

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ детского сада №12 «Ромашка»

Н.В. Горохова

Приказ № 103 « 29 » августа 2018 г.

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета, протокол № 6
от «25» мая 2018 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Собинского района
детский сад №12 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению
развития детей

ПРОГРАММА

**дополнительного образования детей по художественно-
эстетическому направлению**

«Сударушка»

(ознакомление старших дошкольников с музыкальным фольклором
Владимирского края)

Возраст детей – 5-6 лет

Срок реализации программы – 1 год

Руководитель: Елена Викторовна Бахирева
музыкальный руководитель

г. Лакинск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Предисловие	-3-
2. Пояснительная записка	-4-
3. Актуальность	-4-
4. Цель и задачи программы	-5-
5. Содержание	-7-
6. Ожидаемые результаты	-7-
7. Учебно-тематический план	-8-
8. Сотрудничество с родителями	-8-
9. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	-8-
10. Условия реализации программы	-9-
11. Обеспечение основных направлений программы	-9-
12. Список литературы	-10-
13. Календарное планирование	-11-
14. Приложения	
14.1. Поэтический материал	-15-
14.2. Нотный материал	-18-
14.3. Народные игры с пением	-24-
14.4. Сценарии праздников и развлечений	-27-

Программа дополнительного образования детей по художественно-эстетическому направлению

«Сударушка»

Руководитель – музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 12
«Ромашка» высшей квалификационной категории Бахирева Елена Викторовна

Возраст детей – 5-6 лет

Срок реализации программы – 1 год

ПРЕДИСЛОВИЕ

Каждый народ интересен тем, что имеет свой дух, свою культуру, свой характер, свои традиции, свою самобытность. Глубина и многообразие народного творчества неисчерпаемы. Музыкальный фольклор, по словам В.Г. Белинского, «лучше самой истории свидетельствует о внутреннем быте народа, может служить меркой его гражданственности, проверкой его человечности, зеркалом его духа».

Приобщение детей к народной культуре, к непреходящим общечеловеческим ценностям является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Фольклор дает детям самые главные и простые понятия о жизни и о людях. Он отражает общеинтересное и насущное, то, что затрагивает всех и каждого: труд человека, его взаимоотношения с природой, жизнь в коллективе.

Фольклор воспитывает у детей эстетическое отношение к природе, к труду, ко всей окружающей действительности, учит видеть прекрасное в человеческих отношениях.

Произведения фольклора дают богатейшие возможности для умственного развития, и в особенности для эстетического и нравственного воспитания детей. Из родника музыки начинает пить каждый ещё в младенчестве, слушая колыбельную песню. Фольклор увлекает детей яркими поэтическими образами, вызывает у них положительные эмоции, укрепляет светлое, жизнерадостное восприятие жизни, помогает понять, что хорошо и доступно, что красиво и что некрасиво.

Воспитание гражданина и патриота своей Родины – задача особо актуальная в наше непростое время. Ее решение невозможно без познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры. Культуру России невозможно себе представить без народного искусства, которое раскрывает истоки духовной жизни русского народа, его эстетические ценности, художественные вкусы и является частью его истории. И начинаться процесс этого познания должен как можно раньше. В этом случае народное искусство оставит в душе ребенка глубокий след.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Сударушка» имеет художественно-эстетическую направленность. Она приобщает дошкольников к духовным ценностям, воспитывает уважение к культурным и национальным традициям родного края через различные жанры фольклора, и прежде всего, через музыкальный фольклор. Как известно, народное искусство – это синтез слова, музыки и движения. В соединении этих трех компонентов образуется гармоничный синтез, достигающий большой силы эмоционального воздействия, позволяющий комплексно подойти к проблеме освоения детьми различных видов искусств.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В последние годы в российской системе дошкольного воспитания произошли позитивные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей, введены ФГОС. Стандарт обеспечивает возможность учёта региональных особенностей при разработке программ дополнительного образования.

Одна из важных задач сегодня – воспитание у детей дошкольного возраста чувства любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявление на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам, интереса и уважительного отношения к культуре и традициям Владимирского края, стремления сохранять национальные ценности.

Необходимость обращения к истокам народного искусства, традициям, обычаям народа не случайна. Наша страна переживает кризис воспитания подрастающего поколения. Остро стоит проблема сохранения культуры народа, его самобытности, духовных богатств. Россия постепенно утрачивает свою неповторимость и самобытность. По телевидению показывают зарубежные мультфильмы, кинофильмы, звучит иностранная музыка. Нарушились традиции, порвались нити, которые связывали старшее и младшее поколения. Это может привести к тому, что последующие поколения могут утратить исконно русские корни. Особенно внушаемыми являются дети. Взрослые должны осознать, что ребенку с самого детства необходимо прививать культуру своей страны, развивать к ней интерес. Поэтому очень важно возродить преемственность поколений, дать детям нравственные устои, патриотические настроения, которые живы в людях старшего поколения.

Музыка в большей степени, чем какой-либо другой вид искусства, доступна ребёнку. Младенец, родившись, уже способен различать многие звуки и чутко реагирует на них; он быстро учится различать голоса взрослых, окружающих его, реагирует на их интонации. Раннее и дошкольное детство — это начало познания жизни, человеческих взаимоотношений. Это и время начала формирования ребенка как личности, становления его характера. Взрослые должны окружить малыша любовью, заботой, вниманием, лаской,

провести ребенка по пути познания мира во всем его разнообразии и осознания себя в этом мире, а музыка должна стать в этом первым помощником.

Дети всегда должны видеть, что музыка несет содержание и рождает у человека определенный эмоциональный отклик. Дети должны почувствовать, что состояние, вызванное солнечным или, напротив, пасмурным днем, первым снегом или листопадом, может быть выражено через музыку. Отражая жизнь и выполняя познавательную роль, музыка воздействует на человека, воспитывает его чувства, формирует вкусы. Имея широкий диапазон содержания, музыка обогащает эмоциональный мир слушателя.

Художественно-эстетическое воспитание не может полноценно развиваться без такого важного компонента, как народная культура, которую следует рассматривать не только как самобытную художественную систему, но и как специфическое средство для формирования творческих способностей личности.

Таким образом, народное искусство в целом и музыкальный фольклор в частности решают задачу эстетического воспитания и развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, а также приобщения к истокам народной культуры родного края.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для формирования и развития познавательного интереса ребенка старшего дошкольного возраста к народной культуре родного края.

Задачи:

Приобщение дошкольников к духовным ценностям родного края.
Воспитание уважения к культурным и национальным традициям родного края.

1. В области социально-коммуникативного развития:

- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей малой родине;
- формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

2. В области познавательного развития:

- развитие любознательности и познавательной мотивации детей в области народной музыки;
 - формирование первичных представлений о звучании, ритме, темпе
- развитие воображения и творческой активности.

3. В области речевого развития:

- развитие представления о связи речевых и музыкальных интонаций;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

4. В области художественно - эстетического развития:

- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- реализация самостоятельной музыкальной деятельности детей;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства;
- становление эстетического отношения к окружающему миру.

5. В области физического развития:

- приобретение опыта двигательной деятельности;
- овладение подвижными играми с правилами.

При решении этих задач программа опирается на следующие **принципы**:

Принцип интегрированного подхода. В основе этого принципа лежит синкретичность фольклора, позволяющая комплексно подойти к проблеме освоения детьми различных видов искусств.

