

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Собинского района детский сад № 12 «Ромашка» общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому направлению развития детей

# *Ритуалы*

## *приветствия и прощания*

### *в детском саду*



**сборник тематических игр и упражнений**



## **РИТУАЛЫ ПРИВЕТСТВИЯ**

**Цель:** создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе.

Педагог: Встаньте все, кто любит бегать, радуется хорошей погоде, имеет сестру, любит дарить цветы и т.д.

**«Встаньте  
все, кто...»**

**«Букет»**

Педагог: Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить?

Дети по сигналу хаотично двигаются по Комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок - здороваются за руку, Два хлопка – здороваются плечиками. Три хлопка – здороваются спинками.

**«Давайте  
поздороваемся»**

**«Передай  
улыбку по  
кругу»**

Педагог: У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (педагог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.)

По кругу из рук в руки передается мячик, который, в зависимости от инструкции, то ледышка, то бабочка, то горячая картошка. Чтобы её согреть, надо сказать ласковое слово.



**«Бабочка - ледышка»**



**«Здравствуй, солнышко родное!»**

Все вместе в кругу:  
Здравствуй, солнышко родное!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, матушка-земля!  
Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!

Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.  
Мы все дружные ребята,  
Мы ребята – дошколята.  
Никого в беде не бросим,  
Не отнимем, а попросим.  
Никого не обижаем.  
Как заботиться – мы знаем.  
Пусть всем будет хорошо  
Будет радостно, светло!



**«Солнечные лучики»**



**«Жить дружно»**

Когда живется дружно,  
Что может лучше быть!  
И ссориться не нужно,  
И можно всех любить.  
Ты в дальнюю дорогу  
Возьми с собой друзей:  
Они тебе помогут  
И с ними веселей.

Пусть наша добрая улыбка  
*(руки прикасаются к уголкам губ)*  
Согреет всех своим теплом,  
*(руки прикладываются к сердцу)*  
Напомнит нам, как важно в жизни  
*(руки вперед, пальцы, как солнечные лучи)*  
Делиться счастьем и добром!  
*(руки в стороны)*

**«Наша добрая  
улыбка»**

**«Милый друг»**

Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.  
Собрались ребята в круг  
Слева – друг и справа – друг.  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

**«Мой друг»**

Педагог: Доброе утро!  
Собрались все дети в круг  
Я твой друг, и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся.  
И друг другу улыбнёмся.  
Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.  
Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.





**«Как хорошо на свете жить!»**

Как хорошо на свете жить!  
*(руки в стороны и вверх)*  
Как хорошо уметь дружить!  
*(руки соединяются в приветствие)*  
Как хорошо, что есть друзья!  
*(берутся за руки друг с другом и раскачивают их)*  
Как хорошо, что есть и Я!  
*(прижимают руки к себе).*

Дети сидят по кругу. Педагог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.



**«Волшебный клубочек»**



**«Дружба начинается с улыбки»**

*Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.*  
Педагог: Возьмёмся за руки, друзья!  
Друг другу улыбнёмся.  
Мы пожелаем всем добра  
И скажем: «Здравствуй, солнце!».

Утром ранним кто-то странный  
Заглянул в моё окно.  
На ладони появилось  
Ярко-рыжее пятно.  
Это солнце заглянуло:  
Будто руку, протянуло  
Тонкий лучик золотой.  
И, как с первым лучшим другом,  
Поздоровалось со мной.  
*Давайте обнимемся и поприветствуем друг друга.*



**«Солнышко»**



**«Круг радости»**

Педагог: Добрый день, дорогие ребята!  
У меня сегодня прекрасное настроение  
и я хочу его передать всем вам.  
А поможет мне в этом – этот цветок.  
Я приглашаю всех встать в круг радости  
и сказать друг другу добрые пожелания,  
передавая из рук в руки «волшебный цветок».  
Желаю счастья и добра  
Всем детям с самого утра!  
(Дети передают друг другу цветок  
и произносят добрые пожелания).

**Вариант № 2**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Начнем этот день с формулы любви.  
Встанем в «круг радости», улыбнемся друг другу. Повторяйте за мной  
следующие слова и движения:

Я так люблю себя	(руку на сердце),
Что я могу любить тебя	(руку на плечо соседа).
И ты начнешь любить себя	(руку на плечо соседа).
И сможешь полюбить меня	(руку на сердце).

