

# Рекомендации родителям на неделю

## Тема недели: «Комнатные растения»

### Дети должны:

- уметь использовать в своей речи названия комнатных растений;
- показывать их по просьбе, узнавать на изображениях;
- различать их по внешнему виду, выделяя ярко выраженные характерные отличительные, сходные признаки;
- отличать части растения (корень, стебель ...);
- знать о пользе комнатных растений, для чего их разводят;
- знать о том, как надо за ними ухаживать;



### Расширение словарного запаса детей:

**Существительные:** растение, фиалка, герань, бегония, фикус, алоэ, фуксия, кактус, папоротник, корень, стебель, листья, бутон, отросток, лепесток, цветок, земля, кашпо, рассада, корм, вода, полив, свет, солнце, подоконник;

**Прилагательные:** комнатный, яркий, красивый, нежный, ароматный, пахучий, развесистый, пышный, цветущий, полезный, гибкий, вьющийся, опущенный, колючий;

**Глаголы:** сажать, поливать, пересаживать, рыхлить, распускаться, расцветать, опадать, вянуть, увядать, выращивать, ухаживать, расти, цвести, срезать, рвать, пахнет.

### Дидактические игры и упражнения

#### Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом

##### «Назови ласково»

Фиалка — фиалочка

герань — геранька,

кактус — кактусик,

лист — листок (листик),

бутон — бутончик,

отросток — отросточек,

цветок — цветочек,

земля — земляца,

корешок — корешочек,

стебель — стебелек,

вода — водичка (водица),

солнце — солнышко.

**Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Один — много»**

Фиалка — фиалки — фиалок,  
фикус — фикусы — фикусов,  
фуксия — фуксии — фуксий,  
кактус — кактусы — кактусов,  
папоротник — папоротники — папоротников,  
корень — корни — корней,  
стебель — стебли — стеблей,  
лист — листья — листьев,  
и т.д



**Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Посчитай один — два — пять»**

Фиалка — две фиалки — пять фиалок.

**Так же со словами:** цветок, фикус, кактус, папоротник, корень, бутон, лепесток.

**Подбери признаки (не менее трёх признаков):**

герань (какая?) — ...  
Корень (какой) — ...

**Подбери действия (не менее трёх действий):**

герань (что делает?) — ...  
листья, корни, фиалка, кактус, лейка и т.д

**Один — много:**

ветка — ветки  
бутон — ...  
горшок — ...  
корень —  
ствол — ...  
растение — ...



**Есть — нет (родительный падеж единственного числа):**

цветок — нет цветка  
бутон — ...  
корень — ...  
герань

**Построение монолога-описания «Расскажи о растении»  
(описывая его строение, уход за ним).**

**Например.**

Бегония — это пышный куст.  
У нее несколько хрупких стеблей и блестящие  
ярко-зеленые листья среднего размера.  
Куст осыпан ярко-розовыми цветами.  
За бегонией легко ухаживать,  
она любит частый полив, рыхление почвы.



**Пальчиковая гимнастика**

**На окне цветок колючий**  
(Показать прямоугольник перед собой)

**Смотрит за околицу**  
(Сделать «бинокль» из ладошек)

**Вы его не троньте лучше**  
(Погрозить пальчиком)

**Очень больно колется.**  
(Уколоть пальчиком ладошку и сморщится)

**Не подушка для иголок,**  
(сложенные ладошки под щечку)

**И не ёжик, и не ёлка,**  
(сложить ладошки, растопырить пальцы, «нарисовать» ёлку перед собой)

**Но не даст себя в обиду,**  
(Отрицательный жест головой и указательным пальчиком)

**Потому что весь в иголках.**  
(Уколоть пальчиком ладошку)



## Фонематическое восприятие

1. Знакомство с буквой "Ц"; распознавание звука [Ц] в названии картинки; подбор схем к словам; дифференциация Ц-С <http://www.logozavr.ru/1241/>
2. Делим слова на слоги <http://LearningApps.org/watch?v=per6cqz0317>
3. Реши ребусы <http://LearningApps.org/display?v=v6azusvk>

## Звукопроизношение

### Автоматизация звука З

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Спеть песню Комарика: зззззззз.....
3. Повтори слова, где звук З находится в середине слова.

