

*Рекомендации для родителей
второй младшей группы «Воробушки»*

**Дидактические игры
с бельевыми прищепками
для детей
младшего дошкольного возраста**



Для развития мелкой моторики, восприятия, внимания, памяти и мышления в домашних условиях можно использовать бельевые прищепки и шаблоны – изображения предметов или животных. Сначала нужно научить ребёнка нажимать на прищепку, чтобы она открывалась. Прищепки могут быть одного или нескольких цветов, в зависимости от игры. Когда ребёнок закончит выполнять задание, надо спросить его, прищепки какого цвета он использовал.

«САМОЛЕТ»

ЦЕЛЬ:

Развитие мелкой моторики рук, формирование умения различать и объединять предметы по признаку цвета, положительного настроя на совместную с взрослым работу, стимулирование речевой активности детей.

МАТЕРИАЛ: Прищепки, шаблон самолета.

ХОД ИГРЫ:

Самолет, самолет

Отправляется в полет,

Но без крыльев и хвоста

Не взлетит он никогда.

«РЫБКА»

ЦЕЛЬ:

Развитие мелкой моторики, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.

МАТЕРИАЛ: Шаблон рыбки, прищепки.

ХОД ИГРЫ:

Рыбка, рыбка, что грустишь?

Не видать улыбки?

Без хвоста и плавников

Не бывает рыбки.

Рыбка по волнам плывет,

И друзей к себе зовет!

Ребенок должен прикрепить ей плавники и хвостик.

«ОВОЩИ»

ЦЕЛЬ:

Развитие мелкой моторики, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, внимания, речи.

МАТЕРИАЛ: Шаблоны овощей, прищепки зеленого цвета.

ХОД ИГРЫ:

Раздать детям шаблоны овощей. Вспомнить названия овощей, затем воспитатель читает стихотворение:

Урожай мы собирали

И ботву всю оборвали.
Мы листочки прикрепляем –
Овощи узнаем.

«ЁЛОЧКА»

ЦЕЛЬ:

Развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

МАТЕРИАЛ: Зеленые треугольники или прямоугольники, зеленые прищепки.

ХОД ИГРЫ:

Взрослый читает стихотворение:

Елочка наша вдруг загрустила,
Лапы еловые вниз опустила.

- Не плачь, не плачь, елочка! Мы тебе поможем.

Дети выбирают из коробки зеленые прищепки и «возвращают» елке ее иголочки. Взрослый (*поглаживает елку*): «Ой! У елки иголочки колки!»

«ЁЖИК»

ЦЕЛЬ:

Развитие мелкой моторики рук, творческого воображения, способствовать активизации словаря дошкольника, развитие памяти, мышления, речи.

МАТЕРИАЛ: Шаблоны ежика, прищепки.

ХОД ИГРЫ:

Дети прикрепляют к спинке ежика прищепки, сопровождая этот процесс заучиванием стихотворения.

Ёжик, ёжик, где гулял?

Где колючки растерял?

Ты беги скорей к нам, ёжик

Мы сейчас тебе поможем.

«ЦВЕТОК»

ЦЕЛЬ:

Развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, памяти, речи, способствовать расширению и активизации словаря детей.

МАТЕРИАЛ:

Шаблон цветка с разной серединкой, прищепки разных цветов.

ХОД ИГРЫ:

Ребенок выбирает прищепки такого же цвета, какая серединка у цветка и прикрепляют их по кругу, проговаривая слова:

Лепесточки и листок –

Распустился наш цветок.

«СОЛНЫШКО»

ЦЕЛЬ:

Развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления воображения, речи.

МАТЕРИАЛ: Вырезанный из картона круг желтого цвета, прищепки желтого цвета.

ХОД ИГРЫ:

В начале игры загадать загадку:

Что видим мы, взглянув в оконце?

Нам ярким светом светит (*солнце*)

Дети прикрепляют желтые прищепки к солнышку, сопровождая действия заучиванием стихотворения:

Солнышко, скорей взойди,

И лучи свои пришли.

Чтоб они землю обогрели,

Нас теплом своим согрели.

- Называть все, что бывает круглым, желтым (*желтый цыпленок, желтая репа, желтое яблоко, желтые лимоны*).

- Называть уменьшительно - ласкательные формы слов (*слон – слоник, волк – волчок, белка – белочка*) и прикреплять прищепки - лучики.

- Подбирать слова со звуком «с».

«СОЛНЫШКО»

ЦЕЛЬ:

Учить выделять и называть основные цвета, производить выбор по величине и слову; формировать умение чередовать по цвету и величине; развитие мышления, воображения и речи.

МАТЕРИАЛ: Шаблон солнца или вырезанный круг желтого цвета, прищепки большие – желтые, маленькие – красные.

ХОД ИГРЫ:

Дети прикрепляют к солнышку прищепки по величине, цвету, сопровождая действия заучиванием стихотворения:

Солнышко утром рано встаёт,

Лучики тянет – тепло нам дает.

**В эти игры чаще с ребёнком играйте,
Мелкую моторику и речь развивайте!**