны Устав 05.12.2024 г., локальные акты (положения), регламентирующие деятельность МБДОУ.

В МБДОУ функционирует 7 групп, на конец 2024 года - 129 детей.

2-ая группа раннего возраста	от 1 года до 2 лет	8
1-ая младшая группа	от 2 до 3 лет	22
2-ая младшая группа	от 3 до 4 лет	23
средняя группа	от 4 до 5 лет	25
старшая группа	от 5 до 6 лет	15
подготовительная группа	от 6 до 7 лет	22
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	от 5 до 7 лет	14

МБДОУ расположено в двух зданиях, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 173 места. Общая площадь помещений - 987,7 кв.м., площадь территории ДОУ - 8732 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье - выходной. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 10,5 часов, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 часов. Режим работы с 07.15 до 17.45.

Исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг

Основные показатели качества муниципальной услуги:

- посещаемость образовательной организации (1-3) - 79 % (норма - 73%), (3-8) – 91% (норма - 83%) - без отклонений;
- выполнение натуральных норм питания - 100%;
- доля родителей удовлетворенных условиями качества предоставляемой дошкольной образовательной услугой (1-3) - 100 % (норма - 96%), (3-8) - 100% (норма-96%) - без отклонений
- доля своевременных устранений нарушений, выявленных в ходе проверок органов исполнительной власти - 100% - без отклонений;
- освоение основной общеобразовательной программы (1-3) - 84%, (норма 80%), (3-8) - 92% (норма - 85%), дети с ОВЗ – 82% (норма - 80%) - без отклонений;
- число детей: (1-3) - 37 (норма - 34), (3-8) - 83 (норма - 85), дети с ОВЗ – 10 (норма - 11).

Независимая оценка качества образования

По итогам прошедшей независимой оценки в предыдущие годы Управлением образования было принято решение о проведении в 2024 году процедуры НОКО в детском саду. Оператор проведения — ООО «ЭМПИРИКА».

На основании аналитического отчета ООО «ЭМПИРИКА» об оказании услуги по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг

№ п/п	Критерии	Результаты расчета
1	Открытость и доступность информации об организации	99,8
2	Комфортность условий предоставления услуг	99,5
3	Доступность услуг для инвалидов	76
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	97,7
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	98,2
Итоговый балл		94,2
Рейтинг (место среди оцениваемых организаций)		7

Объем выборочной совокупности		
Количество обучающихся	Количество респондентов	Доля респондентов
130	106	81,5

1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации

№	Наименование показателя	Количество объектов на стенде (max 10)	Баллы стенд	Количество объектов на сайте (max 48)	Баллы сайт	Итоговый балл
1.1	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах	10	<i>100</i>	48	<i>100</i>	100

№	Наименование показателя	Телефон	Электронная почта	Электронные сервисы*	Анкета или ссылка на нее**	Итоговый балл
1.2	Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, и их функционирование	+	+	+	+	100

№	Наименование показателя	Количество удовлетворенных	Кол-во оценивших стенд	Баллы по стенду	Количество удовлетворенных	Кол-во оценивших сайт	Баллы по сайту	Итоговый балл
1.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных	99	99	<i>100</i>	88	89	98,9	99,4

№	Наименование показателя	Количество удовлетворенных	Кол-во оценивших стенд	Баллы по стенду	Количество удовлетворенных	Кол-во оценивших сайт	Баллы по сайту	Итоговый балл
	открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации							

2. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг

№	Наименование показателя	Наличие комфортной зоны отдыха	Наличие и понятность навигации внутри	Наличие и доступность питьевой воды	Наличие и доступность санитарно- гигиенических помещений	Санитарное состояние помещений	Итоговый балл
2.1	Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг	+	+	+	+	+	100

№	Наименование показателя	Комментарий	Итоговый балл
2.2	Время ожидания предоставления услуги	В учреждениях образования показатель 2.2 не применяется.	

№	Наименование показателя	Количество удовлетворенных	Количество ответивших	Итоговый балл
2.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией	105	106	99,1

3. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов

№	Наименование показателя	Оборудование входных групп пандусами	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных	Наличие сменных кресел-колясок	Наличие специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения	Итоговый балл
3.1	Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	-	+	-	-	-	20

№	Наименование показателя	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-выпуклыми элементами	возможность предоставления услуг по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика	Наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном	Итоговый балл
3.2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	-	+	+	+	+	+	100

№	Наименование показателя	Количество удовлетворенных	Количество ответивших	Итоговый балл
3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	7	7	100

4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников

№	Наименование показателя	Количество удовлетворенных	Количество ответивших	Итоговый балл
4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	105	106	99,1
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	101	106	95,3
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	74	74	100

5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг

№	Наименование показателя	Количество удовлетворенных	Количество ответивших	Итоговый балл
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	103	106	97,2
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	103	106	97,2
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации	105	106	99,1

Выявленные недостатки и рекомендации по их устранению

Критерий	Перечень недостатков	Рекомендации
Доступность услуг для инвалидов	Отсутствует пандус	Оборудовать входную группу пандусом, либо подъёмной платформой
	Отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы	Установить адаптированные лифты/гусеничные подъёмники, поручни вдоль стен, расширить дверные проёмы для свободного прохождения кресла-коляски

	Отсутствуют сменные кресла-коляски	Приобрести сменные кресла-коляски обучающимся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата для свободного доступа и передвижения внутри помещений организации.
	Отсутствует специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение	Оборудовать санитарно-гигиеническое помещение специальными перилами вдоль стен, горизонтальными поручнями симметрично с обеих сторон унитаза, предусмотреть крючки для костылей и одежды
	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и/или зрительную информацию с помощью технических средств (информационные табло типа «бегущая строка», речевые информаторы, аудиовизуальные терминалы, звуковые/световые маяки, «индукционные петли» и т.п.).

Рекомендации и пожелания респондентов, выявленные в ходе опроса	Частота ответов
Провести ремонт фасада здания	1
Сделать освещение участков, особенно в зимнее время, когда темнеет рано, детям темно гулять в вечернее время	1
Обновить игровые площадки и группы в здании	1
Оборудовать спортивный зал для всех детей	1
Приобрести технику для уборки снега	1
Улучшить качество работы узких специалистов	1
Организовать больше развивающих дополнительных занятий (английский)	1
Усилить охрану, безопасность сада	1
Убрать хамство от сторожа организации	1

На основании полученных результатов был издан приказ по ДОО «Об итогах проведения НОКО в 2024 году» с утверждением плана мероприятий по устранению выявленных недостатков и повышению качества условий оказания услуг с учетом полученных результатов.