Принцип творчества. Предполагает поддержку инициативы детей в самостоятельной творческой деятельности.

Принцип психологической комфортности. Предполагает сохранение здорового микроклимата в коллективе взрослых и детей; каждый ребенок чувствует свою значимость и успешность.

Законодательно-нормативное обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Устав МБДОУ Собинского района детский сад №12 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей (приказ №423 от 13.08.2015г.).
4. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Собинского района детский сад №12 «Ромашка» общеразвивающего вида с

приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.

Объекты программы

1. Дети.
2. Семьи детей, посещающих ДОУ.
3. Педагогический коллектив ДОУ.

Адресная направленность

Данную программу могут использовать в работе педагоги, заинтересованные развитием музыкальной деятельности дошкольников.

Методологической базой для разработки данной программы послужили труды:

1. Асафьев Б.В. О народной музыке / Сост. И. Земцовский, А.Кунанбаева. – Л.: Музыка, 1987.
1. Л. Сараева. Феномен музыкального фольклора. - Белгород, 2006
2. И. И. Земцовский, Б. В. Асафьев. Методологические основы интонационного анализа народной музыки. - Л.: Музыка, 1980
3. А. Никитченков. Концептуальные основы изучения фольклора. – Педагогика, 2012

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения, определены примерные уровни развития детей, в которых отражаются достижения, приобретенные ребенком к концу обучения.

Основной формой обучения является интегрированная творческая деятельность, а также игровая деятельность, театрализованная деятельность, самостоятельная деятельность, а также открытые показы музыкально-художественной деятельности

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- у детей сформированы представления о народном музыкальном творчестве;
- ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми в совместной музыкальной деятельности;
- у ребенка сформировано положительное отношение к русским народным традициям;
- у детей сформирована потребность использовать полученные знания в повседневной жизни, в самостоятельной художественной деятельности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	сентябрь	4
2	октябрь	4
3	ноябрь	4
4	декабрь	4
5	январь	4
6	февраль	4
7	март	4
8	апрель	4
9	май	4
	ИТОГО	36

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

<i>Форма мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
Подготовка наглядной информации для родителей о работе детского объединения	сентябрь
Консультация для родителей «Фольклор в жизни ребенка»	октябрь
Мастер-класс «Изготовление атрибутов народного костюма»	декабрь
Привлечение родителей к участию в праздниках и развлечениях	в течение года
Помощь родителей в организации выступлений за пределами детского сада	в течение года
Выступления детского объединения на родительском собрании	март
Анкетирование «Музыкальный фольклор в жизни вашего ребенка»	апрель
Открытые показы для родителей	январь, май

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждения	Совместные мероприятия
ДК г. Лакинска	• Встреча с участниками народных коллективов ДК; • посещение концертов;

	• помощь в подготовке атрибутов для праздника; • совместные праздники; • конкурсы; • выступления воспитанников ДК в детском саду.
ДШИ	• Посещение концертов народных коллективов; • знакомство с русскими народными музыкальными инструментами.
МБОУ ДОД «Дружба»	• Посещение концертов; • помощь детскому саду в изготовлении костюмов; • привлечение воспитанников ДПЦ в развлечения детского сада.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Систематическое проведение занятий с детьми 1 раз в неделю.
- Состав участников – постоянный.
- Место проведения – музыкальный зал.
- Время проведения – четверг, 15.⁴⁵- 16.¹⁰.
- Создание среды для проведения кружковой работы, самостоятельной деятельности детей.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Техническое обеспечение:

- а) приобретение необходимой литературы;
- б) создание необходимых условий для работы с детьми;
- в) изготовление атрибутов для музыкально - художественной деятельности.

Организация методического и психолого-педагогического обеспечения:

- а) разработка программы и осуществление контроля над её выполнением;
- б) определение структуры, выработка критериев, уровней и методик диагностики;
- в) продолжение работы с родителями по приобщению детей к музыкальному фольклору Владимирской области;
- г) сохранение здорового микроклимата в коллективе взрослых и детей;
- д) участие в методической работе детского сада и района по проблеме приобщения детей к музыкальному фольклору Владимирской области.

Формами подведения итогов могут быть:

- итоговые развлечения по пройденным темам;
- организация игровых программ для детей младших групп;
- совместная с родителями деятельность;
- посещение концертов народных коллективов района.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дмитриев В.В. Обряды и обычаи Владимирской деревни.-Владимир, 1995.
2. Агамова Н.С., Морозов И.А., Слепцова И.С. Народные игры для детей. Организация, методика, репертуар. М., 1995
3. Громыко М.М. Мир русской деревни. - М., 1991
4. Жаворонушки. Русские песни, прибаутки, скороговорки, считалки, сказки, игры./ Сост Г. Науменко.- М., 1987
5. Коринфский А.А. Народная Русь. – Смоленск, 1995
6. Народное искусство в воспитании детей./ Под ред. Т.С. Комаровой.- М., 1997
7. Науменко Г. М. Фольклорный праздник.- М., 2000
8. Некрылова А.Ф. Круглый год: Русский земледельческий календарь.- М., 1991
9. Новицкая М.Ю., Соловьева Е.О. Добро пожаловать в фольклорную школу // Дошкольное воспитание, 1993, №9, 10, 12, 1994, № 1, 2, 5, 6.
- 10.Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. - М., 1998
- 11.Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники, игры и забавы для детей. - М., 1999
- 12.Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. –М., 2001
- 13.Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей. –М., 2001
- 14.Подвижные игры с песнями в детском саду/ Сост. Н.Н. Доломанова. – М., 2002
- 15.Мудрость народная. Жизнь человека в русском фольклоре.- Вып. 1, 2. – М., «Художественная литература», 1991, 1992
- 16.Гармошечка-говорушечка: Музыкально-литературный материал для детей старшего возраста/ Сост. С.И. Мерзлякова. – М., 1990
- 17.Личный архив Кучиной Е.А., преподавателя класса вокала Владимирского областного колледжа культуры и искусства, 1994-1998 г.
- 18.Русские народные музыкальные инструменты (CD) Весть ТДА

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Сентябрь

№	Тема	Цель
1	«Осень, осень на порог!»	Дать детям представление о народных осенних праздниках – Осенинах, Новолетии. Познакомить с приметами, пословицами, поговорками. Разучить песню «Осень».
2	Песни осенин	Продолжать знакомство с осенними обрядами. Разучить закличку «Жнивка». Познакомить с приемами игры на ложках.
3	Капустные посиделки	Познакомить с обычаями праздника Воздвиженья. Разучить песню «Я капустицу полола».
4	Что летом родится-зимой пригодится	Закрепить собирательный образ осенних праздников, названия осенних месяцев; обрядовые действия, сопровождающие празднование.

Октябрь

№	Тема	Цель
1	Октябрь-назимник	Познакомить с приметами, пословицами, поговорками об октябре. Рассказать о празднике Сергиеве дне, о традициях и обычаях этого дня.
2	Покров-батюшка	Познакомить с традицией празднования в народе праздника Покров. Пословицы, поговорки о семье. Знакомство с балалайкой.
3	Параскева – пятница, бабья начальница.	Беседа о рукоделии. Разучивание песни «Уж ты, прялица».
4	Пчела – Божья работница	Познакомить с праздником Зосима-пчельник. Разучить песню «Ивановы пчелки».