**Педагог:** Дети! Нам всем приятно, когда рядом с нами человек с хорошим настроением. Всем вокруг становится тепло и радостно. Давайте все будем поддерживать доброе и хорошее настроение каждую минуту, каждый час, каждый день. А теперь протянем ручки навстречу солнцу и скажем дружно, вместе:

Я улыбаюсь миру,  
Мир улыбается мне.  
Я желаю всем людям планеты  
Хорошего настроения.



**Круг «От сердца  
к сердцу»**



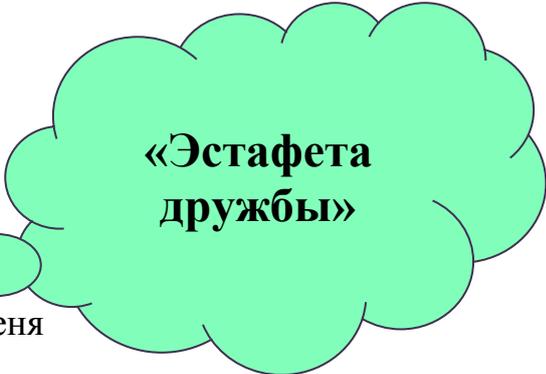
**«Назови имя  
друга»**

Улыбнитесь всем вокруг  
И скорей вставайте в круг  
Мячик ты передавай,  
Имя друга называй.



## «Комплименты»

Сидя в кругу, все берутся за руки.  
Глядя в глаза соседу, надо сказать ему  
несколько добрых слов,  
за что-то похвалить.  
Принимающий комплимент кивает головой  
и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!».  
Затем он произносит комплимент своему соседу.



## «Эстафета дружбы»

Взяться за руки и передавать как эстафету  
рукопожатие. Начинает воспитатель:  
«Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня  
к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова  
возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы  
стало больше, так как каждый из вас добавил  
частичку своей дружбы. Пусть же она вас  
не покидает и греет».



## «Доброе утро!»

Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться: «Доброе утро!»  
Доброе утро солнцу и птицам.  
Доброе утро улыбчивым лицам.  
Доброе утро длится до вечера,  
И каждый становится добрым, доверчивым.  
Пусть доброе утро длится до вечера!

Все встают в круг, педагог пускает по кругу бубен.  
Ты катись, весёлый бубен,  
Быстро-быстро по рукам.  
У кого весёлый бубен,  
Тот пожелание скажет нам.  
*Дети произносят друг другу пожелания.*

*Можно упражнение проводить под музыку.*



## «Пожелание»

## «Дружная семья»

Я, ты, он, она-  
Вместе дружная семья.  
Руку дай соседу справа.  
Руку дай соседу слева.  
Я, ты, он, она-  
Вместе дружная семья.  
Улыбнись соседу справа,  
Улыбнись соседу слева.  
Обними соседа справа,  
Обними соседа слева.  
Ущипни соседа справа,  
Ущипни соседа слева.

*Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая:*

-Он такой хороший!  
-Я такой хороший! (гладим себя),  
Я лучше всех!

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением.

Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга с разным настроением.

Поможет нам в этом «кубик настроений».

Какое приветствие вызвало у вас приятные чувства?

## «Приветствие с разным настроением»



Участники сидят полукругом, у ведущего микрофон.

Произнося реплику, он одновременно

передает микрофон партнёру справа.

Тот должен передать его следующему игроку,

ответив при этом на заданный ему вопрос.

Например: -Какое у тебя настроение?

-Хорошее.

-Кого ты рад видеть сегодня?

-Что ждёшь от сегодняшнего дня? и т.д.

**«Интервью»**

Приятно смотреть на человека,  
лицо которого украшает тёплая  
и доброжелательная улыбка.  
Давайте поприветствуем друг друга  
своими улыбками.

Подарите свои улыбки соседу справа и слева.

**«Улыбка»**

**«Здравствуй,  
солнышко!»**

Педагог: Здравствуйте, дети!

Сегодня возле детского сада я встретила  
солнышко, которое пришло к нам в гости.

Но солнышко это не простое, а волшебное.