II. Система управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- действует от имени МБДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях;- заключает договоры, в том числе трудовые;- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обязательные к исполнению всеми работниками и регламентирующие деятельность МБДОУ;- распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав, предоставленных ему МБДОУ;- выдает доверенности;- создаёт условия для реализации воспитательного и образовательного процесса;- организует проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;- в соответствии с законодательством о труде осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МБДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы;- несет ответственность за деятельность МБДОУ перед Учредителем;- утверждает штатное расписание и должностные обязанности работников;- устанавливает ставки и должностные оклады работников МБДОУ в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами, устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников МБДОУ на основании локальных нормативных актов;- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;- осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и других необходимых условий по охране жизни и здоровья детей;- другие полномочия в соответствии с действующим законодательством РФ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- рассматривает и принимает локальные нормативные акты, годовой план работы МБДОУ на учебный год;- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;- выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ;- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного

	<p>процесса, образовательной деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МБДОУ; - рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг детей, в том числе платных; - заслушивает отчеты работников МБДОУ; - другие полномочия в соответствии с действующим законодательством РФ.
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направление экономической деятельности МБДОУ; - обсуждает и принимает проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда и другие локальные нормативные акты, затрагивающие интересы всех работников; - рассматривает изменения и дополнения в Устав; - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития МБДОУ; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по её укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в МБДОУ.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом детского сада, ФГОС дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования принята на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 г. и утверждена приказом заведующего № 68 от 30.08.2023 года. Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028. Был проведен мониторинг инфраструктуры ДОО (приказ № 23 от 06.02.2023 г.), проведен анализ РППС в каждой возрастной группе, составлены списки необходимого для приобретения оборудования, выявлены профессиональные дефициты педагогов, проведен опрос родителей о степени информированности о ФОП ДО. Структура

ОП ДО содержит вариативную и обязательную часть, удовлетворяет всем требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО).

Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и учебно-методические пособия.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании календарно-тематического планирования и календарного плана воспитательных событий. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- 10 мин. - для детей от полутора до трех лет;
- 15 мин. - для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. - для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. - для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. - для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. - для детей от полутора до трех лет;
- 30 мин. - для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. - для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. - для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. - для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение учебного года проводится административный и методический контроль за результативностью образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Осуществляется подбор материала и оборудования, способствующего решению развивающих задач дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельность), для организации и активизации двигательной активности ребенка. Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности МБДОУ. Созданы все условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с целями и задачами и возрастными особенностями воспитанников. Анализ качества усвоения детьми ОП ДОО областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Усвоение программы	2-ая гр. раннего возраста	1-ая мл. группа	2-ая мл. группа	средняя группа	старшая группа	группа компен. напр-ти	подгот. группа
Высокий	29%	15%	33%	42%	35%	10%	48%
Средний	48%	70%	62%	51%	57%	90%	52%
Низкий	23%	15%	5%	7%	8%	0	0

Итого по саду (оценка успешности продвижения ребёнка в образовательном процессе):

- высокий темп развития – 30% детей.
- средний темп развития – 61% детей,
- низкий темп развития – 9%.

Необходимо отметить, что в 2023-2024 учебном году наблюдался стабильный уровень качества знаний по ОП ДО по всем образовательным областям.

Анализ деятельности и планирования работы педагогов по данной проблеме позволяет нам выделить ряд проблем:

- недостаточное использование нерегламентированных форм совместной взросло-детской деятельности и специально направленных на формирование речи детей игр и дидактических пособий, репродуктивной деятельности, моделирования;

- недостаточное использование игровой деятельности, как средства развития у детей навыков общения и самостоятельности;

Остаются актуальными и проблемы:

- увеличение количества детей с проблемами в развитии (ФФНР);
- несовершенство развивающей предметно - пространственной среды, способствующей активизации речевой активности детей.

В ДОО функционирует две группы для детей раннего возраста.

Всего в группах раннего возраста – 38 детей.

2-ая группа раннего возраста «Солнышко» - воспитатель Москаленко Е.М.

Количество детей – 17.

1-ая младшая группа «Капельки» - воспитатель Хабарова С.Н.

Количество детей – 21.

Основные задачи психологического сопровождения детей в период адаптации:

- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей;

- сохранение и укрепление психического здоровья ребенка в изменившихся условиях;

- помощь и содействие в организации образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста;

- разработка индивидуального маршрута сопровождения каждого ребенка в период адаптации к условиям МБДОУ;

- профилактика негативных эмоциональных состояний детей в период адаптации с помощью адаптационных игровых методов;

- консультирование родителей и воспитателей по вопросам адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ.

Адаптация воспитанников ДОО к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса

Диагностический инструментарий: Корепанова М.В., Харлампова Е.В. Лист адаптации.

Цель: определить уровень социально-психологической адаптации детей.

Кол-во детей данного возраста	Из них обследовано	Результаты обследования (уровень адаптированности)		
		высокий (2,6-3 балла), кол-во чел.	средний (1,6-2,5 балла), кол-во чел.	низкий (1-1,5 балла), кол-во чел.
17	17	9 - 53%	8 - 47%	0

Выводы:

С высоким уровнем адаптации к ДОО - 81% детей. У детей преобладало радостное или устойчиво спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют с взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро

адаптируются к новым условиям (незнакомый взрослый, группа сверстников, новое помещение).

У 19% детей - средний уровень адаптации. Эмоциональное состояние ребенка было нестабильно: новый раздражитель возвращал отрицательные эмоциональные реакции. Однако при поддержке взрослого дети проявляли познавательную и поведенческую активность и адаптировались к новой ситуации.

С низким уровнем адаптации детей нет.

Степень адаптации	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Адаптация в лёгкой форме	6 детей (38%)	7 детей (33%)	2 ребёнка (12%)	5 детей (31%)	9 детей (53%)
Адаптация в средней форме	8 детей (50%)	10 детей (48%)	8 детей (47%)	7 детей (44%)	8 детей (47%)
Тяжёлая степень адаптации	2 детей (12%)	4 ребёнка (19%)	7 детей (41%)	4 ребёнка (25%)	0

Можно отметить, что в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, подготовлены мероприятия с родителями по воспитанию и образованию детей раннего возраста. В течение учебного года с родителями велась работа в «Школе молодого родителя».

