

Старшая группа «Божья коровка»

Тема недели в нашей группе «Как хорошо уметь читать»

Цель: познакомить детей с историей возникновения книги, воспитывать бережное отношение и интерес к книге, продолжать знакомить детей с творчеством таких писателей, как: В. Берестов, Е. Благинина, С. Маршак, А. Барто.

Рекомендации для родителей

1. Разучить физкультминутку:

«Подснежники просыпаются»

Дети садятся на корточки и закрывают глаза.

Вот подснежники проснулись,

Улыбнулись, потянулись.

Раз – росой они умылись.

Два – изящно покружились.

Три – нагнулись и присели.

И на солнце поглядели.

(Выполняют движения по тексту)

2. Разучить пальчиковую игру:

«Цвет Весны»

На дворе стоит весна!

(хлопаем в ладоши в такт)

После зимней лютой стужи

Просыпается от сна

(«ёжмся» - холодно – гладим себя от локтя к плечу)

(ручки под щёчку)

Вся природа

(руки в стороны и смотрим влево и вправо)

Даже лужи

(грозим пальчиком)

Не покроет лед за ночь,

(и головой показываем - "нет-нет")

Гонит солнце зиму прочь!

(широко расставлены)

(показываем «солнышки» - руки вверх пальчики)

Набухают соком почки,

пальчики – показываем, как набухают почки)

(ладони и запястья рук вместе, медленно округляем)

И зеленые листочки

пальчиками)

(запястья рук вместе, пальцы в стороны, двигаем)

Скоро в струях ветерка

Заиграют!

А пока...

цветочки)

(руки на уровне груди - показываем солнышки –)

Цвета солнца у реки

Появились огоньки!

Всё! Закончились морозы

(хлопаем в ладоши)

Распускаются мимозы! (поднимаем руки вверх и в стороны, смотрим на «веточки мимозы»).

3. Беседа: «Что такое книга? Где живут книги?»

<https://www.maam.ru/detskijasad/beseda-s-detmi-cto-takoe-kniga-gde-zhivut-knigi.html>

4. Чтение любимых сказок (А.Барто, Е.Благина, С.Маршак и другие).

5. Изготовить книжку малышку и закладку к ней.

6. Посетить онлайн – спектакль Владимирского областного театра кукол:

- «Три поросенка» С.Руббе -<https://vk.com/puppet33>,

-«Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» С.Логина по сказке Л.Муур -
<https://vk.com/puppet33>