Ноябрь

№	Тема	Цель
1	Ноябрь - ворота зимы	Образ зимы в малых жанрах фольклора. Названия зимних месяцев. Приметы, пословицы, поговорки. Разучивание песни «Уж ты, зимушка».
2	Синичкин день	Образ птиц и животных в фольклоре.
3	Кузьма- Демьян – куриный праздник	Разучивание песни «Кукареку, петушок». Знакомство с жалейкой
4	Осенние посиделки	Познакомить с традицией устраивать посиделки после сбора урожая. «Беседные» песни. Игры, хороводы

Декабрь

№	Тема	Цель
1	Зима не лето- в шубу одета	Познакомить с образом зимы в фольклоре, пословицами, поговорками о зиме. Разучить песню «Зимушка, ты пришла».
2	Пришел мороз-береги ухо да нос!	Продолжать знакомство с приметами зимы. Разучивать зимние песни.
3	Забавы вокруг печки	Рассказать об обычаях устраивать посиделки. Знакомство с малыми жанрами фольклора. Знакомство с куклами.
4	Зима за морозы, а мы- за праздники!	Познакомить с народными праздниками- Николой, Спиридоном - Солнцеворотом. Разучить закличку «Солнышко».

Январь

№	Тема	Цель
1	Новый год – к весне поворот	Познакомить с традициями празднования Рождества, Нового года. Святки. Крещение. Колядование. Приметы, игры, песни.
2	Рождественские колядки	Разучивание колядок «Коляда - маляда», «Авсень».
3	Пришла Коляда-отворяй ворота!	Продолжать разучивать колядки, познакомить с песней «Сею-вею снежок». Знакомство с гармоникой.
4	Крещенские забавы	Развлечение на основе пройденного материала.

Февраль

№	Тема	Цель
1	Февраль-бокогрей	Познакомить с приметами последнего месяца зимы. Знакомство с сопелью, сиповкой, посвистелью, пищалью.
2	Масленица-кривошейка, встречаем тебя хорошенько!	Рассказать о праздновании Масленичной недели. Разучивание песен «Едет Масленица», «А мы Масленицу дожидаем».
3	Прощай, Масленица	Обряды и обычаи Прощеного Воскресенья. Разучивание песни «Масленица – обманщица».
4	Вот уж зимушка проходит	Развлечение на пройденном материале.

Март

№	Тема	Цель
1	При солнышке тепло, при матери добро!	Образ матери в фольклоре. Пословицы, поговорки, песни.

2	Живет в народе песня	Познакомить с песней как одним из основных жанров фольклора. Виды песен (лирические, хороводные, плясовые).
3	Русские богатыри	Образ русского богатыря в фольклоре. Слушание былины «Про Добрыню»
4	Грач на горе-весна на дворе!	Приметы и обычаи встречи весны. Разучивание заклички «Жавороночки на соломочке». Приемы игры на свистульке

Апрель

№	Тема	Цель
1	Шутку шутить – людей насмешить	Познакомить с потешным фольклором. Разучить небылицу «Вы послушайте, ребята»
2	Благовещение – встреча весны	Разучивание закличек «Ой, кулики-жаворонушки», «Чувиль-виль-виль»
3	Обряды и обычаи Великого поста	Разучить закличку «Мороз-мороз». Знакомить с гусями, свирелью.
4	Весна-красна, на чем пришла?	Развлечение на пройденном материале

Май

№	Тема	Цель
1	Батюшка Егорий	Обычаи и обряды Егорьева дня. Разучивание песни «Ваня - пастушок»
2	Пасха-всем праздникам праздник	Обычаи, обряды Пасхальной недели.
3	Красная горка-девичий праздник	Обычаи празднования Пасхальной недели. Хороводы. Разучивание хоровода «Выходили красны девицы»
4	Праздничный венок	Отчетный концерт на пройденном материале

ПОЭТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

ОСЕНИНЫ

Осень, осень,
Гости недель восемь.
Со громами сильными,
Со дождями, с ливнями.
Лейся, дождик, с неба-
Больше будет хлеба.

Жнивка, жнивка,
Отдай мою силку!
Отдай мою силку,
Чтоб не болела спинка! (Меленковский район)

Жнивка, жнивка,
Отдай силку,
Отдай силку
На яровую жнивку! (Александровский район)

Моя галка наперед
Золоты ключи несет.
Коробочку отпирает,
Рубашечку вынимает.
Завтра в баню,
В среду на мылку,
В воскресенье на новоселье.
Пора галкам лететь-
Пир пировать,
Оденься клевать! (Юрьев-Польский район)

КОЛЯДА

Коляда-миледа!
Ты пришла на двор
Накануне Рождества
По снежному полю.
Гулять на просторе.
Наша-то Коляда
Ни величка, ни мала.
Подавайте пирог
Или денежку! (Гороховецкий район)

Коледа-моледа!
Запросила пирога
У хозяина Ивана,

У хозяйюшки Прасковьи.
Подарите, не знобите
Колядовщиков!
У вас полным-полно
Всяких снедовьев-
На печном окошке
Блин да лепешки.
Подавайте, не ломайте,
Только крошки подбирайте
Колядовщичкам! (Гороховецкий район)

Коледа-маледа!
Где была?
Коней пасла.
Что выпасла?
Коня в золотой узде.
Где твой конь?
За воротами стоит.
Где ворота?
Водой снесло.
Где вода?
Быки выпили.
Где быки?
За гору ушли.
Где гора?
Черви выточили.
Где черви?
Гуси выклевали.
Где гуси?
Гуси съедены! (Владимир)

Коляда-маляда!
Пришла Коляда
Накануне Рождества-
С маслицем, с молочком,
У хозяина полон двор живота,
А сусеки полны жита,
На полице-то пирог лежит,
Подавай, знай, не ломай! (Вязниковский район)

МАСЛЕНИЦА

Прошли дворы,
Наполнили сумы,
Ах, Масленица-обманщица!
К коням пошли,
Со двора свели.
Ах, Масленица-обманщица!
Надели зипуны,
По гостям пошли.
Ах, Масленица-обманщица!

Шевели ногой,
Вовсю рысцой! (Гороховецкий район)

Тинька, тинька,
Ты, дяденька, ты, тетенька,
Подай блинка, оладышка,
Прибавишка,
Последний кусок,
Мочальный усок,
Для Масленицы,
Обманщицы! (Гороховецкий район)

Масленица, Масленица!
До чего ты довела!
До Великого Поста.
Нет хлеба ни куска.
Дала редьки хвост
На Великий Пост. (Судогодский район)

Масленица, обманщица!
Мимо красного села
Обманула-провела.
В закоулок завела,
Дала редьки хвост
На Великий Пост! (Покров)

ЗАКЛИКАНИЕ ВЕСНЫ

Жавороночки, жавороночки,
Принесите нам весну красную,
Лето теплое,
А возьмите от нас зиму холодную! (Меленковский район)

Уж вы, жаворонки-жавороночки,
Прилетите-ка к нам.
Принесите нам
Лету теплого, песку желтого,
Хлеба нового! (Меленковский район)

Жавороночки на соломочке!
Прилетите к нам, принесите нам
Лето теплое, весну красную!
Нам зима-то надоела,
Весь и хлебец-то поела,
Кувшин молока,
Красненько яичко! (Муромский район)

ГОТОВЫЙ МАТЕРИАЛ
Осень, осень на порог

народная



Осень, осень на порог!
Осенинщикам пирог!
За наше терпенье
Всем угощенье!
Мы пирог поели,
Еще захотели!