Успешная адаптация детей в группах раннего возраста обусловлена тем, что в основе практической работы по адаптации детей, вновь прибывших в МБДОУ, лежит взаимодействие педагога - психолога, воспитателей и родителей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в ДОО, которое создает основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

Эффективность проведенной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Данную группу посещали дети 5-7 лет. Логопедическая работа проводилась в соответствии с АОП ДО. Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФАОП ДО.

В сентябре 2023 г. в группу поступило 11 детей (5 девочек и 6 мальчиков), 3 детей - с заключением ОНР - 2 и 3 уровнем (обусловленное нарушением грамматического строя речи, бедностью словарного запаса); 8 детей - с заключением ФФНР (2 ребёнка с дизартрией).

Всего в группе	11 (100%)
Оздоровлены полностью	6 (55%)
Оздоровлены частично	5 (45%)
С незначительными улучшениями	0 (0%)
Повторный курс	5 (ОНР, ФФНР) (45%)

В середине года 1 ребёнок выбыл из группы в связи со сменой места жительства - с чистой речью.

В конце учебного года из 10 - ти выпущено 5 детей: 3 – в школу, 2 - в подготовительную группу, 5 детей продолжают обучение в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Из 5-ти детей, выпущенных:

в массовую школу: с чистой речью – 3 ребёнка

в подготовительную группу: с чистой речью – 2 ребёнка

В течение учебного года периодически проводились собрания, индивидуальные консультации и беседы для родителей по вопросам коррекции и автоматизации звуков речи детей.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Результаты коррекционной работы в логопедическом пункте

В 2023-2024 году на логопункт было зачислено 15 детей с заключениями ФФНР, ФНР, ОНР

- 1 ребёнок - с заключением ФНР
- 2 ребёнка - с заключением ОНР
- 12 детей - с заключением ФФНР

Всего на логопункте	15 (100%)
Оздоровлены полностью	11 (73%)
Оздоровлены частично	2 (13%)
С незначительными улучшениями	2 (13%) (ОНР)
Повторный курс	1 (7%) (ОНР)

Выпущено 15 детей: 8 – в школу, 6 - в подготовительную группу, 1 - в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Из 8 детей, выпущенных в массовую школу:

- с чистой речью – 7 детей;
- с оздоровленной частично - 1 ребёнок (межзубный сигматизм).

Из 6 ребят, идущих в подготовительную группу:

- с чистой речью – 4 ребёнка
- с оздоровленной частично – 1 ребёнок (требуется автоматизация звуков в связной речи, часто пропускал занятия)
- с незначительными улучшениями - 1 ребёнок (ОНР)
- 1 ребёнок, идущий в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР - с незначительными улучшениями (ОНР).

Охват дополнительным образованием воспитанников ДОО

Дополнительное образование в МБДОУ реализуется на бесплатной и платной основе. В ДОО разработан локальный акт об оказании платных образовательных услуг (принято на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2023, утверждено заведующей приказ № 68 от 30.08.2023), положение по работе с одаренными детьми (принято на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2023, утверждено заведующей приказ № 68 от 30.08.2023 года).

ДОО имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности/подвид: дополнительное образование детей и взрослых/.

В 2023-2024 учебном году в детском саду было организовано дополнительное образование детей на платной основе.

Программы дополнительного образования рассмотрены на педсовете и утверждены приказом заведующего. Все программы дополнительного образования разработаны грамотно в соответствии с требованиями к структуре программы дополнительного образования, опубликованы на сайте ПФДО.

Педагог дополнительного образования по ИЗО Сарычева С.В. осуществляла в детском саду платное дополнительное образование детей по художественно – эстетическому направлению развитию детей по программе «Чудеса в ладошке» (ознакомление детей с пейзажной живописью).

Было охвачено:

- подготовительная группа «Божья коровка» - 15 детей,
- старшая группа «Пчёлки» - 15 детей.

Музыкальный руководитель ДОО Бахирева Е.В. осуществляла в детском саду дополнительное образование детей по художественно – эстетическому направлению развитию детей по программе «Свирель поёт» (обучение детей игре на свирели).

Было охвачено:

- подготовительная группа «Божья коровка» - 20 детей.

Уровень	Высокий	Средний	Низкий
Начало года	26%	47%	27%
Конец года	47%	42%	11%

Музыкальный руководитель ДОО Бахирева Е.В. осуществляла в детском саду дополнительное образование детей по художественно – эстетическому направлению развитию детей по программе «Звонкий голосок» (обучение детей игре на свирели).

Было охвачено:

- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Колокольчики» - 3 детей

Уровень	Высокий	Средний	Низкий
Начало года	8%	40%	52%
Конец года	12%	52%	36%

Всего дополнительным образованием было охвачено - 38 детей.

Показатель удовлетворенности родителей качеством реализации дополнительных образовательных программ составил - 98,5%.

В МБДОУ организована работа с одаренными детьми. Разработан план работы с одаренными детьми на учебный год. Он включает 4 задачи:

1. Способствовать развитию инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению. Решается через оказание консультативно - методической помощи по работе с одаренными детьми, проведение мониторинга выявления одаренных детей, создание банка данных способных и одаренных детей в ДОО, организацию и координацию процесса сопровождения одаренного ребенка, участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и др. мероприятиях.

2. Создавать развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с ФОП ДО. Решается через анализ дидактического обучения, игрового и наглядного материала по художественной, музыкальной, познавательной и интеллектуальной деятельности, участие в семинарах по обмену опытом работы с одаренными детьми, сотрудничество с родителями, консультирование, оформление стендов, папок - передвижек и т.д.

3. Способствовать развитию интереса к различным видам искусства. Решается через осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города и района, сетевым взаимодействием с организациями образования, культуры и спорта, организации выставок декоративно - прикладного искусства в ДОО.

4. Сформировать интерес к традициям русского народного творчества. Решается через организацию экскурсий в русскую избу, двор, знакомство детей с русским бытом, приобретение наглядных пособий и литературы, оснащение уголков русского быта в группах, встречи детей с русскими умельцами.

Одним из решений задач является сформированный банк данных одаренных и способных детей ДОО в интеллектуальном, логико-математическом, художественно-эстетическом, познавательном и физкультурно-спортивном развитии.

Проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, через кружковую работу. Обучающиеся ДОО принимают активное участие в смотрах – конкурсах и становятся их победителями и призерами. Разработан перспективный план мероприятий сопровождения одаренных детей. Включает в себя: подбор пакета диагностических методик, изучение индивидуальных особенностей и интересов ребенка, консультации для педагогов, подготовка информационного материала и т. д.

Разработаны план - программы сопровождения одарённых детей, имеющих ярко выраженные способности. Работа планируется ежемесячно.