Кто возьмет его в руки, тот станет самым

Ласковым и добрым ребенком в мире.

Давайте проверим!

*(Передаем воздушный шарик - солнышко,  
говоря друг другу ласковое слово).*

Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми.



Педагог: Здравствуйте, дети!  
Вы сегодня такие славные, как красиво  
улыбаетесь, такие все веселые  
и красивые. Покажем всем,  
какие вы веселые?

Солнышко проснулось и потянуло лучики.

Покажите, как солнышко просыпается?

*(мимикой, жестами дети изображают солнце, улыбаются)*. Теплые лучики ласковое солнышко посылает к нам. Поднимем руки, они лучики – ласковые, добрые, нежные. Прикоснемся осторожно ручками-лучиками друг к другу, погладим и улыбнемся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее, радостнее.



**«Солнечные  
лучики»**

Воспитатель держит в руках “волшебную палочку”  
и приглашает детей:

-Раз, два, три, четыре, пять.

Приглашаю всех играть.

Кто быстрее подойдет,  
тот быстрее секрет найдет.

Всем расскажет и покажет,  
объяснит и путь укажет,

объяснит и путь укажет,

Во что дальше поиграть и кто будет начинать...



**«Волшебная  
палочка»**

*Дети подходят, берутся рукой за “волшебную палочку” и такими же  
словами приглашают остальных детей к игре, пока не соберутся все  
желающие поиграть.*

Педагог:

Дети, здравствуйте!

*(Звучит лёгкая приятная музыка)*.

Сделайте глубокий вдох, выдох.

Вдохните здоровье, выдохните болезни!

Вдохните добро, выдохните неприятности!

Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство!

Нам легко и приятно.



**«Хорошее  
настроение»**

## «О зарядке»

В группе нашей каждый день  
Делаем зарядку,  
Выполняем упражненья  
Строго по порядку:  
Все присели,  
Дружно встали,  
Повертели головой,  
Потянулись, повернулись  
И друг другу улыбнулись!



Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь себе друзей находят,  
На прогулки с ними ходят,  
Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают.  
Детский сад – второй ваш дом,  
Так тепло, уютно в нём!  
Вы его любите, дети,  
Самый добрый дом на свете!

## Детский сад – твой второй дом



### 1. *Земле*

Вместе с солнышком встаем,  
Небу мы улыбку шлем,  
Всей Земле — большой привет!  
Ведь ее прекрасней нет!

### 2. *Ветру*

Здравствуй, ветер озорной,  
Летом, осенью, весной  
Ты прохладу даришь нам  
И деревьям, и цветам.

### 3. *Солнцу*

Ты всех любишь, ты всех греешь,  
Всех ласкаешь и жалеешь,  
Наше Солнышко, наш свет,  
Все тебе мы шлем привет!

### 4. *Цветам*

Мы цветочки рвать не будем,  
Пусть растут на радость людям!  
Красные и голубые,  
Все красивые такие!

### 5. *Животным*

Всем зверушкам, птичкам, рыбкам  
И жучкам мы шлем улыбки.  
Всех, друзья, вас очень любим.  
Обижать мы вас не будем!



Здравствуй, родное приволье моё:  
Солнце и небо,  
Речка и пруд,  
Горы мела,  
Птицы поют,  
Поле и пашни,  
Луг с сочной травой!  
Доброе утро, край мой родной!

Педагог:

Сегодня такой чудесный день,  
у меня очень хорошее настроение.  
Чтобы оно было такое же чудесное у вас,  
давайте назовём ласково каждый своё имя.

**«Назови ласково  
своё имя»**

**«Приветствие»**

Я приветствую тебя,  
Неба синего лазурь,  
Я приветствую тебя,  
Моря синева,  
Я приветствую тебя,  
Утренней зари пурпур,  
Посмотрите на меня,  
Чудо – облака.  
Вы смотрите на меня  
Каждый час,  
Ведь частица вы меня,  
Мне не жить без вас.

Участники встают в круг и берутся за руки.  
Воспитатель тихим голосом говорит:  
«Мы — одно большое доброе животное.  
Давайте послушаем, как оно дышит!»  
Все прислушиваются к своему дыханию,  
дыханию соседей. «А теперь слушаем вместе!»  
Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад.  
«Так не только дышит животное, так же ровно  
бьется его большое доброе сердце.  
Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.