Осень

народная



Осень, осень,
Сноп последний косим!
Осень, осень,
Погости недель восемь!

Ой, жали мы, жали

Народная



1. Ой, жали мы, жали.
Жали-пожинали.
Жнеи молодые,

- Серпы золотые.
 2. Ой, жали мы, жали,
 Снопочки вязали.
 Жнеи молодые,
 Серпы золотые.
 3. Снопы молотили,
 К мельнику возили.
 Жнеи молодые,
 Серпы золотые.

Осень, осень - гости недель восемь

Народная Владимирской губернии



Осень, осень,
 Гости недель восемь.
 Со громами сильными,
 Со дождями, с ливнями.
 Лейся, дождик, с неба-
 Больше будет хлеба.

Нивка, нивка

Народная



Нивка, нивка!
 Яровая жнивка!
 Отдай мою силку,
 Чтоб не болела спинка!
 Отдай мою силку
 В яровую жнивку

Зимушка, ты пришла

народная



1. Зимушка, зимушка, ты пришла.
Зимушка, зимушка снежная.
Будем печку топить,
Будем кашу варить,
На печи будем сидеть
Да в окно глядеть.
Ох, зимушка! Ох, зимушка!
2. Зимушка, зимушка, ты пришла.
Снегом все покрыла, замела.
Коней будем запрягать,
Зиму в санки сажать,
Ковром ноги укрывать,
Будем зимушку катать.
Ох, зимушка! Ох, зимушка!

Сею-вею, повеваю

народная



Сею-вею, повеваю,
Я пшеницей посыпаю.
С Новым годом поздравляю!
Сею, вею, повеваю,
Овес, ячмень посыпаю.
Чтобы в поле уродилось,
Чтобы в хлеву удвоилось,
Чтобы детки подрастали,
Чтобы девок замуж взяли!

Колядка

народная



Коляда-маляда,
Подай колоба
Накануне Рождества.
Мы ходили, мы искали
Коляду Святую.

Нашли Коляду
У Петрова двора
Петров-то двор
Железом крыт.
Тятенька добренький,
Подай по булке сдобненькой!

Не режь, не ломай,
Поскорее подавай.
Двоим, троим,
Давно стоим.
Не подашь лепешки,
Разобьем окошки!
Если крошечку уронишь,
Христа-Бога не замолишь!

Богатые мужички

народная



Богатые мужички!
Открывайте сундучки!
Доставайте пяточки!
Если нету пятака,
То давайте пирога.
Не дадите пирога-
Я корову за рога.
Поведу на Торжок-
Там продам за пирожок.

Мороз, мороз

народная



Мороз, мороз!
Не морозь наш овес.
Иди кисель поешь
Да нас потешь.
Ты зимой-то гуляй,
А летом не бывай!

Солнышко

народная



Солнышко, солнышко,
Выгляни на бревнышко.
Там детки сидят,
На тебя глядят.

Жавороночки на соломочке

народная



Жавороночки на соломочке!
Прилетите к нам, принесите нам

Лето теплое, весну красную!
Нам зима-то надоела,
Весь и хлебец-то поела,
Кувшин молока,
Красненько яичко!

Закликание весны

народная



1. Благослови, мати,
Весну заликати.
Ой, заликати.
2. Весну заликати,
Зиму замыкати.
Ой, замыкати.
3. Весну на челночке,
Зиму на возочке.
Ой, на возочке.

НАРОДНЫЕ ИГРЫ С ПЕНИЕМ

Мак маковистый

народная



Мак маковистый,
Тонкий, волокнистый.
Как сеют мак? Как сеют мак?
Вот и эдак, вот и так,
Так и эдак, так и сяк.
Так сеют мак.

Мак маковистый,
Тонкий, волокнистый.
Как растет мак? Как растет мак?
Вот и эдак, вот и так,
Так и эдак, так и сяк.
Так растет мак.

Мак маковистый,
Тонкий, волокнистый.
Как полют мак? Как полют мак?
Вот и эдак, вот и так,
Так и эдак, так и сяк.
Так полют мак.

Мак маковистый,
Тонкий, волокнистый.
Как едят мак? Как едят мак?
Вот и эдак, вот и так,
Так и эдак, так и сяк.
Так едят мак.

Мак маковистый,
Тонкий, волокнистый.
А где же мак? А где же мак?
Весь ребята съели!

Утеня

народная



Плыла утень
Через сине море.
Как ты, утень,
Ножки замочила?
Эдак вот и эдак,
Ножки замочила.

Плыла утень
Через сине море.
Как ты, утень,
Крыльями махала?
Эдак вот и эдак,
Крыльями махала.

Плыла утень
Через сине море.
Как ты, утень,
Деток созывала?
Эдак вот и эдак,
Деток созывала.

Плыла утень
Через сине море.
Как ты, утень,
Весело плясала?
Эдак вот и эдак,
Весело плясала.

Во саду-садочке

народная



Во саду-садочке
 Тачку я катала.
 И желтым песочком
 Дорожку посыпала.
 Вот теперь могу сказать,
 Что умею танцевать:
 Шаг туда, шаг сюда,
 Повернись вокруг себя.

Пошел козел в угород

народная



Пошел козел в угород,
 Пошел козел в угород.
 Ой, люли, в угород (2 раза)
 Помял козел лук-чеснок,
 Помял козел лук-чеснок.
 Ой, люли, лук-чеснок.
 Все яблоньки поглодал,
 Все яблоньки поглодал.
 Ой, люли, поглодал (2 раза)
 Одну грушу не замял,
 Одну грушу не замял.
 Ой, люли, не замял.
 Стоит груша зелена,
 Стоит груша зелена.
 Ой, люли, зелена.
 А я хозяйка молода,
 А я хозяйка молода.
 Ой, люли, молода.
 Взяла козла за рога,
 Взяла козла за рога,
 Ой, люли, за рога.
 Потащила на базар,
 Поменяла на товар.
 Ой, люли, на товар.
 На белила белые,
 На румяна красные.
 Ой, люли, красные.

СЦЕНАРИИ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ОСЕНИНЫ-ИМЕНИНЫ»

Зал празднично оформлен в народном стиле. Входят дети под хороводную русскую мелодию. Останавливаются и встают полукругом.

Ведущий: Здравствуйте, гости дорогие, желанные, долгожданные.

Осень хлебосольная.

Накрывай пиры!

Полюшко раздольное

Принесло дары.

Ребенок:

Хлеба нынче вволюшку,

Хлебушек высок,

Поклонюсь я полюшку,

Гнется колосок.

Ребенок:

Как созреют солнышком

Колоски - лучи,

Жернов смелет зернышки -

Ставят хлеб в печи.

Ребенок:

Корочкой румянится

Пышный каравай.

Осень хлебом славится,

Пробуй урожай!

Ведущий: И правда, сколько даров приносит осень людям за их труды: и фрукты, и овощи, и конечно хлеб. Чтоб не было зимой голодно, всего наготовили добрые хозяева про запас. До самого лета хватит! В старые времена был такой обычай у русских людей: как заканчивали полевые работы (*собирали урожай, хлеб в закрома засыпали*) и коротали осенние да зимние вечера вместе, устраивали посиделки. Как говорится в русской пословице: «От скуки - бери дело в руки».