Цель: создать условия для формирования гармоничной, физической здоровой, эстетически развитой личности, обладающей творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

В течение учебного года с этими дети велась индивидуальная работа.

1. Богдан Ч. – подготовительная группа, технические способности;
2. Софья К. – подготовительная группа, художественные способности;
3. Илья С.– подготовительная группа, музыкальные способности;
4. Александра К. – подготовительная группа, музыкальные способности;
5. Дмитрий Ф. – подготовительная группа, музыкальные способности.

Дополнительным образованием вне детского сада охвачено:

Учебный год	Количество детей
2020-2021	32 ребёнка (22%)
2021-2022	27 детей (18%)
2022-2023	26 детей (19%)
2023-2024	20 детей (15%)

Дети посещают:

- ГДК: вокально-хореографическая студия, шоу группа «Рандеву».
- МБОУ ДОД ДПЦ г. Лакинска «Дружба»: творческое объединение «Умелые ручки», «Волшебный бисер», «Рисовалкино».
- МБОУ СОШ №1 г. Лакинска: Самбо (Академия единоборств «Леги-он»), гимнастический класс.
- ДШИ г. Лакинска, класс «Скрипка», класс «Гитара».

Отмечается небольшое снижение количества детей охваченных дополнительным образованием вне детского сада.

Участие детей в творческих конкурсах

Название мероприятия, уровень	Количество участников	Итог
Городской		
Конкурс художественного слова «В моей Вообразии!», ГДК	5	Матвей Т. - 2 место
Городская выставка детского и юношеского творчества «Мастерская Деда Мороза»	12	Александр К. - 2 место Артём К. - 2 место Дима Ф. - 2 место Вика А. - 3 место Федор Т. - 3 место
Городской конкурс поделок ГДК «Символ 2024 года»	6	Участие
Первенстве среди детских садов города Лакинска «Малышок»	10	Участие
Общегородской фестиваль «Театр, где играют дети»	11	1 место в номинации «Лучшее музыкальное оформление»
Муниципальный		
Районный фестиваль – конкурс «Звездочки детской эстрады» г. Собинка	8	Гран-при
Районный фестиваль театрализованных постановок «Волшебный мир театра» для групп ТНР	8	2 место
Муниципальный конкурс «Зеркало природы»	7	Родион К. - 1 место Дима Ф. - 3 место Василиса П. - 3 место
Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	4	Участие
Региональный		
Областная выставка «Зеркало природы»	1	Родион К. - 2 место

Всероссийский		
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	12	Участие
Всероссийском творческом конкурсе «Пасхальная радость»	5	Дима Ф. - 1 место Василиса П. - 1 место Василиса Т. - 1 место
Всероссийском конкурсе рисунков «Семейный портрет»	4	Софья К. - 1 место
Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всемирным миром против терроризма»	4	Артём М. - 3 место
Всероссийский конкурс рисунков «Конституция и мы»	6	Александр К. - 1 место
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	25	Участие
Всероссийский конкурс «Рыжий Лис».	4	Рома Г. - 1 место 4 детей - участие
Международный конкурс – игра по музыке «Аккорд»	9	Илья С. - 3 место Виктор Б. – 3 место Анна Б. – 2 место

Одним из условий для реализации регионального компонента, социально – коммуникативного развития является - взаимодействие с социальными партнерами.

С ДШИ, МУК «Дом культуры», МБОУ ДОД ДПЦ «Дружба», МУС «Стадион», ОГИБДД ГАИ ОВД по Собинскому району и МБОУ СОШ №2 г. Лакинска заключены договора, разработаны планы совместных мероприятий и ведется соответствующая работа.

Сотрудничество строилось с учётом интеграции образовательных областей на основе комплексно - тематического планирования, с учётом ОП ДО и АОП ДО, тем самым создавая условия для творческой самореализации субъектов образовательного процесса.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры установлены тесные связи с детской библиотекой г. Лакинска. Такое взаимодействие позволяет добиться эффективного педагогического результата.

Одна из важных задач, стоящая перед педагогами детского сада, - привитие навыков безопасного поведения в различных ситуациях. В детском саду проводится систематическая и планомерная работа по ОБЖ, которая предусматривает разнообразные формы работы во всех направлениях: с воспитанниками, родителями (законными представителями) и сотрудниками при тесном взаимодействии с ОГИБДД ГАИ ОВД по Собинскому району, с ГУ МЧС России по Владимирской области, с пожарной частью г. Лакинска. Формами работы в данном направлении являются беседы, игры, чтение художественной литературы, развлечения, участие в социально-значимых мероприятиях.

Были запланированы и проведены следующие мероприятия с социальными партнерами:

«Детская школа искусств»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия на выставку работ художников г. Лакинска - тематическая неделя «Музыкальная капель» - знакомство с миром музыкальных инструментов - экскурсия в ДШИ (музыкальное отделение, художественное отделение) - посещение концертов ДШИ воспитанниками ДОО
МБОУ ДОД ДПЦ «Дружба»	<ul style="list-style-type: none"> - городская выставка детского и юношеского творчества «Мастерская Деда Мороза» среди образовательных организаций г. Лакинска - выставка предметов декоративно-прикладного искусства - праздник «В мире сказок»
Детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> - тематическая неделя «Мои любимые сказки» - конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» - детский творческий конкурс «Украсим ёлку вместе» - путешествия по произведениям книг писателей юбиляров
МУК «Дом культуры»	<ul style="list-style-type: none"> - городской конкурс «Весенний оберег» - городской фестиваль «Театр, в котором играют дети» - мастер-класс «Народные игры своими руками» - экскурсия «Кружки, студии» - конкурс художественного слова «С детства любимые строчки» - городской онлайн – конкурс «Космос глазами детей»
МУС «Стадион»	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с работой секций - встречи со спортсменами г. Лакинска
ОГИБДД ГАИ ОВД по Собинскому району	<ul style="list-style-type: none"> - тематическая выставка ««Дети и дорога» - встреча с инспектором ГИБДД детей и родителей - разработка наглядной информации по теме «Профилактика ДДТТ» - акция «Родительский патруль» - целевые прогулки
МБОУ СОШ№2=0ёФг.Лакинска-	йрнг74563+
ГУ МЧС России по Владимирской области	<ul style="list-style-type: none"> - выставка детских рисунков «Безопасность людей на водных объектах» - встреча с инспектором МЧС - цикл бесед с детьми - разработка памяток для родителей
Пожарная часть г.Лакинска	<ul style="list-style-type: none"> - оформление стенда «Умей действовать при пожаре» - цикл бесед с детьми «Внимание-огонь» - разработка буклетов и листовок для родителей - экскурсия в пожарную часть

Результаты оценки эффективности работы по взаимодействию с семьями воспитанников

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Продуктивность семейного воспитания в процессе развития детей напрямую взаимосвязана с характером взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организацией. В «Концепции дошкольного воспитания» подчёркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Однако дошкольник не эстафета, которую передаёт семья в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов».