**«Доброе  
животное»**





Здравствуй, дивный лес  
И широкие поля!  
Здравствуй, чудо-океан  
И прекрасная земля!  
Здравствуй, ветер озорной,  
Поиграй, дружок со мной,  
Разнеси мои слова  
Во все села, города,  
Чтоб услышать их могли  
Люди всей большой земли  
И послали мне в ответ  
Все улыбки и привет.



Доброе утро лесам и полям! *(руки вверх)*  
Доброе утро скажу всем друзьям! *(руки в стороны)*  
Доброе утро, родной детский сад!  
Видеть друзей своих очень я рад! *(поворачиваются лицом в круг и хлопают в ладоши)*  
Ребята, давайте жить дружно!

## Утренние приветствия

Динь, день! Динь, день!  
Начинаем новый день!  
Дили-дили-дили-дили!  
Колокольчики будили  
Всех зайчат и ежат,  
Всех ленивых медвежат.  
И воробушек проснулся,  
И галчонок встрепенулся...  
Динь, день! Динь, день!  
Не проспите новый день.

Мы скажем небу: «Здравствуй!»  
«Пусть утро будет ясным!»  
— Природе скажем мы.  
Пусть будет мир прекрасным!  
И даже в день ненастный  
Ему желаем счастья, любви и красоты!  
— С добрым утром, мама, папа!  
— Здравствуйте, в саду ребята,  
— Солнце, небо и зверята  
— Утра доброго всем вам!



Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живём в одном краю—  
Всех я вас приветствую!  
*Здравствуй, солнце!*  
*Здравствуй, небо!*  
*Здравствуй, вся моя Земля!*  
*Мы проснулись очень рано,*  
*И приветствуем тебя!*

Здравствуй правая рука — *протягиваем вперёд,*  
Здравствуй левая рука — *протягиваем вперёд,*  
Здравствуй друг — *берёмся одной рукой с соседом,*  
Здравствуй друг — *берёмся другой рукой,*  
Здравствуй, здравствуй дружный круг — *качаем руками.*  
Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,  
Можем маленькими быть — *приседаем,*  
Можем мы большими быть — *встаём,*  
Но один никто не будет.



## «Улыбка»

(воспитатель ведёт беседу с детьми)

Какой сегодня день? Хмурый пасмурный светлый или солнечный? Какое настроение вызывает у вас такая погода?

А знаете, что надо сделать, чтобы улучшилось настроение, чтобы на душе было тепло и спокойно? Надо улыбнуться. *Звучит песня: От улыбки хмурый день светлей.*

Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что, глядя на них, ярче становится день, а на душе теплеет.

Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу (ребята поворачиваются друг к другу с улыбкой, тем самым вызывая хорошее настроение).



## «Круг рукопожатий»

Здравствуй, друг!

Здравствуй, друг!

Здравствуй весь наш дружный круг!

Я люблю свой детский сад,

В нём полным-полно ребят.

Может сто, а может двести,

Хорошо, когда мы вместе.

Все на месте все ли тут?

Оглянулись, повернулись,

И друг другу улыбнулись.

Придуман кем – то, просто и мудро,  
При встрече здороваться!  
- Доброе утро!  
- Доброе утро! Солнцу и птицам!  
- Доброе утро! Приветливым лицам!  
И каждый становится добрым, доверчивым!  
Доброе утро длится до вечера!



**«Давайте  
вместе с  
нами!»**

Давайте вместе с нами (*поднимают руки в стороны*)  
Потопаем ногами (*топают ногами, стоя на месте*),  
Похлопаем в ладоши (*хлопают в ладоши*).  
Сегодня день хороший!

*(Поднимают прямые руки вверх - в стороны.)*



**«Давайте  
поздороваемся»**

*Дети стоят враспынную.  
Педагог вместе с детьми произносит текст  
и показывает движения.*

Взяться за руки и передавать,  
как эстафету, рукопожатие.  
Начинает педагог: «Я передам вам свою  
дружбу, и она идет от меня к Маше,  
от Маши к Саше и т. д. и, наконец,  
снова возвращается ко мне.  
Я чувствую, что дружбы стало больше,  
так как каждый из вас добавил частичку  
своей дружбы. Пусть же она вас не  
покидает и греет. До свидания!»