Вот и проводили время за любимым рукоделием. Кто за прялкой сидит, кто узоры вышивает, кто из дерева ложки вытачивает. Весело было! И мы собрались сегодня в горнице на посиделки.

Ребенок:

На завалинке в светелке

Иль на брёвнышках каких

Собирали посиделки

Пожилых и молодых.

Ребенок:

При лучине ли сидели
иль под светлый небосвод-
говорили, песни пели
да водили хоровод.

Ребенок:

Добрым чаем угощались,
С медом, явно без конфет.
Как и нынче мы общались
Без общенья жизни нет.

Ребенок:

А играли как! В горелки!
Ах, горелки хороши,
Словом эти посиделки
Были праздником души.

Ребенок:

Отдых - это не безделки -
Время игр и новостей.
Начинаем посиделки!
Открываем посиделки!

Все:

Для друзей и для гостей!
Под русскую народную песню «Посреди двора широкого» идут хороводным
шагом к своим стульчикам.

Ведущий: Ребята, никак гости к нам пожаловали.

Это дорогие Потешницы идут, а что за праздник без Потешниц!

Входят две Потешницы.

Под музыку несут на подносе с рушником хлеб да соль, обходят весь зал,
останавливаются.

1 потешница: Здравствуйте, гости дорогие!

2 потешница: Здравствуйте, детушки малые!

1 потешница: Пришли мы позабавить вас да потешить!

2 потешница: Поиграть, пошутить, посмеяться!

1 потешница:

Нам начать досталась роль.

Принесли мы хлеб да соль.

2 потешница:

А потому принять извольте,

Тот, кто пришел на посиделки,

На нашей праздничной тарелке

Из наших рук и хлеб и соль.

Потешницы отдают поднос с хлебом ведущей или угощают

(отламывают от каравая).

Ведущий: Спасибо большое!

Если вы «в своей тарелке»

И пришли к нам не на час
Предлагаем посиделки
Провести вот здесь, тот час.

А наши посиделки сегодня посвящены осени. Поэтому мы будем петь осенние песни, загадывать осенние загадки, рассказывать осенние стихи. На наших посиделках сложа руки никто, не сидит. Посмотрите, как дети песню поют.

Песня «Осень, осень, в гости просим»

Ребенок:

Эй, жалейщики, гусяры,
Танцоры и плясуны
Вас баян давно зовет-
Становитесь в хоровод!

Ребенок:

Шире, шире, шире круг
Каблучков раздался стук
Подбодрим танцоров наших
Пусть они резвее пляшут.

Ребенок:

Много танцев есть на свете
Мы их любим танцевать
И на этих посиделках
Мы хотели б вам сплясать.
Хоровод «То не гусельки рокочут»

Потешницы. Молодцы петь да плясать вы умеете.

Ребята! А вы взрослым помогаете по хозяйству? *(ответ детей)*. Молодцы!

Дети всегда были хорошими помощниками для взрослых.

Взрослые с любовью говорили про них: «маленький, да удаленький». Русский народ посмеивался над теми, кто не хотел трудиться.

Разыгрывается сценка «Тит - лодырь». Мальчик с большой ложкой садится на скамеечку, дети стоят возле него.

Тит: Где баранки, калачи?

1 Ребенок: Не колода лодырь, а пень, Пролежал целых день.

2 Ребенок: Не жнет, не косит, А обедать просит.

3 Ребенок: Тит, иди молотить!

Тит: Живот болит.

1 Ребенок: Тит, иди дрова колоть!

Тит: Спина болит!

2 Ребенок: Тит, иди мед пить!

Тит: Где моя большая ложка?

Дети: *(хором)* Хочешь есть калачи, Не сиди на печи.

А вы знаете пословицы и поговорки о труде, умении и терпении.

Дети встают с места говорят пословицы и поговорки :

- Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
- долог день до вечера, коли делать нечего

- о человеке судят не по словам, а по делам.
- терпение и труд все перетрут.
- была бы охота - будет и работа.
- умелые руки не знают скуки.
- землю красит солнце, а человека - труд.
- кончил дело - гуляй смело.
- умелые руки голодными не останутся.
- Любишь кататься. Люби и саночки возить.

Потешницы: Молодцы ребята, сколько вы знаете пословиц и поговорок!

Ведущий: Как говорится «делу время, а потехе час».

Выходит солистка.

Мы с миленочком вдвоем

Дружно семечки грызем.

Посмотри на мой роток-

Там всего один зубок!

Выставить стульчики для «подружек».

Песня «Семечки»

Потешница. Да с таким женихом - то дом пустым будет. Ведь как говорят «Только трудом держится дом»!

Потешница. Ребятуншки, скажите-ка мне, сколько месяцев в году у осени?

А название этих месяцев? (дети вспоминают народные названия месяцев)

Осенние заклички

Песня «Осень, осень на порог»

1 потешница: Хорошо поёте. А загадки -то отгадывать умеете?

2 потешница: 1 загадка:

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволол

На ощупь очень гладкая,

На вкус, как сахар сладкая. (*морковь*).

2 загадка:

Неказиста, шишковата,

А придет на стол она,

Скажут весело ребята:

«Ну, рассыпчата, вкусна!» (*картошка*)

3 загадка:

Расселась барыня на грядке,

Одета в пышные шелка,

Мы для неё готовим кадки

И крупной соли пол мешка (*капуста*)

Потешница: В старые времена люди заготавливали капусту на зиму и праздновали это событие. Испокон веку картошка да квашеная капуста – первое блюда у русского человека.

Ведущий: Давайте покажем, какая капуста выросла на нашем огороде.

Все дети выходят в хоровод. Берутся за руки.

Хоровод «Вью, вью я капусточку»

Дети:

Ой, капуста бела!

Ой, капуста вкусна!

Капуста:

Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява

Кто любит щи -

Капусту в них ищи.

1 потешница:

Эй, девчонки – хохотушки!

Не пора ли спеть частушки?

– Эх топни, нога

Топни правенькая

Я плясать пойду

Хоть и маленькая.

– Пойду плясать

По соломушке

Раздайся народ

По сторонушке!

– Шире круг, шире круг,

Дайте круг пошире.

Не одна иду плясать,

Нас идет четыре.

– Не хотела я плясать

Стояла и стеснялася,

А гармошка заиграла

Я не удержалася.

– А у нас во дворе

Квакали лягушки,

А я с печки босиком,

Думала подружки.

– По деревне я шла

И Ванюшку видела,

Под кустом сидел и плакал,

Курица обидела.

– Я плясала в три ноги,

Потеряла сапоги,
Оглянулася назад
Сапоги мои лежат.

– Балалаечка – гудок
Свое дело знает,
Она в Ваниных руках
Хорошо играет.

– Если б не было воды,
Не было б и кружки,
Если б не было девчат,
Кто бы пел частушки?

2 потешница:

А мальчишки тоже встанут,
От девчонок не отстанут.

Дети выстраиваются с двух сторон с муз. Инструментами. Исполняют русскую народную песню «Во горнице, во светлице».

1 потешница: Вот здорово! Какие веселые песни!

2 потешница: Хорошо у нас на посиделках, весело.