Основной целью взаимодействия с родителями в учебном году было воспитание культуры речевого общения в условиях семьи и дошкольной образовательной организации.

Работа с родителями имела дифференцированный подход, учитывался социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы, повышалась культура педагогической грамотности семьи.

Работа по охране детства осуществлялась Общественным инспектором по охране прав детства ДОО Сыруниной Л.И., деятельность которого регламентировалась согласно нормативно-правовых документов. Инспектор осуществляет свою работу по утвержденному плану, совместно с воспитателями групп посещает семьи воспитанников, ведёт разъяснительную, профилактическую работу по данному направлению.

Работа с семьями воспитанников строилась в соответствии с заранее составленными и утверждёнными планами. Взаимодействие с родителями в детском саду начиналось с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводилось анкетирование, личные беседы на эту тему, которые помогли правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобраны интересные формы взаимодействия с семьей.

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Совместно с родителями были организованы праздники: «Яблочный спас», «До свидания лето...», развлечение «На лугу», концерт ко дню Дошкольного работника, праздник Осени, праздник «День матери», концерт «День народного единства», праздник «Новый год», развлечение «Зимние забавы», спортивный праздник «День Защитника Отечества», масленица, концерт «8 марта», развлечение «День Космонавтики», праздник «День Победы» и другие.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный и тематический характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Общесадовая наглядная агитация была оформлена согласно задачам годового плана. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей воспитанников с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения и группа в социальной сети «В контакте».

В помощь родителям, на сайте детского сада в разделе «Родители» созданы тематические странички

Родители активно участвовали в управлении детским садом. Формы участия различны: родительский комитет, родители приглашались на педагогические советы с правом совещательного голоса, на административные совещания при заведующей. В ДОО функционировали как групповые родительские комитеты, так и общий родительский совет. Для работы данного общественного органа самоуправления был составлен годовой план.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общесадовские родительские собрания - 2 раза в год, по темам «Услуга: родительский контроль» и «Наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации».

Родители активно участвовали в управлении детским садом. Формы участия различны: родительский комитет, родители приглашаются на педагогические советы с правом совещательного голоса, на административные совещания при заведующей.

В марте 2024 года для родителей прошёл день открытых дверей «Папа, мама, поиграй со мной». Основной целью было создание ситуации и условий для взаимодействия и сотрудничества детей совместно с родителями в игровой деятельности.

Продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: были организованы выставки семейных рисунков, поделок: выставка семейных – проектов «Занимательное конструирование», выставки рисунков «Мы друзья природы», «Зимние узоры», осенняя ярмарка «Волшебный сундучок осени», фотовыставка «Спорт в семье», выставка творчества родителей «Бумажные фантазии на Новый год», фотоконкурс «Оздоровительные традиции в семье» и другие.

Особым критерием качества функционирования системы педагогического сопровождения семейного воспитания выделяется удовлетворённость родителей образовательной деятельностью детского сада.

Оценка уровня удовлетворённости родителей услугами ДОО

Всего семей в ДОО – 135.

Принимало участие в анкетировании – 135/ 100 %.

Удовлетворённость родителей качеством образования в ДОО – 135/ 100% (удовлетворено чел./ %)

Удовлетворенность условиями для присмотра и ухода за ребенком – 132/ 97% (удовлетворено чел./ %)

Общая удовлетворенность родителей услугами ДОО – 98,5%.

Общая удовлетворенность родителей услугами ДОО (группы раннего возраста) – 100% .

Удовлетворённость услугами ДОО родителей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 100%.

На какие вопросы анкеты получено наибольшее количество неудовлетворительных ответов:

- «Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением группы?» - 1 родитель ответил отрицательно,
- «Удовлетворены ли Вы удобством и состоянием мебели в группе» - 1 родитель ответил отрицательно,
- «Считаете ли Вы, что условия, созданные в детском саду для пребывания детей на свежем воздухе, являются достаточными?» - 1 родитель ответил отрицательно,
- «Удовлетворены ли Вы благоустройством территории образовательной организации?» - 1 родитель ответил отрицательно.

Планируемые мероприятия по повышению уровня удовлетворенности родителей:

1. Продолжить благоустройство территории детского сада.
2. Организовывать творческие, культурные и спортивные мероприятия совместно с родителями, с целью более активного вовлечения семей в жизнь детей в детском саду.
3. Проводить Дни открытых дверей с участием родителей для ознакомления семей с воспитательно – образовательной работой в детском саду.
4. По запросам родителей, организовывать проведение общесадовых конференций для семей.
5. Обеспечить своевременную полноту и актуальность информации об организации образовательных услуг в детском саду.

Полученные результаты в целом свидетельствуют о стабильно положительном отношении родителей к детскому саду, о расположенности к взаимодействию с педагогическим коллективом, а значит, о готовности родителей идти на взаимодействие с образовательным учреждением в процессе решения проблем воспитания, развития и обучения детей.

Удовлетворённость родителей	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
Удовлетворённость родителей качеством образования в ДОО	97,8%	98%	98%	99%	100%
Удовлетворенность условиями для присмотра и ухода за ребенком	95,4%	99%	98%	98%	97%
Общая удовлетворенность родителей услугами ДОО	96,6%	98,5%	98%	98,5%	98,%%

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с положением о ВСОКО, утвержденным приказом заведующего № 68 от 30.09.2023 г. В положение включена программа внутреннего мониторинга качества образования, план контроля за реализацией ОП ДОО.

Контрольная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с положением о контрольной деятельности (приказ №77/1 от 09.06.2023 г.). Ежегодно утверждается план проведения контроля. В годовом плане ДОУ сформирован план проведения оперативного контроля, журнал оперативного контроля ведется, фиксируются рекомендации по каждому направлению контроля за месяц.

Контрольная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с локальными актами учреждения. При выборе объекта контроля учитываются аналитические данные за предыдущий период.

В соответствии со ст. 41 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ организована

система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

В ДОО имеется пакет документов в папке «Здоровье».