За: Ваза, база, коза, егоза, назад, мозаика, мимоза, фазан, незабудки, наказать, мазать, показать, указать, медуза, казак, указание.

Аз: азбука, название, назвать.

Зо: бизон, возок.

Оз: воздух.

Зу: везу, внизу, мазут. .

Зы: называть, язык, возы, тазы, козы, вазы, музыкант, музыка.

Из: изба, избыток, изгиб, издание, измять, изнанка.

4. Проговаривай стихотворения:

- Зайка не спит, Зою зовет.  
Зайке коза спать не дает.  
Возьмите козу, замкните козу,  
И зайчика мой заснет в тазу.  
Зайка зевнет – и Зоя зевнет,  
Зайка заснет – и Зоя заснет.

- Зоя – зайкина хозяйка.  
Спит в тазу у Зои зайка.  
Неудобно зайке спать  
Спинка заболит опять!



5. Игра «Назови ласково»:

Зонт -

таз -

воз -

Замок -

язык -

заяц -



## Дифференциация Ж-З

### 1. Четко произносить слова.

Жизнь, железо, желтизна, залежи, зажать, забежать, задержать, задолжать, заржать, заряжать, заслужить, закружить, жалюзи, жезл, зажигалка, зажим, заложник, возможно, раздражение, разоружение.

### 2. Четко произносить словосочетания.

зимняя одежда  
забежать домой  
зелёная жаба  
ржавые гвозди  
зимняя стужа  
нежная зелень  
бумажный змей  
зал ожидания  
книжный магазин  
жёлтый зонт  
заветное желание  
железный гвоздь  
важное задание  
снежные заносы  
железный замок



### 3. Четко произносить предложения.

Жеребёнок забежал во двор и заржал.  
Захар заряжает ружьё.  
Я зажал в руке железный гвоздик.  
Пёс лежал и лизал лапу.  
Заседали в полдень зайки возле лужи на лужайке.  
Женя резал ржаной хлеб.  
Завизжала железная пила, застучал тяжёлый молоток.  
Зелёный мотылёк сел на жёлтый стебелёк.  
Ёжик лакал молоко языком.

## Автоматизация Л

### 1. Артикуляционная гимнастика.

### 2. Звукоподражание.

### 3. Составь предложения из слов:

Лук Мила полоть. Таня белое надеть платье. Надя халат надеть. На голубой платок Таня. Нина мыть полы. Мила клоуна видеть веселым. Блокнот Мила купить новый. Кот галка поймать. Облака по плыть небо белые.

### 4. Повтори чистоговорку:

ЛА-ЛА-ЛА- Мила в лодочке плыла.  
ЛО-ЛО-ЛО- светит солнышко тепло.  
ЛУ-ЛУ-ЛУ- рада Милочка теплу.

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ- песни Милочке слышны.

Клава в лодочке сидела,  
Вместе с Милой песни пела.

### 5. Пересказ:

#### МИЛА И ПЧЕЛА.

Было тепло. Мила сидела у окна и смотрела в сад. Она увидела, как над цветком летали пчелы, они ползали по нему и жужжали. Вдруг одна пчела влетела в комнату. Мила испугалась и убежала к маме на кухню. Она об этом рассказала маме. Мама готовила обед. Мама сказала Миле: «Не бойся, дочка. Сейчас мы ее прогоним». Они вошли в комнату, но пчелы там уже не было.

### Автоматизация Р

1. Повтори слова: гора дыра ура нора кора пора Ира тара пара фара гитара Вера Кира Юра конура контора игра фанера пантера детвора жара баран варан буран пират парад карат Марат ворона корона порог творог урок горох народ город воробей хоровод пароход герой дорога ворота перо озеро бюро ведро утро ядро бедро

2. Повтори чистоговорки:

Ра-ра-ра- тонкая кора.