А теперь скорей сюда -

У нас будет занятная игра.

Игра «Дрема»

1 потешница: Позабавили вы нас девицы да молодцы. Играми да плясками сыт не будешь

2 потешница: Славится наш народ гостеприимством, да угощением знатным.
Явись сюда, красавица млада, с блинами русскими.

1 потешница: Богатая у нас природа на дары в полях да лесах, так на всю зиму заготовки делаем. Пьем ароматный чай, да похваливаем.

2 потешница:

Чай горячий - наша сила, украшение стола.

«С чая лихо не бывает» - так в народе говорят.

Чай - здоровье, всякий знает.

Пей хоть пять часов подряд!

1 потешница: Вот гости дорогие повеселились мы с вами. Много нового узнали, узнали и мы, что знакомы вы с обрядами, праздники народные почитаете, бережете родную культуру.

2 потешница:

Прощаясь с вами мы желаем

В мире жить, всем дружить

Родным краем дорожить

А на праздниках веселых

Петь, плясать и не тужить!

Обряд колядования «КОЛЯДКИ, КОЛЯДКИ»

Колядующие ходят по группам, играя на шумовых инструментах (трещотки, бубны, ложки, свистульки). Стучат в дверь и поют «Авсень».

Колядующие: Авсень, авсень, ты гулял по всем,
По заулочкам, по проулочкам.
Кому песни поем - тому сбудется,
Кому сбудется - не минуется.

Ведущая. Выходи, боярин, выходи, хозяин!

Принимай гостей со всех волостей.

Разреши поколядовать!

Дверь колядующим открывают, приглашая в гости. Они заходят, разбрасывая пшено, приговаривая колядку.

Колядующие. Приходила Коляда

Накануне Рождества

Кто даст пирога -

Тому полон хлев скота.

Овин с овсом, жеребца с хвостом.

Ведущая. Доброе утро, щедрое утро!

Людам добрым на здоровье.

Дети (хозяева): Здравствуйте!

Первый колядующий:

Мир дому сему да хозяевам здравия.

Второй колядующий:

Мы пришли колядовать -

Христа рожденье прославлять.

Третий колядующий:

Христос Спаситель в полночь родился,

В вертепе бедном он поселился

Вот над вертепом звезда сияет,

«Христос родился» - всем извещает.

Ведущая. То не снег, не метель рассыпается -

Рождество к нам идет, приближается

С играми да плясками,

С рождественскими сказками.

Вы на лавке посидите,

Да на нас вы поглядите.

Колядующие исполняют русскую народную песню

«Ой, ты, зимушка-сударушка».

Ведущий. Что-то пляска не видна!

Колядующие. Нет, неправда, вот она!

Далее следует переключка мальчиков и девочек в группе колядующих.

Мальчики. Плясуны не хороши!

Девочки. Сам пойдёшь да попляши,
Мальчишки. Мы присядем, руки вбок!
Девочки. А мы ногу - на носок!
Мальчишки. Топотушками пойдём.
Девочки. А мы сядем, отдохнем!
Ведущая. А мы не сами пойдём.
Мы козла поведём.

Выходят ряженые — Козел (мальчик, одетый в овчинную жилетку и маску козла), Поводырь (девочка, держащая верёвку, привязанную к рожкам Козла). Они исполняют песню-инсценировку «Пошел козел в угород».

Поводырь. Как возьму я козла,
Да за роженки.
Привяжу я козла
У дороженьки.

Покажи-ка, Козел, как старики да старушки пляшут.

Козел. Вот так, вот так, потихонечку,
Вот так, вот так, полегонечку.

Козел имитирует движения пляски, держась за спину.

Поводырь. Покажи-ка, Козел, как парни да девки пляшут.

Козел. Вот так, вот так, да вприсядочку
Вот так, вот так, да вприскочечку.

Козел выполняет плясовые движения – пружинящие, с выставлением ноги на пятку, поскаками по кругу.

Ведущий. Хозяин с хозяйшкой, слезайте с печки,
Зажигайте свечки.

Нам славить некогда, мы озябли.

Четвертый колядующий.

Дайте коровку - масляну головку.
Дайте пирожок ради праздничка.
Пышки, лепешки, пороссячи ножки
В печи сидят - на нас глядят.

Пятый колядующий.

Кто не подаст лепешки —

У того разобьем окошки,

Кто не подаст ватрушки —

Расстукаем кадушки.

Кто не подаст пирога —

Запрём ворота,

Уведем корову за рога.

Кто не даст хлеба —

Уведем деда.

Хозяева складывают угощение в мешок Колядующим.

Колядующие (по очереди).

Мы и пели, и плясали,

Праздник Рождества встречали.
Пусть свечи огонек
Согревает нас всех,
И пусть в Новом году
Звонче слышится смех.
С Новым годом, с новым счастьем,
На каждую пищу пудов по тыще.
Сколь на кусточке веточек,
Столь бы у вас деточек.
(Все вместе.)
Жить вам вместе
Лет до двести.
Счастье тому,
Кто в этом дому.
Группа детей уходит колядовать дальше.

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «Весна-красна, на чем пришла?»

Дети входят в зал со свистульками, поют закличку «Благослови, мати».

Ведущая: По народному поверью, весна не приходит сама. Ее нужно позвать.

Дети:

Весна, весна красная!

Приди, весна с радостью,

Приди, весна, с милостью!

С солнцем горячим,

С дождём обильным,

Принеси урожай

В наш богатый край!

Ведущая: В России весну встречали, когда "сорок птиц прилетают, сорок пичуг на Русь пробираются". К началу праздника выпекали из теста весенних птичек - жаворонков, галок, куликов. Печёных жаворонков вешали на колья, нанизывали на вилы и поднимали ввысь, к небу. Люди ходили по улицам с румяными птичками и, подбрасывая их высоко вверх, пели зазывные песни-веснянки.

Детям раздаются палочки с нанизанными на них печёными птичками.

Дети:

Жаворонок, жаворонок!

На тебе зиму, а нам лето!

На тебе сани, а нам телегу!

Ой, вы, жаворонки, жавороночки,

Летите в поле, несите здоровье:

Первое - коровье,

Второе - овечье,

Третье - человечесь!

Ведущая: Зазвенели колокольчики, запели гусли звончатые в Берендеевом царстве. И вот сама весна поднялась ото сна, в гости пожаловала.

Появляется Весна с колокольчиками.

Весна: Здравствуйте, ребята! Пришло и моё время: нужно деревья одеть в нарядные платья, полить землю дождём, разукрасить её всеми красками радуги, оживить, пробудить ото сна. *(Проводя волшебной палочкой.)*

Я зиму замыкаю,

Росу отпускаю,

Роса медовая,

Трава шелковая!

Дети поют песню «Жавороночки на соломочке».

Весна:

Уж вы, жаворонки,

Прилетите к нам.

Принесите нам тепло летечко,

А возьмите от нас зиму холодную.

Игра «Воробей, чирикни»

Обнаруживают спящего на пенёчке Лешего.

Всё просыпается, только в Берендеевом царстве непорядок.

Спит главный страж леса.

Эй, Леший, проснись!

Весна на дворе!

Леший просыпается, потягивается:

Леший: Доброе утро! С весной! Ой, никак проспал я! Сколько народу пожаловало!

Весна: В царстве твоём праздник. А ну, весели народ!