Разработан паспорт спортивного зала (утвержден приказом заведующего № 68 от 30.08.2023 г., принят на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2023 г). Прописаны задачи и содержание работы, формы работы, режим работы спортивного зала, расписание занятий, режим проветривания физкультурного зала, режим проведения влажной уборки, оснащенность физкультурного зала). Прописана перспектива развития.

Разработаны режимы дня дошкольников в соответствии со временем года.

В МБДОУ созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития. Имеется музыкальный зал, спортивный зал (48,7 м²) оснащенный спортивным инвентарем. В группах организованы центры двигательной активности, которые также оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием. Уличные площадки оборудованы различными игровыми и спортивными сооружениями, выделены зоны для подвижных игр.

Разработаны режимы двигательной активности по возрастным группам, по видам деятельности:

- физкультурно - оздоровительная работа (утренняя зарядка, гимнастика после сна и т.д.)

- музыкальные занятия (музыкальные занятия, культурно - досуговая деятельность, музыкальный досуг, музыкальный праздник).

- активный отдых (физкультурный досуг, физкультурные праздники, Дни здоровья, туристические прогулки и экскурсии)

- самостоятельная двигательная активность (самостоятельное использование спортивного игрового о, самостоятельные подвижные игры на свежем воздухе).

В рамках безопасного проведения физкультурно - оздоровительной работы в МБДОУ разработаны:

- приказ № 68 от 01.08.2024 г. «О назначении комиссии по проведению испытания оборудования прогулочных участков».

- Акт - разрешение от 01.08.2024 на использование оборудования прогулочных участков в 2024-2025 учебном году.

- акт - испытание оборудования прогулочных участков от 01.08.2024 года.

- приказ № 69 от 01.08.2024 «О назначении комиссии по проведению испытания спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке».

- акт - разрешение от 01.08.2024 на проведение занятий по физической культуре в спортивном зале.

- акт № 1 испытания спортивного оборудования и инвентаря в спортивном зале.

- акт - разрешение на проведение занятий по физической культуре на спортивной площадке в 2024-2025 уч. году от 01.08.2024 г.

- акт № 2 испытания спортивного оборудования и инвентаря на спортивной площадке от 01.08.2024 года.

Ведется анализ посещаемости и заболеваемости.

Анализ заболеваемости

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Пропущено одним ребенком по болезни	6,62 д/дн.	10,4 д/дн.	8,5 д/дн.	9,4 д/дн.	10,3 д/дн.
ясли	11,7 д/дн.	11,6 д/дн.	8,54 д/дн.	15,8 д/дн.	17,2 д/дн.
сад	4,5 д/дн.	5,8 д/дн.	6,0 д/дн.	6,3 д/дн.	7,3 д/дн.
район	10,5 д/дн.	12,3 д/дн.	12,9 д/дн.	11,5 д/дн.	11,1 д/дн.
областной показатель		10,1 д/дн.	16,6д/дн.		

Анализ посещаемости

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	всего	всего	всего	всего	всего
Число дней, проведенных в группе детьми	26930	19350	23726	26132	26025
Число дней пропущенных	5941	4233	6048	5489	3844
Из них по болезни	974	1056	1159	1345	1383
По другим причинам	4967	3177	4889	4144	2461

Распределение по группам здоровья

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
I группа здоровья	111 (76,0%)	87 (63%)	86 (66,6%)	84 (63,6%)
II группа здоровья	20 (13,6%)	39 (28,3%)	36 (28%)	44 (33,4%)
III группа здоровья	15 (10,4%)	11 (8%)	7 (5,4%)	4 (3%)
IV группа здоровья		1 (0,7%)		
V группа здоровья				
Всего детей:	146	138	129	132

В процентном соотношении детей с 1 группой здоровья уменьшается, по сравнению с 2021 годом, детей со 2 группой здоровья увеличивается, детей с 3 группой здоровья уменьшается.

Для организации оздоровительно – профилактической работы важным является показатель случаев заболевания воспитанников. На основании медицинской документации воспитанники болели следующими заболеваниями:

Виды заболеваний	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего детей	146	138	129	132
Дизентерия				
Колиты и гастроэнтериты	2			
Скарлатина		1		1
Энтериты				
Ангина			1	

Грипп, ОРЗ	223	266	243	267
Пневмония				
Эпидемический паротит				
Ветряная оспа				7
Несчастный случай				
Другие заболевания	13	6	31	3
Всего заболеваний:	238	273	278	

Полученные данные показывают при снижении количества детей ежегодно, количество числа случаев заболеваний увеличивается.

Старшим воспитателем и воспитателями групп проводится работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни детей. Оформляются стенды для родителей по оздоровительной работе с детьми, проводимые в детском саду. Размещается информация на официальном сайте образовательной организации, проводятся родительские собрания.

В соответствии с приказом МБДОУ в мае 2024 года проведён мониторинг физического развития и физической подготовленности детей детского сада.

Всего в мониторинге приняло участие 74 ребёнка с 4-х до 7-и лет.

В тестовых испытаниях принимали участие дети, отнесённые к 1 и 2 группам здоровья – 73 ребёнка.

В 2023-2024 учебном году количество детей с 3 группой здоровья уменьшилось до 1 ребёнка (2022-2023 учебный год - 7 детей, в 2021-2022 учебном году - 7 детей).

Процент участия детей в тестовых испытаниях составил - 98,6% (2023 год - 89%, 2022 год - 91,6%, 2021 год - 91%, 2020 год - 85%, 2019 год - 90%,9%) от количества детей 1 и 2 групп здоровья.

Установленные нормативы выполнили 93,2% детей, что ниже показателей предыдущего учебного года (2022-2023) 94,6%. Остаётся и доля детей не выполнивших тестовые испытания - 5 детей (6,8%), в 2023 году - 4 ребёнка (5,5%), в 2022 году - 3 детей (3,9%).