**«Эстафета  
дружбы»**

*Дети по сигналу ведущего  
начинают двигаться по комнате  
и здороваться со всеми,  
кто встречается на пути.*

*При этом надо соблюдать правила:  
один хлопок ведущего  
- здороваются за руку,  
два хлопка - здороваются плечами,  
три хлопка - здороваются спинами и т.д.*



**«Давайте  
поздороваемся»**

Здравствуй, здравствуй,  
Мой дружочек! (*здороваемся за руку*)  
Как живёшь ты? (*ладонь направляется на друга*)  
Как животик? (*ладонью гладим себя по животу*)  
За руки с тобой возьмёмся, (*берёмся за руки*)  
И друг другу улыбнёмся! (*улыбаемся друг другу*)  
(После можно поменяться парами и ещё раз сыграть)



**«Мой  
дружочек!»**  
*Играем в  
парах*



**«Ладонка к  
ладонке»**  
*Играем в парах*

Ладонка к ладонке, в глаза посмотри,  
(*Взялись за руки, смотрят друг на друга*)  
Что думает друг твой, узнай и пойми!  
(*Кружатся в парах*)  
Печалится он, поддержи, пожалей!  
(*Гладят друг друга по голове*)  
Доволен, смеётся – и тебе веселей!  
(*Кружатся в парах*)



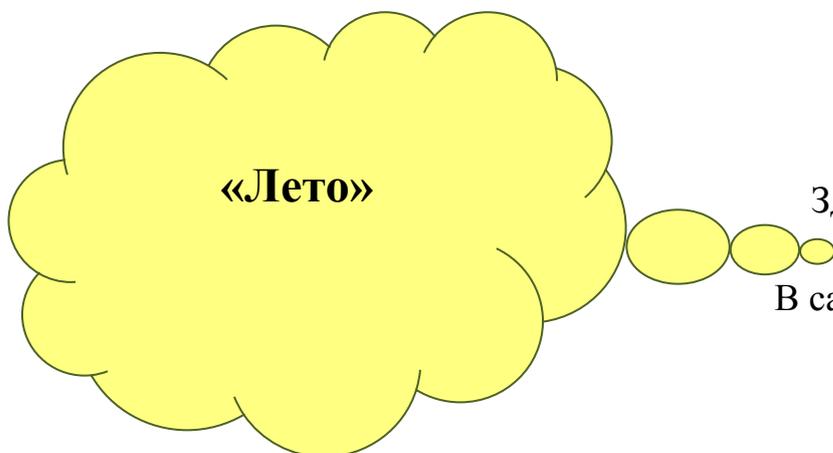
**«Посмотрите на  
нас!»**  
*Игра в кругу*

Посмотрите вы на нас! (*Руки в центр круга*)  
Мы - ребята, суперкласс! (*Руки к себе, большой палец – вверх*)  
Дружные и смелые, (*Обнялись, руки на плечи соседа*)  
А ещё – умелые!  
Можем многое мы делать, (*Шагаем на месте*)  
Клеить, резать, шить, плести, (*Движения по тексту*)  
Хорошо себя вести! (*Обняли себя за плечи*)  
Посмотрите вы на нас! (*Руки в центр круга*)  
Мы - ребята, суперкласс! (*Руки к себе, большой палец – вверх*)



Здравствуй, друзья-подружки!  
Здравствуй, город наш родной!  
Ждут нас игры и игрушки –  
Некогда скучать весной!

В город наш пришла зима  
И сугробов намела!  
Здравствуй, зимушка-зима,  
Долго ждали мы тебя!  
Белый город стал белей,  
А ребята веселей!



Здравствуй, город! Здравствуй, сад!  
Каждый здесь друг другу рад!  
Хоть и осень за окошком,  
Дождик капает весь день,  
Много есть у нас занятий,  
И играть совсем не лень!

Здравствуй, Солнце!  
Здравствуй, лето!  
Здравствуй, город дорогой!  
Мы быстрее велосипеда  
В сад спешим – к себе домой!  
Ты к соседу повернись,  
Подмигни и улыбнись!