Проводится игра "Горелки" (с платочком).

Весна: А теперь отгадайте загадку из сказки.

Жили-были старик со старухой. Жили они ладно, да вот беда, не было у них детей. Вот однажды дед и говорит: "Пошли, баба, хоть из снега слепим себе дочку":

Дети: Снегурочка.

Ведущая: А давайте и мы с вами из уже подтаявшего, мягкого, рыхлого, липкого снега слепим девочку-снегурочку.

Лепят все вместе снежную девочку.

Весна: Как прекрасно в нашем царстве! Все весёлые, добрые! Только не хватает пения птиц!

Дети заводят вокруг снегурочки хороводы.

Журавли вы тонконоги,

Не нашли пути-дороги,

Прилетели на гумно,

Приносили нам тепло,

Солому - сено всю пожгло!

Весна, весна, на чём пришла!

На сохе, бороне,

На кривом вертеле,

На сохушке, на боронушке.

Идёт кулик, несёт ключик.

Отворяй лето, замыкай зиму!

Леший: А теперь давайте сыграем с вами в русскую народную игру "Бой петухов"

Дети делятся на 2 команды. В центре площадки чертится круг. Игроки, по одному от команды, выходят в круг, поднимают левую ногу назад, берутся за нее рукой, закладывают руки за спину. По сигналу игроки начинают толкаться плечом в плечо. Побеждает игрок, которому удастся вытолкнуть соперника за пределы круга или же если соперник встанет на обе ноги. Побеждает команда, набравшая большее количество индивидуальных побед.

Фольклорная группа с детьми запевают песню.

Запевала: Весна красна, тёплое летице!

Дети: Ой, лели-лели, тёплое летице.

Запевала: Лето тёплое, зима холодная.

Дети: Ой, лели-лели, зима холодная.

Запевала: Зароди боже жито густое.

Дети: Ой, лели-лели, жито густое

Запевала: Жито густое, колосистое.

Дети: Ой, лели-лели, колосистое!

Леший: Пора мне в своё царство, в свою сказку. Весна идёт, земля цветёт, птицы летят, "здравствуй" кричат.

Весна:

Стало тихо и тепло,

Солнышко пригрело,

В Берендеевом лесу

Всё цвело и пело.

Слышатся голоса птиц. Дети поют песню «Ой, кулики, жаворонушки»

Ой, кулики, жаворонушки,

Прилетайте к нам у водонушки!

Летел кулик из-за моря,

Принес кулик девять замков.

Кулик, кулик,

Замыкай зиму,

Приноси весну,

Тепло летечко!

Весна: А я с вами не прощаюсь. Для вас я пчёлок оживлю, цветы распушу, тепло подарю и этих весенних жаворонков вам на память.

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ПРАЗДНИЧНЫЙ ВЕНОК»

1-й ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня вы пришли в гости к временам года. Начинаем наш фольклорный праздник.

2-й ведущий: На этом празднике наши добрые хозяева Зима, Весна, Лето, Осень познакомят вас с русским народным творчеством - считалками, играми, загадками, сказками, песнями, скороговорками и приговорками.

/Под музыку появляются Зима, Весна, Лето, Осень./

Зима: Здравствуйте, гости дорогие!

Весна: Веселья вам да радости!

Лето: Давно мы вас ждём - поджидаем, праздник не начинаем!

Осень: Припасли мы вам забавушек на всякий вкус. Кому - правда, кому - сказка, кому - песенка!

Весна: Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли слышно? Всем ли места хватило?

Зима: /Сердито/ Гостям-то, известное дело, хватило места.. Да не тесновато ли хозяевам?

Лето: да что ты, матушка, неужённая какая! Ещё и праздник не начинали, а ты уж ворчать взялась!

Зима: За вами глаз, да глаз нужен! Вам бы только праздновать! А как сами толком не знаете. Вот порядок ли, что все мы тут толчёмся?

1-й ведущий: Да не ссорьтесь вы, сёстры дорогие! Посмотрите - лучше в зал. Какие сегодня ребята красивые собрались! Каждому времени года ребята посвятили свои костюмы. Давайте повеселим сегодня наших ребят, ведь они у нас в гостях. Пусть встреча с каждым из времён года запомнится им.

2-й ведущий: Ребята, ответьте мне хором, какое время года у нас сейчас на улице? /Праздник начинается то время года, которое в настоящий период стоит в природе/. Милости просим, матушка Зима, а остальные сёстры могут занять места рядом с ребятами.

Зима: Любит русский народ Зиму - зимушку. И на санках покататься можно, и в снежки поиграть, а длинным зимним вечером, под завыванье метели можно и сказку послушать. Ребята, хотите зимнюю сказку послушать?

Дети: Хотим!

Зима: Давайте представим, что за окном вьюга, а мы сидим у тёплой печки. А как же вьюга воет? Покажи-ка мне.

Дети: У-у-у!

Зима: Молодцы! А теперь сказка начинается.

/дети одной группы инсценируют русскую народную сказку "Лисичка-сестричка и серый волк". Они показывают, как в зимнюю стужу волк ловил рыбу в проруби своим хвостом, а надоумила его на это дело хитрая лиса. В результате волк остался без хвоста, да ещё побитый./

Зима: /После показа сказки/. Вот дорогие гости, и такое бывает в лютые зимние морозы. Сказке нашей конец. А теперь пришёл черёд зимним загадкам, их у меня огромное множество.

Без рук рисует, без зубов кусает . (Мороз).
Шуба белая, весь свет одела. (Снег).
Без рук, без топорича выстроены мосты. (Лёд).
В новой стене, в круглом окне
Днём стекло разбито, за ночь вставлено. (Прорубь).
Без рук, без ног по полю рыщет.
Поёт да свищет, деревья ломает,
К земле всё приклоняет. (Ветер).
Есть один такой цветок.
Не вплетёшь его в венок.
На него подуи слегка -
Был цветок - и нет цветка. (Снежинка).

Зима: /Продолжает/ Я думала, что очень сложные загадки вам приготовила, а вы все отгадали. Порадовали вы меня. Спасибо вам. А ещё ребята, припасла я для вас интересную игру, а играть-то вы все мастера, я это знаю.

Зима: /Поёт/

Мороз, мороз, через дуб перерос, - 2 раза.

Бабу снежную привёз,

Баба, баба, беляком,

Получай-ка снега ком!

Ну-ка, добры молодцы да красны девицы, берите в руки снежки да постарайтесь попасть в снежную бабу.

/Ведущие выносят макет снеговика и корзину со снежками, сделанными из ваты. Дети соревнуются в метании. Победители получают призы./

1-й ведущий: Дорогая Зимунька! Наши ребята приготовили тебе свой подарок.

Зима: Ой, это интересно! Я с удовольствием приму от них подарок.

1-й ведущий: Ребята приготовили для тебя песню

"Зимунька, ты пришла»

Хоровод «Уж ты зимунька-сударунька»

/Дети поют и одновременно инсценируют песню/.

Зима: От души поёт, ребята! Спасибо за подарок. Рада была с вами познакомиться. А теперь я уступаю место своей младшей сестре Весне.

2-й ведущий: Ребята, чтобы весна пришла на смену Зиме, надо её покликать.

Давайте хором произнесём слова:

Чувиль-виль-виль, жавороночек,

Прилети к огням, принеси ты нам

Лето теплое, весну красную!