Контингент	Участие в тестах, чел.			Результат, чел.			
	всего	участ.	%	выполнили		не выполнили	
Средняя	19	19	100,0%	16	84,2%	3	15,8%
Мальчики	12	12	100,0%	10	83,3%	2	16,7%
Девочки	7	7	100,0%	6	85,7%	1	14,3%
Старшая	30	30	100,0%	20	93,3%	2	6,7%
Мальчики	18	18	100,0%	16	88,9%	2	11,1%
Девочки	12	12	100,0%	12	100,0%	0	0,0%
Подготовительная	25	24	96,0%	24	100,0%	0	0,0%
Мальчики	10	10	100,0%	10	100,0%	0	0,0%
Девочки	15	14	93,3%	14	100,0%	0	0,0%
Всего:	74	73	98,6%	68	93,2%	5	6,8%
Мальчики	40	40	100,0%	36	90,0%	4	10,0%
Девочки	34	33	97,1%	32	97,0%	1	3,0%

Учебный год	% участия	Выполнили (%)	Уровни физ. подготовленности (%)				
			Выс.	В/ср	Сред.	Н/ср.	Низ.
2020 - 2021	91,0	95,8	12,7	31,0	52,1	4,2	0
2021 - 2022	91,6	96,1	6,6	32,9	56,6	3,9	0
2022 - 2023	89	94,5	12,3	38,4	43,8	4,1	1,4%
2023 - 2024	98,6	93,2	20,5	30,1	42,5	6,8	0

На основании полученных данных, воспитателям всех возрастных групп были даны рекомендации.

Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности обучающихся рассматриваются администрацией МБДОУ в аналитической части годового плана в динамике за три года. Накопительный материал по мониторингу систематизирован. В наличие протоколы тестирования и итоги мониторинга на уровне района.

Ведется рейтинг групп МБДОУ по основным показателям по кварталам, по годам. По результатам анализа имеются выводы о проведенной работе.

В МБДОУ разработан перспективный план работы по направлению «Технологии здоровьесбережения». Целью которого является продолжение укрепления здоровья детей посредством занятий по физической культуре и ОБЖ, с использованием вспомогательных методов, привлекая к данной работе специалистов МБДОУ и родителей. Данная работа проводится по направлениям:

- оптимизация режима (организация детей в адаптационный период, определение оптимальной нагрузки на ребенка);
- организация двигательного режима (утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, индивидуальная работа по развитию движений, занятия по музыке, физминутки и т. д.)
- экскурсии;
- охрана психического здоровья (использование приемов релаксации в группе);
- профилактика заболеваемости (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика в игровой форме, музыкальные паузы, профилактика гриппа и т.д.)
- оздоровление фитонцидами;
- закаливание с учетом состояния здоровья ребенка (воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе, гимнастика после сна, умывание прохладной водой, контрастное обливание ног и т.д.)
- лечебно — оздоровительная работа (2 завтрак - фрукты, соки)
- коррекционная работа с детьми, имеющими задержку речевого развития (логопедические занятия).
- работа с родителями (информационно — просветительская работа, совместная работа педагогов и родителей)
- работа с сотрудниками (консультации).

Разработана система закаливающих мероприятий. Реализуется через:

- формы закаливания (утренняя гимнастика, пребывание ребенка в облегченной одежде, подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности в помещении и на воздухе, бодрящая гимнастика, дневной сон без маек);

- закаливающее воздействие;
- длительность.

Для реализации задач сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ сформирована санитарно-бытовая среда.

В детском саду созданы условия для осуществления деятельности по здоровьесбережению. Создана система физкультурно - оздоровительной работы в МБДОУ, все мероприятия проводятся циклично, поэтапно.

Необходимо:

- использовать результаты мониторинга в практической работе с детьми в образовательном учреждении;
- продолжать вводить в работу с детьми эффективные технологии;
- активизировать деятельность в центрах физического развития детей в группах для самостоятельной двигательной активности;
- применять меры по устранению причин заболеваемости, большого показателя пропуска детского сада одним ребенком;
- повышать профессиональную компетентность родителей в вопросах организации физкультурно — оздоровительной работы в домашних условиях.

Согласно регистру учета детей-инвалидов на 31.12.2023 года на территории, закрепленной за ДОО детский сад №12 «Ромашка», проживает 2 ребенка - инвалида дошкольного возраста, которые получают дошкольное образование в форме семейного образования (на основании заявления родителей в связи с состоянием здоровья). С информацией о возможности получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родители ознакомлены.

Родители вышеуказанных детей являются получателями компенсации по социальной поддержке детей-инвалидов дошкольного возраста. Информация о порядке получения выплаты по социальной поддержке родителям, воспитывающим ребенка-инвалида дошкольного возраста, размещена на стенде ДОО.

В МБДОУ имеется нормативно – правовая база федерального, регионального и муниципального уровня. В МБДОУ разработаны:

- паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования (утвержден заведующим 17.12.2021 г. приказ № 115, согласован с начальником управления образования 17.12.2021 г.)
- положение по ДОО «Об организации образовательного процесса с детьми — инвалидами и детьми с ОВЗ» (утверждено заведующим 30.08.2023 г. № 63, принято на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2023 г).

V. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогов – 11, с руководящими работниками – 12.

Из них:

- старший воспитатель – 1,
- музыкальный руководитель – 1,
- учитель-логопед (учитель-дефектолог) – 1,
- воспитатели – 8 (из них 1 - внешний совместитель),
- заведующий – 1.

Общее количество педагогов	Количество и доля педагогов, имеющих квалифицированную категорию					
	на начало уч. года			на конец уч. года		
11	первая	высшая	без категории	первая	высшая	без категории
		4/ 36%	6/ 55%	1/ 9%	2/ 18%	8/ 73%

Данные по возрасту педагогического коллектива

Всего работников (включая руководителей и педагогов)	0 – 35	36 – 55	56 и выше	
2021-2022	10	2	7	1
2022-2023	10	0	10	1
2023-2024	12	2	9	1

	До 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
2021-2022	1(10%)	0	3 (30%)	1(10%)	3 (30%)	1(10%)	1 (10%)	0
2022-2023	0	0	4 (40%)	0	4 (40%)	0	2 (20%)	0
2023-2024	1 (8%)	0	3 (25%)	3 (25%)	3 (25%)	2 (17%)	0	0

Уровень образования (включая руководителя)

Учебный год	Высшее образование	Среднее – профессиональное образование	Среднее образование	Педагоги, обучающиеся заочно
2021-2022	5 (50%)	5 (50%)	0	0
2022-2023	5 (50%)	5 (50%)	0	0
2023-2024	7 (58%)	5 (42%)	0	0

Стаж педагогической работы (включая руководителя)

Из общей численности имеют стаж работы	Учебный год	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более
	2021-2022	1(10%)	2 (20%)	2(20%)	5(50%)
	2022-2023	0	0	2 (20%)	8 (80%)
	2023-2024	1 (8%)	0	4 (33%)	7 (59%)

Статистические данные по квалификационным категориям

Учебный год	Общее количество педагогов	Кол-во и доля педагогов, имеющих высшую и первую квалифицированную категорию				Динамика
		на начало уч. года		на конец уч. года		
2021-2022	9	9	100%	8	88,8%	- 11,1%
2022-2023	9	8	88,8%	8	88,8%	0
2023-2024	11	10	92%	10	92%	0

Достаточно стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы ДОО по реализации образовательной программы дошкольного образования и высокую результативность инновационной деятельности.