Ро-ро-ро- новое перо.

Ры-ры-ры- в небе комары.

Ру-ру-ру- скачет кенгуру.

Ра-ра-ра- высокая гора.

Ро-ро-ро- новое ведро.

Ры-ры-ры- купим всем шары.

Ру-ру-ру- много ягод наберу.



3.«Запомни – повтори»:

Кора-гора-нора Ура-пора-игра Фара-пара-гитара Юра-Ира-Вера игра-конура-детвора фанера- пантера-контора

4.«Один – много»:

гора-горы нора-норы дыра дыры пар-пары комар-комары базар-базары фара-фары узор-узоры мухомор-мухоморы топор-топоры шар-шары удар-удары набор-наборы мотор-моторы

# Логопункт

## Автоматизация Л

### 1. Артикуляционная гимнастика.

### 2. Звукоподражание.

### 3. Составь предложения из слов:

Лук Мила полоть. Таня белое надеть платье. Надя халат надеть. На голубой платок Таня. Нина мыть полы. Мила клоуна видеть веселым. Блокнот Мила купить новый. Кот галка поймать. Облака по плыть небо белые.

### 4. Повтори чистоговорку:

ЛА-ЛА-ЛА- Мила в лодочке плыла.

ЛО-ЛО-ЛО- светит солнышко тепло.

ЛУ-ЛУ-ЛУ- рада Милочка тепло.

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ- песни Милочке слышны.

Клава в лодочке сидела,

Вместе с Милой песни пела.

### 5. Пересказ:

#### МИЛА И ПЧЕЛА.

Было тепло. Мила сидела у окна и смотрела в сад. Она увидела, как над цветком летали пчелы, они ползали по нему и жужжали. Вдруг одна пчела влетела в комнату. Мила испугалась и убежала к маме на кухню. Она об этом рассказала маме. Мама готовила обед. Мама сказала Миле: «Не бойся, дочка. Сейчас мы ее прогоним». Они вошли в комнату, но пчелы там уже не было.



## Автоматизация Р

### 1. Повтори (прочитай):

Розовые горы, розовое солнце,

В розовых домишках

Светятся оконца.

Розовая роща, розовая речка,

Розовая кошка играет у крылечка.

Розовый кораблик у меня в руках.

Розовые стекла на моих очках.

Но вот очки я с носа снял,

И мир вокруг обычным стал.

*Г. Османова.*

### 2. Пересказ

**Озаглавь. Запомни и назови слова со звуком [Р].**

Выдра живёт на суше. Но хорошо чувствует себя в воде. Даже выход из своей норы выдра устраивает так, чтобы сразу оказаться в воде.



кормится выдра рыбой, она хорошо плавает. И от врагов она спасается в воде. на суше выдра неуклюжая, а в воде — попробуй её догони!

## Дифференциация Ч-ТЬ

### 1. Запомни и воспроизведи слоговые ряды.

ЧА—ТЯ—ЧА 40 —ТЕ —40 ТЯ — Ч А — ТЯ ТЕ — 40 — ТЕ

ЧА —ТЯ —ЧА —ТЯ ТЮ —ЧУ —ТЮ—ЧУ

### 2. Произнеси словосочетания отраженно.

Уточка с утятами. Чай с печеньем. Степные цветочки. Кошечка с котятами. Калачи с тмином. Желтенькая наволочка. Учитель с учеником. Телятина с чесноком.

### 3. Придумай предложения со словосочетаниями (см. предыдущее Задание).

### 4. Прослушай рассказ.

Ответь на вопросы. Перескажи.

#### Чижик

У Пети был чижик. Чижик в клетке не пел. Петя пришел к чижику.

-Пора тебе, чижик, петь!

-Пусти меня погулять, весь день буду петь.

Кто был у Пети?

Что сказал Петя чижику?

Что ответил чижик?

Как ты думаешь, почему чижик не пел?