/Под музыку входит Весна/.

Весна: Кто меня, Весну - красную звал -вызывал? Вы, ребята?

Дети: Да!

Весна: Вот и я пришла. А с сестрицей Зимунькой нужно попрощаться, слова особые сказать, какие в прежние времена говорили:

Кулик, кулик!

Замыкай зиму,

Отпирай весну!

Ну вот, теперь можно и за игры приниматься. Поиграем в игру, которая называется "Фигуры".

/Желающие ребята выходят в круг и кружатся на месте. В середине стоит водящая Весна и поёт:

Море, берег, волна - раз;

Небо, звёзды, луна - два;

Солнце, луг, цветы - три;

На месте фигура, замри!

/Все замирают на месте. Кто не успеет замереть или зашевелится, выбывает из игры./

Весна: Молодцы! Хорошо поиграли. А вот ещё одна игра. Называется она "Колокольчик". Но в начале нужно выучить песенку.

/Разучивает с детьми песенку/.

Колокольцы - бубенцы,

Раззвонились удалцы:

Диги -диги -диги -дон,

Отгадай откуда звон!

/Для игры выбирают двух игроков. Они выходят на середину круга. Одному дают колокольчик, другому завязывают глаза. Все ребята хором исполняют песенку. После этого тот, у кого завязанные глаза, должен по звуку колокольчика поймать напарника с колокольчиком. Игру исполняют два - три раза./

Весна: Ну и горазды вы , ребяташки, в игры играть! Я даже притомилась, немножко! Пора мне место уступить Лету.

1-й ведущий: Дорогая Весна, на прощанье дети хотят подарить тебе свой хоровод.

Под музыку "Ой, сад во дворе" дети исполняют хороводный танец.

Весна: Вот и славно станцевали. С такими и прощаться жалко, но не навек же прощаемся, придёт опять мой черёд! До свидания!

/Под музыку входит Лето/

Лето: Вот и мой черёд настал поговорить с вами. Кто не любит лето? Лето любят все. Птицы поют, лягушки квакают, кузнечики стрекочут. В лесах поспевают клубника, земляника, черника, малина и смородина. Детям тоже раздолье летом. Можно погулять, искупаться, позагорать, грибы и ягоды собирать. Только будьте осторожны, когда в лес пойдёте, не заблудитесь, как заблудилась девочка в русской народной сказке.

Танец с корзинками.

2-й ведущий: Ребята, посмотрите, в нашем зале выросла большая ромашка.

Лето: Это ромашка не простая, а ромашка скороговорка. Пусть каждая группа детей возьмёт по лепестку. На листке записана скороговорка. Нужно хором произнести эту скороговорку три раза подряд.

/Ребята тренируются одну - две минуты, а затем показывают, как сумели выполнить задание/.

Звучат скороговорки:

Полпогреба репы, полколпака гороху.

От топота копыт пыль по полю летит.

Стоит гора посреди двора, на дворе - трава, на траве - дрова.

Прокоп украл укроп.

Ребята малы семигодовалы,

Во полях скирды заскирдовали.

Лето: А теперь ребятушки, хочу с вами разучить различные заклички. Знаете ли, как солнышко в непогоду звать? Я вас научу. Повторяйте за мной:

Солнышко, выгляни!

Красное, высвети!

К нам на нивку иди,

Ладить косы да серпы!

А дождик в засуху так вызывают:

Дождик, лей, лей, лей,

На меня и на людей,

Поливай ведром

На Егорьев дом.

Дождик, дождик, лей, лей,

Разгони моих гусей.

Мои гуси дома,

Не боятся грома.

Ой, вот и дождик заморосил, да и рожь в поле сжали, и рябина по лесам закраснела. Я и оглянуться не успело, как осень уже на пороге стоит.

1-й ведущий: Дорогое Лето, спасибо тебе за то, что ты так повеселило ребят.

Прими от них подарок - русскую народную песню "Пошла млада за водой".

/Дети поют песню/.

Лето: Хорошо поёте, молодцы. Спасибо за такой подарок. А теперь я уступаю место красавице золотой Осени.

/Под музыку входит Осень/.

Осень: Вот и я прибыла!

Лето: Как добралась, сестрица дорогая?

Осень: на тучке приехала, ветер северный за погонщика был, дождик - изморось за указчика. Мне на пути нигде преграды не было!

Лето: До свидания, сестрица!

Осень: До встречи, Лето красное! /Обращается к детям/ Появились опять в лесу - лето кончилось. Это моя примета. А ещё обо мне говорят: "Гром в сентябре предвещает долгую осень", "В лесу много рябины - осень будет дождливая, малосухая". Осень все ждут. Ведь осенью люди собирают богатый урожай. Поработаешь в сентябре хорошо, всю зиму будешь с хлебом. Хлеб - наше главное богатство. Как прекрасно пахнет в доме свежий каравай хлеба!

Сейчас я всех вас приглашаю поиграть в хороводную игру "Каравай".
Становитесь в круг. Выбираем именинника. Пусть это будет Маша. Поём такие слова:

Как на Машины именины
Испекли мы каравай
Вот такой вышины,
Вот такой ширины,
Вот такой ужины,
Каравай, каравай, кого хочешь выбирай!
/По ходу игры дети инсценируют эти движения./

Маша:

Я люблю, конечно, всех,
Но вот эта (этот) лучше всех!
/Игру повторяют два - три раза. В конце осень и ведущие угощают детей вкусным караваем./

Осень: ребята, чтобы у вас на столе всегда был такой хлеб, надо очень много трудиться. Не даром в народе говорят: "Без труда не вынешь и рыбку из пруда". А какие пословицы и поговорки знаете вы о труде?

В помощь ребятам можно назвать такие:

1. Труд человека кормит, лень портит.
2. Терпенье и труд всё перетрут.
3. Ремесло пить - есть не просит, а само кормит.
4. Скучен день до вечера, коли делать нечего.
5. Откладывай безделье, да не откладывай дела.

Осень: Молодцы! Я думаю, что вы трудиться умеете хорошо. А теперь для вас мои загадки:

Хороводом и в ряд
В шляпках молодцы стоят.
Кто не пройдёт,
Всяк поклон им отдаёт. (Грибы).
Сидит дед, в шубы одет,
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает. (Лук).
Мох, не мох - в лесу перинка,
На перинке не малинка;
И пригожа, и красна, разругянилась со сна. (Клюква).

Осень: Делу - время, потехе - час. Пора и нам с вами про дела вспомнить, праздник заканчивать.

2-й ведущий: Подожди, сестрица Осень, а подарок от ребят ты разве не хочешь получить? Они исполнят песню "**Мы просо сеяли**"

Осень: Большое вам спасибо, милые ребята, а прощаться всё же пришла пора. Пусть не надолго вернутся мои сёстры: Зима, Весна и Лето. Позовём их хором.

Дети: Зима! Весна! Лето!

/Под музыку входят все времена года/

Зима: Спасибо вам за то, что вы пришли в наше королевство времён года на праздник.

Весна: Спасибо за песни, танцы, сказки.

Лето: У вас появились новые знакомые - загадки, сказки, заклички, скороговорки, приговорки, песни.

Времена года: /Вместе/

Хороша зима снегами,

Весна - цветами,

Лето - грибами.

А осень – стогами.