Инновационная работа

ДОО работает в инновационном режиме, руководствуясь положением об инновационной деятельности (утверждено приказом заведующего №68 от 30.08.2023 г.).

Учебный год	Общее количество педагогов	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Без категории
2021-2022	9	6/ 66,6%	2/ 22,2%	1/ 11,2%
2022-2023	9	6/ 66,6%	2/ 22,2%	1/ 11,2%
2023-2024	11	8/ 73%	2/ 18%	1/ 9%

МБДОУ реализует инновационную работу по направлению в рамках федеральной инновационной площадки «От Фребеля до робота». По направлению работы издан приказ с назначением ответственных лиц, разработан план работы, анализируются итоги работы предыдущего периода, проводится мониторинг технических и музыкальных способностей детей.

Тема	Уровень	Подтверждение
ФИП уровня АНОД ПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрѐбеля до робота».	Федеральный	На основании решения инновационного совета АНОД ПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 7 от 17 июня 2021 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНОД ПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета, протокол № 2 от 18 декабря 2020 года, Приказа национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 22.06.2021 № 22

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотре педагогических идей, конкурсах методических разработок

Учебный год	Кол-во и доля педагогов, участвующих в конкурсах	В том числе (кол-во и доля от участвующих), результативность		
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2021- 2022	8 чел./ 100 %	1 чел./ 12 %	8 чел./ 88 %	
2022 - 2023	3 чел./ 30 %	1 чел./ 10 %	3 чел./ 30 %	
2023 - 2024	7 чел./ 63%	1/ 14% /1 место/	3 чел./ 43% /благодарность ВИРО/	4 чел./ 33% участие 2/ 17% лауреат

Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Творческий воспитатель» - участие, Абрамова И.А., Образцова Т.А.
- Всероссийский конкурс «Наши друзья – песни» (ИД «Воспитание дошкольника» - лауреат в номинации «Рассказы о песнях», музыкальный руководитель Бахирева Е.В.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» - 2 место, Баранова А.Н.
- Всероссийский творческий конкурс «Конституция и мы». Номинация: «Методические разработки» - 2 место, Баранова А.Н.

Региональный уровень

- XXI региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка – 2024» (3 участника/ благодарность ВИРО)
Номинация «Воспитывающая образовательная среда ДОУ как условие развития базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации» - благодарность ВИРО, воспитатели Хабарова С.Н., Москаленко А.Н., Баранова А.Н.

Муниципальный уровень

- Муниципальный этап смотра-конкура инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка-2023» - 1 место, старший воспитатель Шабанова Т.С.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение МБДОУ:

- всего компьютеров (ноутбуков) - 13
- количество мультимедийных проекторов - 1
- интерактивный стол - 1
- количество принтеров - 4
- сканер - 1
- ламинатор - 2

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО. В 2024 году ДОО пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Приобрели:

- наглядно-дидактические пособия:
- картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество
спортивный зал	1
музыкальный зал	1
кабинет педагога-психолога	совмещенный
кабинет учителя-логопеда	1
игровые комнаты	-
групповая комната	7
другие помещения (перечислить) - кабинет для развивающих занятий.	1
кабинет заведующего	1
кабинет старшего воспитателя	1
пищеблок	1
прачечная	1
медицинский блок	1

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

Пространства групповых помещений МБДОУ и их оснащение позволяет организовать системную работу по речевому развитию детей, имеется дидактическое обеспечение по всем сторонам развития, детям доступны книги, имеются нетрадиционные дидактические пособия и материалы по речевому развитию.

Воспитанникам доступны отдельные дидактические материалы для формирования безопасного поведения в разных ситуациях, в каждой группе оборудован уголок по безопасности. Пространство групп организовано так, чтобы предоставить детям выбор познавательной активности, оборудовано не менее 3 выделенных зон для познавательного развития, не менее 2 выделенных зон для художественно-эстетического развития. В двигательном центре представлены материалы и атрибуты разнообразны, систематизированы, обеспечивают развитие основных видов двигательной активности, предусмотрено пространство для обособленной игры одного или двух детей, присутствует мягкая мебель, обеспечена сбалансированность цветовой гаммы помещения.

Групповые помещения детского сада способствуют развитию детской инициативы. Так, в каждой группе есть что-то, сделанное и привнесенное в группу самими детьми и их родителями. В каждой группе присутствуют фотографии детей в различной обстановке: дома, с родителями, в группе. Все это создает чувство уюта и семейности в детском саду.

Входные зоны в группу оформлены информацией для родителей, выставками детского творчества. Присутствуют разъяснительная информация о федеральной образовательной программе, информация о Годе семьи. Оформление и информационные стенды обновляются и меняются в соответствии с актуальностью информации. В МБДОУ функционирует методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет специалистов (музыкального руководителя, логопеда), музей. Коридоры оформляются в соответствии со временем года, праздниками, присутствуют индивидуальные выставки одаренных детей.

Состояние и содержание территории, зданий и помещений. Здания, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Состояние технологического оборудования. Все технологическое оборудование на пищеблоке и в прачечной находится в исправном состоянии.

Оснащенность помещений ОО для работы медицинского персонала. Для оказания первой доврачебной помощи были приобретены медикаменты для аптек, находящихся на группах и других помещениях, где работают сотрудники.

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В 2024 учебном году проведен ремонт водопровода, замена асфальтированного покрытия на территории. В раздевальную средней группы приобретены 5-ти секционные шкафчики. На всех прогулочных участках заменено игровое оборудование (песочницы, скамейки, столы и др.). Приобретено игровое оборудование на спортивный участок детского сада.

Приобретены хозяйственные шкафы для уборочного инвентаря в старшую, подготовительную и 2 - ую группу раннего возраста. В 2-ой группе раннего возраста заменены полотенецницы и горшечница, в старшей группе заменены полотенецницы.

Материально – техническая база пополняется и обновляется, но еще требует обновления. Противопожарные и антитеррористические мероприятия проводятся вовремя и в установленный срок.

**Результаты анализа показателей деятельности организации,
данные на 31.12.2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17/ 13,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17/ 13,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы	17/ 13,2%

	дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	17/ 13,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/100%
1.8.1	Высшая	8/80,0%
1.8.2	Первая	2/20,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	12 /100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 /129
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	132 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.