**«Ласковый  
платок»**

Дети стоят или сидят цепочкой спиной друг к другу. Взрослый замыкает цепочку сзади. Он набрасывает на плечи сидящему впереди ребенку платок и шепчет на ухо несколько ласковых слов, ребенок передает платок и ласковые слова по цепочке впереди сидящему ребенку.

За утро, солнце, небо голубое,  
За счастье жить нам всем одной семьёй,  
Землю-Матушку, что лаской нас согрела.  
Нас накормила, в свой покров одела,  
За то, что терпелива к нам, как к детям,  
Спасибо, ей, что мы живём на свете!



**«Спасибо!»**



**«Маме машем до  
свиданья!»**

Маме машем «до свиданья»,  
(*машут правой рукой*)  
Папе машем «до свиданья»,  
(*машут левой рукой*)  
Дедушке и бабушке  
(*машут над головой двумя руками*)  
Машут наши ладошки.  
Будем вечером их ждать,  
(*прикладывают ладошки к груди*)  
Чтоб домой бегом бежать.  
(*бегут на месте*)

Наш любимый детский сад  
(идут по кругу, взявшись за руки)  
Утром встрече очень рад!  
Дружат здесь все деточки,  
Как ягодки на веточке –  
*останавливаются, качают сцепленными руками)*  
Не «калинки»,  
(отрицательный жест пальчиком правой руки)  
Не «малинки»,  
(отрицательный жест пальчиком левой руки)  
А весёлые «рябинки»!  
(«фонарики»)



Целый день мы будем вместе,  
(потирают ладошку о ладошку)  
Заниматься и играть,  
(загибают по очереди все пальчики)  
Кушать, спать,  
Петь песни, прыгать,  
И, конечно же, гулять!  
Рады видеть всех, друзья! (хлопают)  
Крикнем весело: «Ура!»  
(поднимают руки вверх)

# РИТУАЛЫ ПРОЩАНИЯ



## «Хорошие новости»

Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет).

Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)

## Круг «От сердца к сердцу»

Воспитатель: Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми. Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами:

Нежные, добрые девочки! (*воспитатель идет по внешнему кругу*)

Сильные, смелые мальчики! (*обращаясь то к девочке, то к мальчику*)

И встанем в круг, за руки все возьмемся (*соединяет их руки*),

И радостно друг другу улыбнемся! (*дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются*).

### **Прощание «Спасибо скажем»**

Спасибо скажем мы не раз  
Всему живому вокруг нас:  
Как хорошо на свете жить,  
Как хорошо уметь дружить!

### **Игра «Встретимся опять»**

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

### **«Яблочко на блюде»**

Воспитатель предлагает детям прокатить яблоко по блюду. Все встают в круг, держатся руками за большое блюдо, катят яблоко по блюду так, чтобы оно не упало. Дети раскрывают ладошки и соединяют их все вместе, образуя из них блюдо, по которому катают яблоко.

### **Игра «Встретимся опять»**

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

### **«И я тоже»**

Ведущий (им может быть воспитатель или ребенок) сообщает остальным о том, что он любит (или умеет). Дети, которые тоже это любят (умеют), громко говорят: «И я тоже».

### **«Добрые дела»**

Дети говорят в кругу о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что-то сделали для других детей в течение дня.

### **«Прощанье»**

А теперь мы улыбнемся,  
Дружно за руки возьмемся.  
И друг другу на прощанье  
Мы подарим пожелание –  
Знания ищи всегда  
Умным станешь ты тогда!

### **Игра «Эстафета дружбы»**

Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»

### «Волшебный ящик»

Дети приносят из дома маленькие сюрпризы: мелкие игрушки, конфеты, орешки и т.п. и складывают в коробку. В конце дня каждый из детей может с закрытыми глазами вынуть один из сюрпризов и взять с собой домой. Воспитатель может сам раскладывать сюрпризы из коробки на колени детям или прятать их в складках одежды, пока глаза детей закрыты. Можно предложить детям вытянуть записку с именем ребенка и, не говоря ему, принести сюрприз из дома, спрятав его в шкафчике для одежды.

### Прощание «Спасибо за приятное занятие»

Воспитатель говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное занятие!» Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребенка и говорит: "Спасибо за приятное занятие!" Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки».

